

C.E.N.S.

25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

SEDE CENTRO CIVICO

CICLO LECTIVO 2020

GUIA PEDAGOGICA N°1

Área Curricular: Biología

Ciclo Básico

Tutor Profesor: Villafañe Andrea

Turno: Mañana y Tarde

Actividades.

1. Como vimos en nuestro cuadernillo un ecosistema esta formado por componentes Bióticos y Abióticos, los cuales son muy importantes para mantener el equilibrio del mismo.

Los ecosistemas se clasifican según donde se ubiquen, la extensión que ocupan y el origen que poseen.

A continuación te pido que unas con flechas cada uno de los componentes respecto a la clasificación a la que pertenece.

C.E.N.S. 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

Biología



Micro ecosistema

Ecosistema acuático

Macro ecosistema

Ecosistema artificial

Ecosistema Natural

Biología

2. Así como el ecosistema natural esta formado por distintos componentes que deben estar para que este se encuentre en un equilibrio contrastante. Estos componentes bióticos deben cumplir con ciertas características estas son:

- Formados por células
- Crecimiento, Desarrollo y Reproducción
- Metabolismo
- Irritabilidad
- Homeostasis
- Movilidad
- Adaptación

a) Tilda las afirmaciones que se refieran a las características de todos los seres vivos:

- **Intercambian materia y energía con el entorno.**
- **Están formados por células**
- **Se desplazan activamente de un lugar a otro**
- **Se originan a partir de otros seres vivos similares a ellos**
- **Para sobrevivir, deben soportar los cambios del entorno**
- **Sus medios internos se desequilibran con el transcurso del tiempo**
- **Son sistemas cerrados**
- **Solo algunos tienen la capacidad de movimiento.**

b) Revisa las opciones que no tildaste. ¿Cuáles no corresponden a los seres vivos y cuáles solo corresponden a algunos seres vivos?

3. Lee el siguiente texto y luego resolvé las consignas.

El golpe de calor puede afectar a personas de cualquier edad, en especial a niños-donde los síntomas no suelen ser evidentes- y a mayores de 65 años. Los principales síntomas son: dolor de cabeza, vértigos, náuseas, confusión, convulsiones y pérdida de conciencia, piel enrojecida, caliente y seca, respiración y pulso débil, y eleva la temperatura corporal.

Ante la aparición de los síntomas se debe trasladar al afectado a un lugar a la sombra, fresco y tranquilo; hacer que mantenga la cabeza un poco alta, intentar refrescarlo mojándole la ropa; aplicarle hielo en la cabeza; darle de beber agua fresca o un poco salada, y solicitar ayuda médica. Para evitar el golpe de calor la cartera sanitaria nacional recomienda a la población adoptar las siguientes medidas y cuidados especiales, tales como:



- ☒ *Evitar el sol entre las 10 y las 17 horas. Tomar mucha agua durante todo el día.*
- ☒ *Evitar comidas abundantes. Consumir alimentos frescos, como frutas y verduras.*
- ☒ *Evitar bebidas alcohólicas, muy dulces y las infusiones calientes.*
- ☒ *Usar ropa suelta, de material delgado y de colores claros.*
- ☒ *No realizar ejercicios físicos en ambientes calurosos. Tomar líquidos antes de comenzar cualquier actividad al aire libre.*
- ☒ *Evitar actos públicos o juegos en espacios cerrados sin ventilación.*

- a) ¿Cuáles son los mecanismos homeostáticos que se ponen en juego cuando hace calor?
- b) ¿Qué ocurre con ellos en el golpe de calor?
- c) Relaciona las recomendaciones en el texto con los mecanismos homeostáticos que mencionaste.

4. La materia viva se organiza en niveles denominados NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA. Observa las siguientes imágenes y ordénalas de mayor a menor según corresponda.

