

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Lucía Jaime.
- Banina Ávila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salina.

Guía Pedagógica: N° 16 Desde 02/11 al 13/11.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Contenido: Conteo, Reconocer figuras geométricas, memorización de poesías, identificación de costumbres.

Título de la propuesta: "Jugando aprendemos las figuras geométricas, los números, cantidades y costumbres".

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito literatura Infantil. Contenido: Lectura exploratoria del texto el dibujo.

1- Saludar todos los días recordando y cantando la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0>

2- Conversar sobre la canción y la importancia de mantener una rutina diaria de saludo en familia: ¿Quién salió?, ¿Dónde salió el sol?, ¿Qué comenzó?, ¿Qué dice la canción que puedes hacer en este nuevo día?, ¿Quiénes aparecen en el video?, ¿Cómo es el paisaje?

3- Dibujar en una hoja la canción, teniendo en cuenta todo lo que viste en el video, para finalizar colocar tu nombre a la obra.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática Contenido: Conteo

1- Solicitar a un adulto, hacer cartelitos con los números escritos hasta el cinco.



2- Recortar y buscar broches de los que tengan en casa.

3- Apoyar los cartelitos en una masa e invitar a los pequeños a completar los mismos con las cantidades de broches que indique, repetir varias veces este juego.

4- Por último se puede ir agregando números hasta el diez.

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Ritmos.

Título de la propuesta: Ecos van, ecos vienen.

1. Recordar la rima aprendida la clase anterior, y el ritmo creado para la misma.
2. De pie, seguir en forma de eco los ritmos propuestos en el video. Una vez hacerlo con palmas, y luego reproducirlo de nuevo, pero tocando un balde con unos palitos, cucharas, o lo que encuentren en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI>
3. Recostarse en el piso, o en un lugar cómodo, cerrar los ojos, respirar profundo y escuchar la obra propuesta, intentar reconocer qué instrumento es (según los vistos anteriormente) y tratar de inventar un cuento a partir de lo que escuchan y sienten: (éste fragmento se llama "Invierno" para que se imaginen dónde se da ese cuento y forma parte de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=qfvJLGiuBfo>

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática.

Contenido: Reconocer figuras geométricas

- 1- Observar y jugar con el siguiente video de las figuras geométricas: <https://youtu.be/geol4JUbvAU>
- 2- Conversamos sobre lo observado en el video: ¿Dónde estaba el círculo?, ¿Y el triángulo?, ¿Pudieron encontrar el cuadrado?, ¿De qué color era?
- 3- Finalmente buscamos en casa objetos que tengan forma de círculo, de triángulo o de cuadrado (la base de un vaso, la base de una caja, etc.).

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Juego de construcción, búsqueda de formas de resolución de problemas que le imponen la resolución de combinación de objetos.

- 1- Observar y bailar al ritmo de la siguiente canción identificando cada parte del cuerpo. <https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4>
- 2- Proponer al niño dibujarse grande en una hoja, con todas las partes del cuerpo y luego colorear.

3- Para finalizar el adulto deberá realizar un corte al dibujo, (en forma horizontal) transformando el mismo en un rompecabezas de dos partes, el niño deberá armar y pegar en una hoja o cartón.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades, perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

1- Iniciar la clase con la ayuda de un adulto, moviendo el cuerpo por partes, primero la cabeza, luego los brazos y para finalizar las piernas y los pies.

2- EL adulto deberá marcar en el piso las diferentes formas geométricas (cuadrado, círculo y triángulo). Para continuar con la clase correr por todo el espacio y a la orden, el niño deberá pararse en la figura que observa en la tarjeta (previamente confeccionada por el adulto con las figuras geométricas).



3- Para finalizar sentarse en el suelo con los ojos cerrados inhalando y exhalando. Conversar posteriormente sobre la actividad realizada.

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Figura y Fondo.

Título de la Propuesta: Mi inicial.

1- Comenzar la actividad buscando revistas y recortando donde haya muchos colores. Los recortes que sean de diversas formas.

2- A continuación dibujar en una hoja con un marcador la letra inicial del nombre de tamaño grande.

3- Luego aplicar plasticola y pegar los recortes de colores, solamente adentro de la letra y uno al lado del otro sin dejar espacio. Dejar secar.

4- Para culminar la actividad van a pintar con crayones claros todo el espacio que está afuera de la letra.

Profesora: Melanie Martinez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.

Contenido: Género Lírico: Adivinanza.

1- Observar y adivinar con el siguiente video de las figuras geométricas.

https://www.youtube.com/watch?v=n_CjXCPnZqc

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Habla y escucha –Escucha y disfrute de textos literarios

1- Escuchar en familia el siguiente cuento:

https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A

2- Conversar sobre el cuento “El país de las figuras geométrica” con las siguientes preguntas ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué personajes aparecen?, ¿De qué se trata el cuento?, ¿Por qué deciden viajar los triángulos y a dónde?, ¿Cómo son los triángulos?, ¿Cómo son los cuadrados?, ¿Cómo son los rectángulos?, ¿Cómo son los círculos?, ¿Cuál es el final del cuento?

3- Busca y recorta elementos que tengan forma de las figuras geométricas mencionadas en el cuento y luego pégalas en una hoja.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artístico Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Contenido: Exploración de movimiento.

1- Los invitamos a realizar una linda actividad con tarjetas que veremos en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=WXAUbb_bMUQ&t=7s

2- .Realizar las acciones que cada animal dice.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Reconocer figuras geométricas.

1- Observo con un adulto la siguiente imagen: <https://pin.it/7etxJEo> ¿Qué pudieron ver en la imagen?, ¿Había algún triángulo?, ¿De qué color?, ¿De qué color era el círculo?, ¿Y el cuadrado?

2- A continuación un adulto deberá marcar en una hoja 10 cuadraditos de 10 cm por 10cm, luego dibujará dentro de cada cuadradito una figura geométrica: un cuadrado, un círculo, un triángulo; para variar pueden dibujar otra imagen que salga en el link. El niño o la niña lo pintan para que quede más bonito, una vez terminado el recorta los cuadrados por el

contorno y luego los cortan por la mitad. Finalmente se mezclan todas las mitades recortadas.

3- ¡El juego comienza! El niño o la niña tiene que encontrar las partes de cada cuadrado.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

1- En familia formar una ronda para jugar el juego de la Oca, que consiste en cantar y recorrer la ronda golpeando la palma de la mano de cada participante, hasta que la última palmada sea muy fuerte, deben estar atentos para sacar su mano antes de que terminen de contar de lo contrario pierde y sale del juego.

La letra de la canción será enviada por la docente por WhatsApp.

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social
Contenido: Identificación de costumbres.

1- Te propongo observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes&list=RDEcikoEBDro0&index=7>

2- Comentar ¿Qué costumbres de las observadas hacemos en casa?, buscar recortes en diarios y revistas de esas tradiciones, luego las pegamos en una hoja N°5.

3- Te invito a cocinar en familia unas ricas sopaipillas.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artístico. Ámbito: Literatura infantil.
Contenido: lectura y memorización de coplas.

1- Te proponemos en familia buscar en el guardarropa prendas que puedas utilizar para caracterizarse de paisanas y gauchos.

2- Reunir a toda la familia simulando un fogón (mesa, mate, las sopaipillas que elaboraste), observar estas coplas:

<https://www.youtube.com/watch?v=4nOhVf1RFy4&t=1s>

3- Memorizar una copla en familia y enviar un video a la seño. Festejemos el día de la tradición.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Reconocer figuras geométricas.

1- Buscamos un lugar cómodo y conversamos sobre las actividades realizadas anteriormente: ¿Qué cosas que tenemos en casa tienen forma de círculo?, ¿Y de cuadrado?, ¿Encontraron algo con forma de triángulo? Un adulto anota las respuestas de los niños.

2- Luego el adulto deberá marcar en el piso tres círculos y dentro de cada círculo dibujará una figura geométrica: (un cuadrado, un triángulo y un círculo). A continuación dibujará esas mismas figuras en una hoja de color, las recortará y las esconderá en diferentes lugares de la casa.

3- Finalmente el niño deberá encontrar las figuras, mientras el adulto le va dando pistas. Una vez que el niño encuentra las figuras las colocará dentro del círculo que tiene la imagen de la figura que corresponda.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Ritmo.

Título de la propuesta: Ritmo.

1- Recordar lo aprendido en la actividad musical anterior, así como también el cuento creado.

2- Realizar el ritmo propuesto en el video con los vasitos, verlo las veces que sean necesarias hasta aprenderlo por partes y luego unirlo (si es necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el reproductor de youtube haciendo click en la ruedita si están desde la computadora o desde los tres puntitos si están desde el celular) una vez aprendido, seguirlo con la canción aprendida en el mismo video.

3- <https://www.youtube.com/watch?v=GCgotn1dNEc>

4- Recostarse en un lugar cómodo, o en el piso, respirar profundo, y escuchar la canción propuesta, tratar de reconocer algún instrumento de los aprendidos en guías anteriores y crear una nueva historia para esa obra, al finalizar responder: ¿Cómo los hizo sentir? ¿Sonaba siempre igual? ¿O cambiaba?

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática.

Contenido: Reconocer figuras geométricas.

1. Observo y armo con un adulto cualquier figura del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=T7k2pmKUXxl>

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Texturas.

Título de la propuesta: Collage de mi nombre.

1- Para esta actividad van a buscar: (diarios revistas, cartulina, distintas hojas con diferentes texturas, visuales o táctiles).

2- Después en esas hojas van a escribir con un marcador, de tamaño mediano el nombre, muchas veces y los van a recortar dejando un margen.

3- A continuación van a buscar un cartón del tamaño aproximado de una hoja y van a pintarla de color claro con una esponja. Dejar secar, y luego pegar los nombre recortados anteriormente y armaran una composición sobre la superficie del cartón.

Profesora: Melanie Martínez.

Día 10.

Actividad 1:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática.

Contenido: Juegos lúdicos para reconocer figuras geométricos y correspondencia de cantidad.

1- Te propongo hacer memotest observando el siguiente tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=PhleFzA45wo&t=27s>

2- Junto a la familia armamos los siguientes memotests: (el de figuras geométricas y el de números).

1- Listo ahora a jugar con ellos recordando las formas geométricas y los números con sus cantidades.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física.

Contenido: Exploración, creación y disfrute de acciones corporales lúdico, expresivo y comunicativo. Juegos tradicionales.

1- Comenzamos moviendo el cuerpo al ritmo de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

2- Observar las imágenes, elegir en familia un juego y realizar dos o tres intentos.



- 3- Volvemos a la calma, buscar una manta, nos recostamos en ella colocar la siguiente melodía <https://www.youtube.com/watch?v=qZa6y3eXd-4> y estiramos las partes del cuerpo al ritmos de la canción.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.