

## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### E.N.I N°67

**Docentes:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

**Educación Musical:** Barrionuevo Yamila

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado German

**Salas:** 5 años

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Guía Pedagógica N° 13**

**Fecha:** Desde el 22/09 al 02/10

**Título:** “Cuéntame un cuento”

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Núcleo de Apreciación**

**Contenidos:**

- Habla y escucha.
- Anticipación lectora.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
- Re narración.
- Representación de textos leídos o escuchados.

**Capacidad General:**

- Comunicación

**Capacidad Específica:**

- Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente puntos de vista.

**ACTIVIDAD 1:**

Se propone con estas actividades que la hora del cuento no solo se limite a la narración o a una lectura, lo preponderante es promover la lectura y el gusto por la literatura infantil, analizar los personajes, emitir opiniones, animarse a comentar e interpretar expresando sus ideas.

En esta actividad necesitamos la colaboración de un adulto, al que le pedimos leer en voz alta el título del cuento. Se le pedirá al niño que repita ¿Recuerdas cómo se llama el cuento? ¿Alguna vez lo has escuchado? Luego de esto el adulto le irá mostrando de una por vez las imágenes en el celular o del dispositivo que tengan en casa. Para darle la oportunidad que realice la anticipación lectora de acuerdo a sus conocimientos. El adulto podría empezar



## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

preguntando ¿Puedes describir lo que ves? ¿Qué animal ves? ¿Conoces algunas letras que aparecen en la tapa del libro? ¿Qué ves en las imágenes dónde aparece Lorena? ¿Y en la que sigue? ¿Quiénes serán los niños que aparecen en la imagen? ¿Qué piensas que sucede en la imagen? ¿Dónde está con una señora? ¿Quién será? ¿Dónde ocurren los hechos?

Para finalizar la actividad proponemos pensar en familia un nombre para cada personaje de esta maravillosa historia. Ahora sí.....llegó el momento de escuchar el cuento.

### **ACTIVIDAD 2:**

Nos sentamos con la familia y escuchamos atentamente el cuento que algún adulto leerá, llamado "Sorpresa en el Gallinero". Luego de escuchar los padres o algún adulto preguntará para comprobar la comprensión del cuento ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué personajes participan? ¿Contamos los animales que aparecen? Decimos quienes aparecen antes y quienes después.

### **ACTIVIDAD 3:**

En esta actividad sugerimos la participación de la familia, ya que se solicitará la confección de tarjetones con la secuencia del cuento. Es decir, en un tarjetón hacer lo relatado del cuento.

Luego estos tarjetones se colocarán en la mesa de manera desordenada y el niño deberá sacar de a un tarjetón y armar la secuencia del cuento.

### **ACTIVIDAD 4 :**

Sobre la mesa nos ubicamos a su alrededor y mamá nos da plastilina o pequeñas cantidades de masa de sal, con las cuales modelamos los diferentes personajes que aparecen en el cuento.

Luego jugamos con sonidos onomatopéyicos realizando con nuestra voz los sonidos de los animales del cuento.

### **ACTIVIDAD 5:**

Buscamos en diarios, revistas, etc. las diferentes letras en imprenta mayúscula que conformen el nombre del cuento "SORPRESA EN EL GALLINERO", las recortamos una por una y luego las pegamos sobre una hoja o en un pizarrón (queda libre la elección de la superficie). Luego con mamá o papá deletreamos cada letra hasta formar la frase completa.

### **ACTIVIDAD 6:**

Le pedimos a mamá que realice un abecedario con cartón, colocamos las letras en una bolsa y jugamos con palabras que tienen que estar en el cuento. Por ello mamá extraerá del cuento palabras y deberá realizar tarjetones. El juego consiste en sacar una letra de la bolsa y encontrar la palabra que empiezan con esa letra (es importante que esa letra en la palabra

## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

se nombre como inicial, su nombre y sonido) Los tarjetones los podemos ubicar en la mesa, deben estar a la vista del niño.

GALLINA

SACAPUNTAS

PICO

BOMBONES



### ACTIVIDAD 7:

Le pedimos a mamá que realice los personajes y otros dibujos que aparecen en el cuento como árboles, huevos, anteojos, bombones, sacapuntas, etc. en piedritas y con su ayuda re narramos el cuento.

Una variante para realizar esta actividad es colocar otros dibujos, para cambiar alguna parte del cuento, o inventar un nuevo final distinto al del cuento original.

Le sugerimos a mamá que escriba esta producción en imprenta mayúscula y compartamos la producción de todas las familias en el grupo de padres del Jardín.



### ACTIVIDAD 8:

Observamos las imágenes del cuento y realizamos un collage, dibujamos la parte que más nos gustó del cuento, pintamos, pegamos papelitos, si tenés algún material que puedas usar para decorar el trabajo úsalo (telas, lanas, etc.).

## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¡La señorita espera una foto de este hermoso trabajo!!!!

### **ACTIVIDAD 9:**

Jugamos con mamá y papá asumiendo los roles de los personajes del cuento y los dramatizamos.

### **Área Curricular: Educación Física**

**Docente:** German Regalado López

**Sala de 5 Años**

**Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

### **Capacidades Generales:**

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.

### **Capacidades Específicas:**

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

### **Actividad N° 1:**

Como entrada en calor vamos a lanzar una pelotita de media 10 veces hacia arriba con las 2 manos.

Luego lanzaremos la pelotita 10 veces, pero con la mano derecha y por ultimo 10 lanzamientos hacia arriba con la mano izquierda.

### **Actividad N° 2:**

Vamos a lanzar 10 veces una pelotita de media hacia una pared (a una distancia considerable). En cada lanzamiento, nuestro cuerpo estará en diversas posiciones.

- 1° Lanzamos parados con las 2 manos.
- 2° Lanzamos parados con una mano (mano derecha).
- 3° Lanzamos parados con la otra mano (mano izquierda).
- 4° Lanzamos sentados con las dos manos.
- 5° Lanzamos sentados con la mano derecha.
- 6° Lanzamos sentados con la mano izquierda.
- 7° Lanzamos arrodillados.
- 8° Lanzamos dándole la espalda a la pared, entre las piernas.

## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

9° Lanzamos con una rodilla en el suelo y la otra arriba.

10° Lanzamos acostados.

**Área Curricular: Artes Visuales**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 5 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

**Tema:** Modelado, arte de nuestros originarios huarpes

**Actividad N°1:** Masa de Aserrín

Para esta actividad vamos a necesitar la ayuda de un adulto.

Preparación: Tamizamos el aserrín en un recipiente, agregamos harina y mezclamos bien. Incorporamos poco a poco el agua, y comenzamos a mezclar. Agregamos el vinagre y volvemos a amasar. Guardamos en la heladera en una bolsa de plástico. En sólo 20 minutos se puede modelar. (Conviene usarla en el momento, porque queda más elástica). Se le puede agregar un vaso pequeño de cola vinílica, lo que posibilita que la pieza se endurezca como madera, cuando se seca.

**Actividad N°2:** Cuencos que realizaban los Huarpes

En esta actividad vamos a recrear cuencos que realizaban nuestros originarios Huarpes.

Comenzamos amasando la masa que realizamos en la actividad N° 1.

Formando dos pelotitas, una de ellas la aplastamos bien para crear la superficie, la otra abollamos y cortamos cuadrados luego pegamos a su alrededor formando sus paredes. Dejamos secar y pintamos con plasticola para darle brillo y protección.



**Área Curricular: Educación Musical**

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

**Título:** El Juego Continúa.

**Dimensión** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## ENI N°67 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Núcleo:** Producción

**Contenido:** Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

**Capacidad general:** Trabajo con otro

### Actividades N°1

- Escuchar la canción “Una orquesta en el jardín” (una orquesta es un conjunto de instrumentos musicales) <https://youtu.be/JXqQmzeJISQ>
- ¿Te animas a nombrar los instrumentos que aparecen en la canción?

### Actividad N°2

- Seguir jugando con la canción “Una orquesta en el jardín “. Uno de los integrantes del juego debe imitar (haciendo mímicas) un instrumento que aparece en la canción, el otro participante debe adivinar que instrumento es.
- Nos divertimos cantando y representando los instrumentos de la canción. Puedes cantarla cuantas veces quieras.

**“La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir”**

**¡Gracias Familias por su gran apoyo!**

**E.N.I N° 67**

Docente a cargo de dirección: Mercado Paola