

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

Escuela: E.N.I N°3 “Julieta Sarmiento”.

Docentes: Clavel Laura, Medina M. Laura, Gravano Mariela, Fuentes Noelia, Gramajo Belén, Molina Guadalupe, Villala M. del Carmen, Vidaña Patricia, Vila Susana.

Residentes: Bustos Zamora Victoria Guadalupe, Goría Rocío el Mar, Mestre Rodríguez María Florencia, Munizaga María Natalia, Paredes María Daniela, Razzeto Matta Milagros, Rodríguez Ana Belén, Salazar Peñaloza María José.

Nivel: Inicial. Salas de 5.

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía Pedagógica N°15.

Título de la propuesta: “Conociendo a las abejas”.

Área Curricular: Ambiente Natural.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Animales: insectos.



La vida en la naturaleza es indispensable para el desarrollo del niño, su curiosidad constante por todo lo que lo rodea lo moviliza a explorarla. En este caso, nos dedicaremos a investigar el mundo de las abejas, sus características, polinización y el alimento que ellas producen: la miel.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

LAVADOS DE MANOS: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les proponemos que en familia vean el siguiente video: Bíper y sus amigos: Las manos hay que lavar <https://www.youtube.com/watch?v=JFfKEZAhKhw> .

Además, en esta guía los invitamos a que juntos comencemos a cuidar nuestros dientes. ¿Cómo hay que lavarlos, y por qué es importante cuidar nuestros dientes? Les proponemos observar el siguiente video: Cepillado dental para niños. <https://youtu.be/pGqEABCaMGo>.

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.

Familias llegó la primavera y les proponemos que junto a sus niños comiencen a incorporar frutas en sus comidas, puede ser en trocitos, en licuados, con yogurt, en lo que más les guste.

ACTIVIDAD N° 1:

A través del uso de un recurso audiovisual, escuchamos el cuento: “La abejita soñadora” de la autora Eva María Rodríguez. Mediante preguntas, reconstruimos el cuento: ¿Dónde pasa todo el día la abeja? ¿Cuál es el trabajo de ella? ¿Cuál era su sueño? ¿Cómo reaccionó la Abeja Reina cuando se enteró y por qué? Los invitamos a cambiar el final de dicho cuento y a dibujar, con elementos que tengamos en casa, los lugares que podría haber visitado la abejita. Mostramos el dibujo y relatamos el cuento a nuestras familias.

ACTIVIDAD N°2:

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Marambio, Virginia.

Título de la propuesta: ¡Arte en todas partes!

Seguimos en la estación más linda del año que es la PRIMAVERA, y hoy los invito a crear usando envases de yogurt. Haremos un nuevo amigo: “EL SEÑOR CABEZA BROTES DE LENTEJA”. Algo muy simple, pero con tan bonitos resultados. Analizaremos diferentes cosas, la germinación de una semilla, el paso del tiempo, la espera, paciencia y el cuidado que se requiere para que la vida se produzca. Para realizar esta actividad necesitamos: Un envase de yogurt, témperas, pegamento, (plasticola), marcadores, algodón, lentejas. Primero sacamos la etiqueta del envase y pintamos con témperas, luego le hacemos los detalles con marcadores, (la cara de nuestro nuevo amiguito), y sellamos con cola blanca. Ponemos un poquito de algodón, lo humedecemos con agua y colocamos algunas lentejas, (unas siete aproximadamente). Ahora lo dejamos cerca de una ventana, donde lleguen los rayos de sol, y nos ocupamos de regar todos los días con unas gotitas de agua. Al cabo de unas semanas los brotes crecerán y tu nuevo amigo tendrá un peinado divertido. ¿Se animan? ¡Que linda forma de reutilizar y cuidar nuestro planeta!



Ejemplo cabeza brote de lenteja

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

Espacio Curricular: Educación Física. **Docente:** Lopardo, Julieta-Albornoz, Eliana.

Residentes: Gonzalez Moreno, Sergio Agustín. Páez, Jonatan Aitor.

Título de la propuesta: “Transporte y empuje de objetos”.

Empezamos a mover el cuerpo (para la siguiente actividad), caminamos libremente por todo el espacio y comenzamos a imitar diferentes animales: un conejo (saltando), una tortuga (caminando), un ave (volando), un tigre (corriendo), un canguro (saltando), un elefante (caminando). Buscamos los siguientes elementos: botellas de 1 litro o 1,5 litros de agua, un balde o recipiente (grande) y 4 zapatillas (para utilizar como obstáculo). Ahora realizamos un camino con las zapatillas, las cuales serán árboles, separadas a una distancia de 2 metros cada una y al final del camino colocamos el balde o recipiente. Una vez hecho el camino, tomamos la botella con ambas manos y realizamos un trote lento por entre medio de los árboles hasta llegar al recipiente o balde y descargar el agua dentro de ella. Repetir hasta llenar el recipiente.

¿Pudieron llenar por completo el recipiente? ¿Pudieron evitar que se les caiga? Es hora de jugar a “Soy la locomotora”. Con una caja y totora o cuerda (2 metros de largo aproximadamente) realizamos lo siguiente: Nos atamos la totora rodeando nuestra cintura y con el otro extremo de la totora sujetamos la caja. Ahora imitamos una locomotora y llevamos de paseo a nuestros juguetes sobre el vagón (caja), debemos ir colocando cada vez más juguetes dentro del vagón. El recorrido de la locomotora es por toda la casa, con diferentes recorridos. ¡Es hora de relajarnos! Imitamos los movimientos de un robot que tiene mucha batería, la cual se irá agotando muy lento, hasta quedar sin ella, quedando totalmente apagado.

ACTIVIDAD N° 3:

A través de un recurso audiovisual, compartimos la poesía: “La amiga abeja”, de Alejandro J. Díaz Valero. A continuación, respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué le pasa a la abeja? ¿De qué color es? ¿Por dónde se pasea?

Para finalizar dibujamos y pintamos en el cuaderno la parte que más te gustó de la poesía.

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

La amiga abeja

Quiero jugar contigo,
amiga abeja,
pero cumplo castigo
y salir no me dejan.

Quiero ver el brillo
que tiene tu cuerpo
con tu color amarillo,
amarillo intenso.

Quiero verte abejita
entre rosa y clavel,
y ver como fabricas
tu sabrosa miel.

Alejandro J. Diaz Valero



ACTIVIDAD N° 4:

Espacio curricular: Música.

Docente: Castro, Mirna.

Título de la propuesta: “Sonorizando aprendo”.

Escuchamos con atención siguiente canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> (Audio enviado por WhatsApp), y nos movemos calentando el cuerpito. Audición del cuento: “Un día de lluvia en el jardín”, (audio enviado por Whats App). Buscamos en casa pedazos de cartulina o radiografías, vasos plásticos, hojas de árboles secas, recipiente con agua. Pensamos: ¿Cómo podemos utilizar estos elementos en la próxima actividad para sonorizar el cuento?

A continuación, observamos el video: “Pequeñas relajaciones: Respiración”. https://www.youtube.com/watch?v=sEa9_EdaOc (Audio enviado por WhatsApp). El pequeño guiado por un adulto realizará el ejercicio.

ACTIVIDAD N° 5:

A través de una clase virtual, los invitamos a observar un video, https://youtu.be/HtTOF_dLbQ4, que les permitirá, conocer la vida de las abejas. Conversamos sobre el video ¿Dónde viven las abejas? ¿Qué es lo que comen? ¿Quién es la madre de todas las abejas? ¿Qué producen las mismas? Luego, jugamos un juego interactivo a través del siguiente link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7106452-las_abejas.html. Dibujamos, con elementos que tenemos en casa, lo que más les gustó, compartimos el dibujo realizado, con la familia.

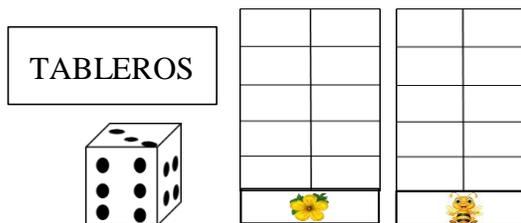
**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

ACTIVIDAD N°6:

¡A LLENAR EL PANAL!

A través de una clase virtual, proponemos a los chicos un juego; para ello necesitamos: un dado, porotitos o fideos o piedritas; 2 tableros con 10 casilleros, (fabricado en una cartulina u otro material que tengan en casa), 1 papel y lápiz. A continuación, invitamos a los niños a jugar. Para tal juego se necesitan dos jugadores (uno será del grupo de las flores y otro de las abejas). Para comenzar el juego, arrojamos el dado, una vez cada uno, el que obtiene mayor puntaje comienza. Cada participante jugará con un tablero. Quien comienza el juego, debe decir en voz alta un número del 1 al 6, cuando hayan elegido un número, debe proceder a tirar el dado, si sale el número que escogió coloca una piedrita en el primer casillero de su tablero, si por el contrario no sale el número escogido, pierde su turno y sigue el jugador contrario. Gana el jugador que primero logre completar todo el tablero.

Para culminar, invitamos a los niños a registrar en la hoja extra la cantidad de puntos acumulados en cada ronda. Establecemos comparaciones, con dichas cantidades obtenidas entre abeja y flor.



ACTIVIDAD N° 7:

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Marambio, Virginia.

Título de la propuesta: ¡Arte en todas partes!

Quedan poquitas semanas en el jardín, y vamos a festejarlo pintando todo lo que encontremos cerquita nuestro dentro de casa. Hoy buscamos alguna remera blanca con mucho uso que se pueda reciclar para pintarla. También puede ser un retazo de tela de lienzo, servilletas de tela o ¿porque no? un mantel blanco que tenga una manchita, que luego podremos usar como pañuelo para la cabeza, por ejemplo. Ahora bien, el siguiente paso es conseguir una anilina que tengamos en casa, o podemos comprar, o también realizar con alguno de nuestros tintes naturales,

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

(sin el agregado de harina). Tomamos la tela y con algunas bandas elásticas, lanitas, cordones y unas tapitas, pueden torcer, anudar, etc., la tela.

Con guantes o bolsitas en las manos pondremos agua caliente/tibia en un recipiente donde entre cómodamente nuestra tela a teñir, (importante tener cuidado con el agua caliente). Luego agregamos un poco del polvo de la anilina y una cucharadita de sal. Revolvemos y metemos la tela por 45/50 minutos, continuar revolviendo el agua frecuentemente con una cuchara. Sacamos con cuidado la tela del recipiente, y dejamos estrujar naturalmente. No debemos sacar elásticos, sino, guardar en una bolsita plástica la prenda por 24hs. Pasadas las 24hs sacamos de la bolsita, retiramos los elásticos y enjuagamos con agua fría para quitar el excedente. ¡MANOS A LA OBRA!



COLORACIÓN CON ANILINA.



SECADO

Espacio Curricular: Educación Física. **Docente:** Lopardo, Julieta – Albornoz, Eliana.

Residentes: Gonzalez Moreno Sergio Agustín. Páez, Jonatan Aitor.

Título de la propuesta: “Transporte y empuje de objetos”.

Nos movemos al ritmo de la siguiente canción: “Soy una Taza”. Buscarlo en YouTube como: Canta Juego - Soy Una Taza (Versión México).

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Luego buscamos los siguientes elementos: una caja, una zapatilla grande y una chica. Colocamos la zapatilla chica y la grande, separadas a una distancia de 5 metros aproximadamente. Cargamos nuestra caja con (botellas, tapas, piedras, juguetes, etc.) y la empujamos hacia adelante desde la zapatilla chica a la zapatilla grande, una vez que llegamos, volvemos al punto de partida en reversa con la misma. Repetir la actividad 5 veces, agregando más objetos. **¿Cuántos objetos había dentro de la caja?** “Ahora Jugamos al globo ardiente”. Buscamos los siguientes elementos: una botella chica, una grande y un globo (inflado). En un espacio libre colocamos las botellas separadas a una distancia de 10 pasos y haremos lo siguiente: Transportamos el globo ida y vuelta

DOCENTES A CARGO: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villalá, Noelia Fuentes.

E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.

con pequeños toques sin permitir que caiga al suelo, desde la botella chica hasta la grande. Repetir 3 veces. Por último, nos recostamos mirando el cielo e imaginamos que estamos en el mar sintiendo el agua en nuestros pies, escuchando las aves volar y respirando el aroma del viento.

ACTIVIDAD N°8:

A través de una clase virtual, conversamos recordando todo lo que aprendimos de “Las abejas”: su forma, sus características y colores que la identifican. Preparamos el cuaderno y la cartuchera, con todos los elementos de trabajo; identificamos la hoja en la que debemos trabajar. Los invito a dibujar y pintar una abeja en el cuaderno, sin sus franjas. Posteriormente, escribimos en una hoja números del 1 al 10, (en forma separada), los recortamos y colocamos adentro de una bolsa, mezclamos los mismos y sacamos un número al azar. Luego respondemos: ¿Qué número nos tocó? Lo nombramos en voz alta.

Para terminar, en la abeja dibujada, pintamos tantas franjas como indica la cantidad del número obtenido. Escribimos el número que nos tocó, a un costado del dibujo. Compartimos dicha actividad con la docente, mediante registro fotográfico.



ACTIVIDAD N°9:

A través de una clase virtual, conversamos sobre el inicio de la primavera y con ella, la aparición de muchas flores hermosas. Hay un pequeño animalito de color amarillo y negro que vuela y le gusta mucho pasear de flor en flor. ¿Alguien sabe de qué animalito estoy hablando? ¿Alguna vez vieron una? A continuación, despejamos el espacio donde vamos a trabajar, para que no haya ningún objeto que nos impida movernos libremente. ¿Quieren que nos convirtamos en abejitas? ¿Saben cómo vuelan? ¡Ahora somos abejitas con mucha energía que les gusta mucho saltar: ¡saltamos hacia adelante, saltamos hacia atrás! ¡Que sueño! Volamos despacito hacia un lado y hacia el otro porque estamos muy cansadas. Estas abejitas quieren tocar el cielo, estiramos las manos lo más arriba que podamos para alcanzarlo. Ahora tenemos que volar bien abajo, tratando de tocar el suelo. ¡Somos lindas abejitas con muchas ganas de movernos! Bailamos al ritmo de la canción “Zumba Zumba Abejas” <https://www.youtube.com/watch?v=bQXY7Tnwi20> Para terminar, como estas abejitas están agotadas después de tanta actividad, vamos a buscar una almohadita o almohadón para descansar mientras observamos el video “Mi pequeña abeja”

**E.N.I. N° 3 “JULIETA SARMIENTO” – NIVEL INICIAL-
SALA DE 5 AÑOS –AMBIENTE NATURAL.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zIU6aY1YRX0>

Espacio curricular: Música.

Docente: Casto, Mirna.

Título de la propuesta: “Sonorizando aprendo”

Repetimos los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior. Con los elementos pedidos en la actividad anterior se sonoriza el cuento. Escuchamos atentamente el mismo: “Un día de lluvia en el jardín” e ir sonorizándolo. Por ej.: Con las cartulinas o radiografías realizamos el sonido de los truenos. Luego de sonorizarlo, invitamos a un familiar a quien contar el cuento y enseñar a sonorizarlo. ¡Vamos, que puedes lograrlo!

IMPORTANTE: Realizar las guías anteriores que no hayan sido hechas hasta el momento.

ACTIVIDAD N° 10:

A través de una clase virtual, observamos una fotografía, de una abeja, conversamos sobre la “**polinización**” y “**elaboración de la miel**”; se dará espacio para la apreciación espontánea, dando como referencias la obra y su autor: “Un abejorro sobre un girasol”. Foto: Mark W. Moffett: ¿Qué ven? ¿Qué colores aparecen en la obra? Buscamos un espacio amplio de la casa, donde puedan trabajar en el piso, recolectamos objetos, utensilios, ropa o accesorios, juguetes, etc., teniendo en cuenta los colores observados en la obra y todo lo que se pueda trasladar a dicho espacio. Una vez seleccionados los objetos, jugamos con ellos creando una gran obra sobre el piso. La idea es reproducir la imagen de la fotografía. Observamos: ¿Qué formas tienen esos objetos?, ¿Cuáles son sus tamaños? Juntamos aquellos que se parecen más en forma y contamos cuántos hay. Dibujamos los objetos comparados, (por sus formas) y también anotamos las cantidades, (números). Registramos la obra de arte realizada con una foto o video para compartir con las señas.



Directora: Noemí Barrera - Vicedirectoras: Liliana Ruiz – Silvana Ortega.