

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

**Escuela:** Carlos María de Alvear Turno Mañana. C.U.E.700024900

**Docentes:** María de los Ángeles Franovich \_ Claudia Vara \_ Sandra Inés Aracena

**Grado:** 3º grado A, B, C. **Ciclo:** Nivel: Primero **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

**Título de la Propuesta:** "Soy un pequeño escritor"

### **Contenidos:**

**Lengua:** \*Lectura de cuentos. Comprensión de texto. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman, separando las palabras en la oración.

**Matemática:**\*Sistema monetario. Problemas del campo aditivo y sustracción con distintos procedimientos de cálculos.

**Ciencias Sociales:** \*Espacios urbanos y rurales.

### **Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

- Lee y comprende textos sencillos.
- Escribe textos cortos de forma autónoma.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas estrategias.
- Escribe una respuesta al problema.
- Descubre características principales de actividades productivas del campo y la ciudad.

**Desafío:** Producir un cuento sencillo con soporte de imágenes.

### **Actividades**

Hola chicos, espero que sigan muy bien. Sé que eres muy capaz y junto al amor de tu familia podrás encontrar todo el éxito.

Leer a continuación la siguiente lista de cotejo para que la completes solito, al terminar la guía.

Indicadores	Lo puedo lograr	Lo logro con un poco de ayuda	Lo lograré si me esfuerzo más
Comprendo lo que leo.			
Escribo textos sencillos			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
reconozco características de espacios del campo y la ciudad			



Lunes 16 de noviembre de 2020

LENGUA

1. Leer el siguiente texto.

.....  
CIERTA VEZ, UN RATÓN DE CAMPO TENÍA POR AMIGO A UN RATÓN DE LA CIUDAD, ESTE LO INVITÓ AL CAMPO PARA QUE COMAN JUNTOS.

AL LLEGAR SU AMIGO, EL RATÓN DEL CAMPO LE OFRECIÓ TRIGO Y YERBAS, EL RATÓN DE CIUDAD LE DIJO: "AMIGO, LLEVAS UNA VIDA DE HORMIGA, EN CAMBIO YO POSEO BIENES EN ABUNDANCIA. ¿POR QUÉ NO VIENES CONMIGO PARA QUE DISFRUTES DE ELLOS?" AL OÍR TAN TENTADORA INVITACIÓN, EL RATÓN DE CAMPO ACEPTÓ DE INMEDIATO LA OFERTA DE SU AMIGO.



CUANDO LLEGARON A LA CASA DEL RATÓN DE LA CIUDAD, ESTE LE MOSTRÓ A SU AMIGO, TRIGO, LEGUMBRES, HIGOS, QUESOS, FRUTAS, MIEL Y OTRAS DELICIAS QUE NO HABÍA VISTO. EL RATÓN CAMPESINO MUY MARAVILLADO, HALAGABA A SU AMIGO POR TALES DELICIAS.

CUANDO YA ESTABAN A PUNTO DE GOZAR DE SU FESTÍN, UN HOMBRE ABRIÓ LA PUERTA, Y ESPANTADOS, LOS RATONES HUYERON A LOS AGUJEROS MÁS CERCANOS.

PASADO UN RATO, VOLVIERON POR HIGOS SECOS, PERO OTRA PERSONA ENTRÓ AL LUGAR, Y AL VERLA, NUEVAMENTE SE OCULTARON.

EL RATÓN DE CAMPO OLVIDÁNDOSE DE SU HAMBRE, SUSPIRÓ Y DIJO A SU AMIGO: "AMIGO, VEO QUE COMES DIVINAS EXQUISITECES Y ESTÁS MUY SATISFECHO; PERO CON PELIGROS Y CONSTANTES TEMORES COMO PRECIO. YO SOY POBRE Y VIVO MORDISQUEANDO LA CEBADA Y EL TRIGO, PERO TENGO LA TRANQUILIDAD DE HACERLO SIN TEMOR A NADIE.



" MORALEJA A VECES LA VIDA DE LOS DEMÁS PARECE MEJOR QUE LA NUESTRA, PERO PARA SER FELIZ, LO IMPORTANTE ES HACER LO QUE MÁS NOS GUSTE".

2. Leer y reponder.

a- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

---

b- ¿En qué lugar vivía cada uno?

---

c- Con qué cosas desagradables, se habrá encontrado el ratón de campo, en la ciudad?

---

3. Escribir un título para este cuento.

Martes 17 de noviembre de 2020

Ciencias Sociales

1) Observar las imágenes y unir a cada ratón con el lugar donde viven.



2) Completar el cuadro con 5 elementos de cada paisaje.

LA CIUDAD TIENE:	EL CAMPO TIENE:
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

**Miércoles 18 de Noviembre de 2020**

**Matemática**

1. Resolver los problemas y escribir la respuesta.

a- El ratón de ciudad fue a la verdulería y compró un kilo de cebollas, un kilo de zanahorias y \$ 200 de tomates. ¿Cuánto gastó en su compra?



<u>LISTA DE PRECIOS</u>	
FRUTILLAS.....	\$100
CHOCLOS.....	\$60
ZANAHORIAS.....	\$20
TOMATE.....	\$130
ZAPALLO.....	\$32
SANDÍA.....	\$150

Respuesta:.....

b- Dibujar la cantidad justa de billetes y monedas que necesita para pagar.

**Jueves 19 de noviembre de 2020 Lengua**

- 1-Recordar lo primero que debes hacer para escribir un texto y organizar tus ideas.
- 2-Escribir un cuento con tus propias palabras.



Había una vez .....  
.....  
.....  
.....



Cuando se disponían a comer los manjares, .....  
.....  
.....

Finalmente .....  
.....

**Viernes 20 de noviembre de 2020 Lengua**

- 1- Leer lo que escribiste y controlar si separaste una palabra de otra y que estén escritas correctamente.
- 2- Sacar una foto a tu producción escrita y mandársela a la señorita.
- 3- Grabar un audio o video con tu cuento y enviar también.

METACOGNICIÓN



- ¿Qué has aprendido en esta guía? .....
- ¿Cómo lo has aprendido?.....
- ¿Qué es lo que más te costó hacer?.....
- ¿Qué te resultó fácil de hacer?.....
- ¿Para qué te puede servir aprender este tema?.....
- ¿Cuándo puedes utilizar lo aprendido? .....

**Directora:** Rosa Vera

**Vice director:** Jorge Luna