

Escuela: De Educación Especial India Mariana

Docente: Cataldo, V. Ezequiel

Sección: Habilidades “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la Propuesta: “CUIDADO CON EL CORONAVIRUS”

Contenidos:

- ★ Hábitos de Higiene Personal.
 - ★ Reconocimiento y utilización correcta de los elementos de higiene.
 - ★ Práctica de hábitos de higiene personal.
 - ★ Valorar la importancia de una buena higiene para manipular los alimentos.
- ★ Hábitos Alimenticios.
 - ★ Comportamiento correcto en la mesa.
 - ★ Práctica de hábitos alimenticios.
- ★ Hábitos de cortesía.
 - ★ Prácticas de hábitos de cortesía: saludar, pedir por favor, permiso, perdón, dar las gracias, etc.
- ★ Habilidades manuales para un mejor desempeño motriz.
 - ★ Coordinación viso motora.
 - ★ Movimientos uni y bi manuales.
 - ★ Imitación de gestos manuales.
 - ★ Coordinación visomanual.
 - ★ Coordinación de movimientos con otros segmentos corporales: sostener y trasladar objetos.
- ★ Desarrollar la destreza manual mediante la motricidad fina, y desarrollar la percepción sensorial.

Actividades:

Nº1: “El Rey Virus”

- Leer en familia el Cuento: “El Escudo Protector contra el REY VIRUS”. Observando detenidamente cada una de las imágenes.



- Combatir el Rey Virus, mediante los pasos necesarios para activar el Escudo Protector. Repetir más de una vez, si es necesario para incorporar el hábito y destacando la gran importancia de este.

- Indagar:
 - a- ¿Cómo es el Rey Virus?, ¿Dónde vive?
 - b- ¿Quién cuida a la gente con dedicación?
 - c- ¿Qué paso debido a que muchas personas enfermaron?, ¿Qué sucede actualmente?
¿Estamos asistiendo a la escuela?
 - d- ¿Cómo podemos combatir el Rey Virus?; ¿te animás a combatirlo juntos?
- Con el uso de las imágenes secuenciadas del lavado de manos; proponemos a los niños a ordenarlos según sea correspondiente, e incentivar nuevamente al lavado de manos.

Nº 2: “Cocinamos Jugando”

- Presentar el siguiente video: “Los Lunnis cantan: “Lávate las manos:
<https://www.youtube.com/watch?v=8u5ot2l7sSI>



Los Lunnis cantan "Lávate las manos"

2,098,412 vistas

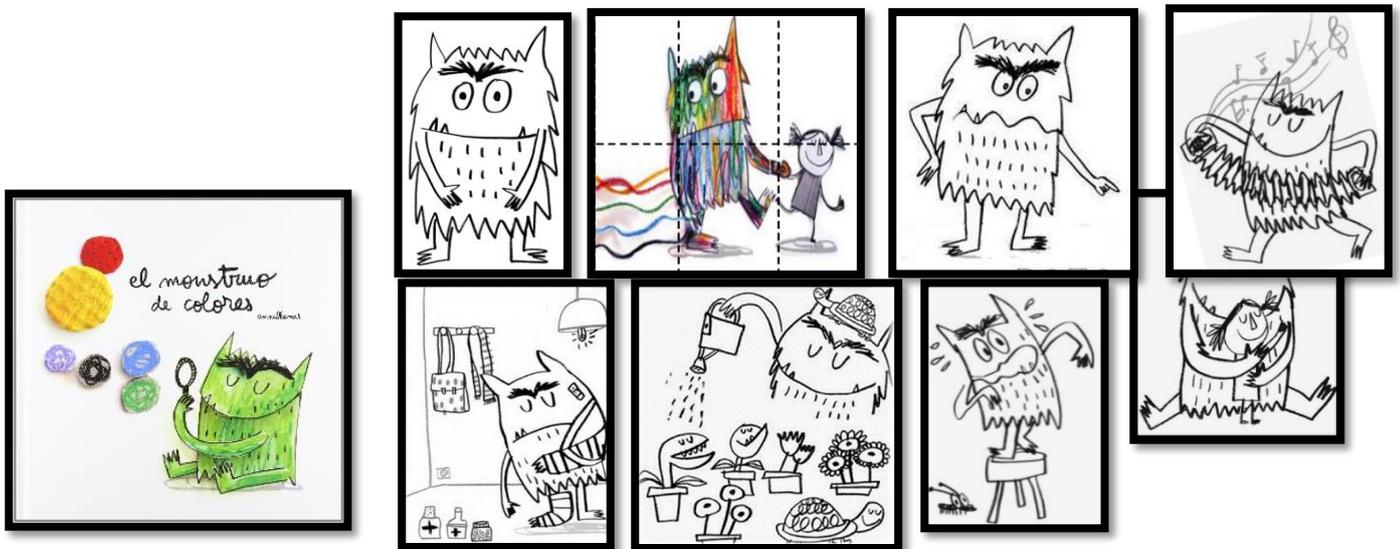
A- ¿De qué trata el video?

- B- ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- Invitar a los alumnos a realizar el lavado de manos. Explicar los pasos correctos para realizar el mismo:
 - A- Mojar las manos.
 - B- Enjabonar las palmas y los dedos.
 - C- Enjuagar las manos.
 - D- Secar con la toalla.
- Presentar diferentes frutas y palitos, para realizar pinchos frutados.
- Degustar las frutas.
- Terminado los pinchos, se les indicará que deberán volver a lavar sus manos, de la manera correcta.
- Solicitar a los alumnos que ordenen la secuencia del lavado de manos correctamente.



N° 3: “Un Mundo de Emociones”

- Se leerá el cuento: “El Monstruo de los colores” acompañado de las siguientes imágenes o con el video: https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g



HABÍA UNA VEZ UN MONSTRUO QUE SE DESPERTÓ CONFUNDIDO CON LAS EMOCIONES.

SU AMIGA LILI LE AYUDÓ A ORDENARLAS EN DIFERENTES FRASCOS.

ROJO, SE PONÍA CUANDO ESTABA ENOJADO.

CUANDO ESTABA ALEGRE, O CONTENTO SE PONÍA **AMARILLO**.

SI ESTABA ENFERMO, Y DEBÍA QUEDARSE EN CASA, SE SENTÍA TRISTE Y SE VOLVÍA DE COLOR **AZUL**.

TRANQUILO Y EN PAZ... SENTÍA DE COLOR **VERDE**.

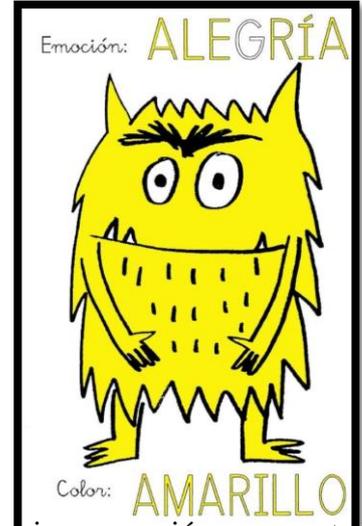
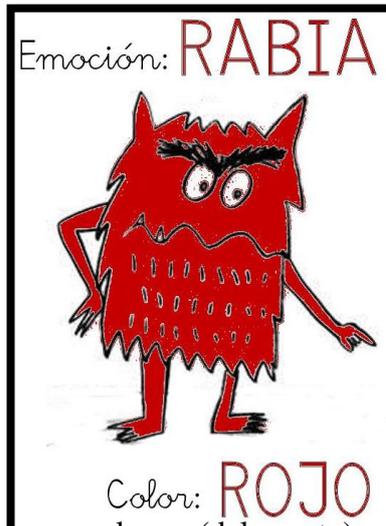
Y CUANDO SENTÍA SOLO Y TENÍA MIEDO, SE VOLVÍA DE COLOR **NEGRO**.

FINALMENTE EL CUENTO TERMINÓ CUANDO DESCUBRIÓ UNA EMOCIÓN QUE NO HABÍA SENTIDO ANTES: **AMOR**

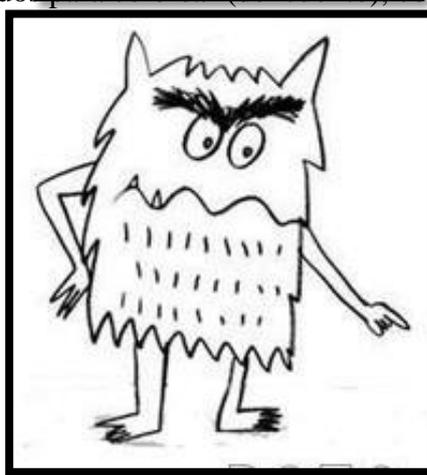
- Reflexionar haciendo hincapié en la situación actual que estamos pasando, acentuando el monstruo de color azul, y cómo nos hace sentir esta problemática.
- Entregar copia de dos monstruos, que deberán pintar según el color de cada emoción, con su ayuda.

N° 4: “Como sí...”

- Se invitará a jugar al “como sí”, deberán realizar las acciones que el papá/mamá realice de diferentes expresiones faciales (con la ayuda de imágenes del “Monstruo de Colores”). Se les incentivará a verse en un espejo, realizando la acción.



- Entregar los monstruos para colorear (del cuento), con la misma emoción representada.



- Volver a presentar el video del “Monstruo de los Colores #Aprende las Emociones”
https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g

N° 5: Juguemos con Coronavirus

- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=XnIoOuRgKSQ>
- Prestar atención en cada uno de los paso a seguir.
- Realizar un registro fotográfico para enviarlo al docente.

Director: Prof. Raúl Riveros

Docente: Ezequiel Cataldo