

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Artes Industriales I- Áreas Integradas

Escuela de educación Integral Para jóvenes y adolescentes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docentes responsable: Silvina Carelli

Docente de Educación Física: Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celadora: Cecilia Olmos

Sección: Taller de Artes industriales II: Sublimación 1

Ciclo: Orientado

Turno Mañana

PRIMER DÍA

Área: Ciencias Sociales- efemérides

Título de la propuesta: Día del Trabajador

Pienso y escribo en el cuaderno con ayuda de algún familiar, en qué trabajan las personas que viven en casa.

Recuerdo y copio en el cuaderno 5 derechos y 5 obligaciones de los trabajadores.

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Iniciar la actividad con movimientos corporales de movilidad articular, combinándolo con la respiración en cada movimiento.

Realizar el ejercicio N°1: De pie tomándose del respaldo de una silla, con la espalda recta, piernas separadas, realizar flexión y extensión de piernas, repetir 15 veces.

Realizar el ejercicio N°2: Abdominales: Elevación de piernas en el suelo: Subir las piernas completamente mientras se mantiene la espalda apoyada en el suelo. El ascenso y descenso debe ser lo más controlado posible. Para aumentar la intensidad mantener los pies en el aire en todo momento sin que toquen el suelo. Realizar 15 repeticiones.

Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

SEGUNDO DIA

Área: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Cuidado de la salud

Pienso y escribo en familia 5 pautas para el cuidado de la salud. Puedes buscar en diarios y pegar en el cuaderno. No olvides poner la fecha.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: pisos.

Docente: Silvina Carelli- Eugenia Stolzing-Andrea Gomez-Natalia Coria- Vanesa Rios- Cecilia Olmos

Observar en casa como se limpia el piso. ¿qué productos de limpieza utilizan?
Escribir en el cuaderno los nombres de los elementos de limpieza.



Observar detenidamente el siguiente paso a paso



Practicar en casa con ayuda de un adulto la limpieza de los pisos.

TERCER DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: Sublimación

Busco en revistas o diarios artículos sublimados (tazas, remeras, banderas, etc)
Escribo con ayuda los pasos de la producción.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Técnica Vocal

Buscar una vela, encender y colocar a 30 cm de distancia. Inspirar y exhalar con la boca en forma de "S" evitando que se apague.

Realizar golpe de diafragma con el abdomen: imagino que soy un inflador y largo el aire con ritmo: sh-sh-- sh-sh-sh- sh----sh-sh

CUARTO DÍA

Área : Formación laboral- Matemáticas

Título de la Propuesta: Calculamos con el celular

Pienso y resuelvo:

En el taller de sublimación compramos remeras por \$500, vasos térmicos por \$300 y mochilas por \$700. ¿Cuánto gastamos? Resuelvo con ayuda de la calculadora del celular. Recuerdo que signo utilizamos!

Copio la operación en el cuaderno y coloreo los signos.

Área: Teatro

Título de la propuesta:” Un paseo con alas”

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Buscar un lugar cómodo en la casa: puede ser el piso, silla, sillón, etc..

Buscar en you tube la canción “Sueño dorado” de Abel Pinto y escuchar.

Repetir la actividad anterior la cantidad de veces como para poder aprender la canción.

QUINTO DIA

Area : Formación Laboral

Título de la propuesta: Pasos de la producción

Ordeno, con ayuda de algún familiar, los pasos de la producción de sublimación. Copio en el cuaderno. No olvides escribir la fecha.

EMPAQUE	SELECCIÓN DE LA IMAGEN	IMPRESIÓN	ESTAMPADO DE LA IMAGEN	CONTROL DE CALIDAD	VENTA DEL PRODUCTO
----------------	-------------------------------	------------------	-------------------------------	---------------------------	---------------------------

Area Curricular: Psicomotricidad

Propuesta de trabajo: Motricidad gruesa: Movimientos globales y segmentados.

Posturas

Actividad Individual guiada acompañada en su ejecución por un adulto.

El cuadro es a modo de Ejemplo



Agitar nuestras manos y brazos, caminar subir un brazo, luego el otro o los dos a la vez. Mover de un lado a otros en la medida que se tenga espacio manteniendo la distancia con objetos que podamos encontrar.

Luego permanecer en un solo lugar y mover nuestro cuerpo de todas las maneras posibles y crear movimiento aumentando el ritmo. Luego de a poco bajar la intensidad del movimiento para lograr sentir la respiración normal. Sobre una manta extender completamente el cuerpo

acercando la espalda al suelo y con la mirada hacia el techo. De ese modo se busca el relajamiento el cuerpo y regularizar la respiración. Esta postura podemos permanecer entre 5 y 10 minutos.



SEXTO DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la Propuesta: Mis datos Personales

Escribo todos mis datos personales en el cuaderno. Los que no recuerdes los puedes copiar del DNI, NOMBRE, APELLIDO, EDAD, FECHA DE NACIMIENTO, DIRECCIÓN, DEPARTAMENTO, TELEFONO

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Iniciar la actividad con movimientos corporales de movilidad articular, combinándolo con la respiración en cada movimiento.

Realizar el ejercicio N°1: Sentarse en una silla, con la espalda recta y los brazos al costado del cuerpo. Elevar las piernas al frente, de modo que los cuádriceps queden contraídos. Bajar las piernas con movimientos lentos. Realizar 20 repeticiones. (Puedes sostener un peso pequeño con los pies como un bolso o mochila).

Realizar el ejercicio N°2: Tijera abdominal. Acostados sobre la espalda con los brazos al costado del cuerpo. Levantar las piernas estiradas, el movimiento consiste en separar y luego cruzar las piernas una sobre la otra alternándolas (como una tijera), los pies no deben tocar el suelo. Realizar 20 repeticiones.

Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación

SÉPTIMO DÍA

Área Formación Laboral

Título de la propuesta: Normas de higiene y seguridad

Pienso y escribo, con ayuda de algún familiar, 5 consejos para mantener el correcto funcionamiento la maquinaria del taller. Recuerda que contamos con impresoras, computadora, alargadores, estampadora plana, estampadora de vasos, y estampadora de gorras.

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: cocina

Observar en casa como se limpia la cocina. ¿qué productos de limpieza y elementos se utilizan?

Buscar en la sopa de letra elementos para limpiar la cocina, escribir y dibujar en el cuaderno.

L	B	T	G	U	A	N	T	E	S
A	A	E	Z	F	Y	B	X	V	F
M	L	V	S	E	C	A	D	O	R
P	D	H	A	T	J	Q	N	M	E
A	E	W	T	N	O	U	K	Z	G
Z	V	F	O	P	D	P	T	M	O
O	H	P	Q	C	Y	I	A	H	N
E	S	C	O	B	A	Ñ	N	J	A
E	Ñ	R	E	J	I	L	L	A	O



Observar el siguiente paso a paso y practicar la limpieza de nuestra cocina con ayuda de un adulto.

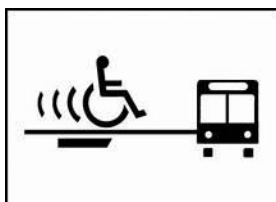


OCTAVO DÍA

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: Nuestros derechos

Mira las imágenes y escribe en tu cuaderno a qué derecho corresponde. No olvides escribir la fecha.



Área: Música

Propuesta de trabajo: Técnica de estimulación de resonadores vocales.

Pensar un pedacito de canción que me guste, reemplazar la letra por las sílabas: LA, luego SA y TA para estimular resonadores de nuestra cara. Colocar un lápiz entre mi nariz y el labio, digo una oración sosteniéndolo. Luego lo intento cantando una estrofa de alguna canción que me guste. Realizar todos estos ejercicios antes de cantar y notarás una mejoría en el canto.

NOVENO DÍA

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: Los trabajos alrededor del tiempo

Converso en familia sobre los trabajos de nuestros padres, abuelos y familiares. ¿Siguen existiendo los mismos trabajos u oficios? ¿se han transmitido generación tras generación? ¿Cuáles? Escribo en el cuaderno, con ayuda de algún familiar, los trabajos de mis familiares. Copio el cuadro en el cuaderno y completo con tres ejemplos

Trabajos u oficios que desaparecieron	Trabajos u oficios modernos
Lechero	Sublimadores

Área: Teatro

Título de la propuesta:” Un paseo con alas”

Contenido: Narración: crear historias a partir de textos no dramáticos.

Escuchar la canción de la clase anterior: Sueño Dorado de Abel Pintos Elegir un lugar , nos sentamos, estirar los brazos y mover como si fueran las alas de algún tipo de ave; cerrar los ojos e imaginar que volamos hacia alguna plaza que nos guste y allí empezamos a observar las distintas cosas que posee la misma. Luego de haber realizado la experiencia comentar con la familia todas las cosas que habían en la plaza y dibujar en el cuaderno.

DECIMO DÍA

Área: Habilidades Sociales- Ocio y Recreación

Título de la Propuesta: Hoy es viernes! A bailar!

Elijo la canción que más me guste, la escucho y la transcribo en el cuaderno. Si puedes y quieres baila la canción con algún miembro de tu familia, la música nos ayuda a estar mejor!

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la Propuesta:” Mi Cuerpo en Movimiento”

Contenido: Motricidad gruesa- Movimientos globales y segmentados. Posturas.

Realizar posturas de yoga para lograr la más óptima extensión del cuerpo y todas sus partes. En cada postura es necesario buscar ajustar el movimiento para mantener el equilibrio. Cada movimiento es lento, realizar sintiendo el cuerpo, percibir cada parte. Cabeza-Cuello- Brazos-Manos-Torso-Piernas-Pies.



Responder para conocer más nuestro cuerpo. ¿Nos gusta lo que hacemos? ¿Nos duele alguna parte del cuerpo? ¿cuál? ¿Nos cuesta? ¿Me siento cómodo? Dialogar con la familia.

Los extraño mucho! Cúdense!!!

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera