

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso

Nivel: Habilidades 1

EL VERDE SE PUSO AMARILLO!

Contenidos:

- *Observación y exploración del entorno físico – social.*
- *Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.*
- *Percepción de las diferentes sensaciones corporales: frío-calor.*

Desarrollo de actividades:

- 1) Escucharemos diariamente la canción de saludo, que se utiliza en la sala.
<https://www.youtube.com/watch?v=5QolpclBWP8>

“Hola, hola, para vos y para mi, hola hola, ya estamos aquí,
Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero,
Se me cae, lo levanto, y así termina el canto”

- 2) Hoy Vamos a dar un paseo con algún familiar, (~~podemos ir a la plaza~~) al patio y allí observaremos nuestro alrededor. Es importante acompañar con la palabra.
¡Ya llegó el otoño! ¡Las hojas se están cayendo de los arboles! ¡Hace un poco de frío!.. Mientras realizamos el paseo, vamos a juntar hojas secas, palitos, corteza de árbol o algún otro elemento que nos regale el otoño! (Juntar muchas hojas).
- 3) En esta ocasión mamá nos armará y lugar para jugar! Dejando en el suelo hojas para explorar ,jugamos y hacemos lluvia de hojas!. Luego debemos armar un camino de hojas, para que el alumno lo recorra con ayuda de algún adulto. Realizaremos el recorrido, con y sin zapatillas! ¡Escuchamos como crujen las hojas!



- 4) En esta actividad, utilizaremos los elementos que juntamos en el paseo! Vamos a realizar un tablero Sensorial! Utilizaremos además, un cuadrado de cartón y pegamento.

Una vez terminado, colocaremos el tablero en diferentes posiciones para que el alumno lo pueda explorar ante diferentes posturas corporales.

_Lo pondremos en el suelo, en una mesa, en una silla más baja, en la pared. Observamos sus reacciones, Ante las diferentes formas de explorar!.



- 5) Hoy crearemos junto a mamá una botella sensorial de otoño!!

Cómo hacer una botella sensorial

Se pueden usar botellas transparentes de plástico o de cristal, depende de la edad del niño y el uso que le vayamos a dar. En niños pequeños siempre es recomendable que sea de plástico resistente. Lanzarlas es un juego muy divertido para ellos.

Sellar el tapón para que quede bien cerrada es otra de las cosas importante, así evitaremos que la abra y se lleve a la boca su contenido o acabe nuestro juego sensorial por toda la casa.

Las botellas sensoriales son un material de juego y de observación y hacerlas deja un buen aprendizaje.

Aquí tenemos ejemplos de algunas botellas sensoriales de otoño! Podemos agregarle un poco de agua, además de hojas, palitos, etc.

° Una vez terminada, le enseñaremos a Juanjo el movimiento que debemos hacer con la botella para que se muevan los elementos allí dentro. No olvidar acompañar la enseñanza con la palabra! Ejemplo: ¡Mira Juanjo, si movemos la botella de esta forma, podemos ver como se mueven las piedritas y ramas!



ÁREA: TEATRO

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- 1) Observamos los arboles del patio de la casa, o de la calle. ¿Cómo han llegado las hojas al suelo? ¿hay más hojas? ¿Se caerán? ¿Quién tira las hojas?
- 2) Escuchamos y bailamos la canción: “El otoño”, imitamos el movimiento de las hojas, acostados en el piso o sentados, como más cómodos estemos, movemos brazos, piernas.
- 3) Mientras va terminando la canción nos vamos quedando quietos como quedan las hojas al pie de su árbol.

https://www.youtube.com/watch?v=WU_Y_XPqkM&list=PLQaPEGB-RYqj4rGBi2kZ8d3wLUQ932Xt3&index=2

¡Mira bien y verás las hojas caer!

Los árboles verdes se quedan sin hojas

Las flores de colores se duermen también

El cielo azul se llena de nubes

Saco el paraguas y el abrigo también

¡Mira bien y verás las hojas caer!

ÁREA: TECNOLOGIA

Sabemos que nuestro alumno, Juanjo le encanta explorar los diferentes objetos que hay en las salas. Le vamos a proponer una actividad familiar, para que el pueda descubrir que en su casa también hay objetos de su entorno que están relacionados con la escuela.

Así él no sentirá tanto el encierro de su hogar.

Esta semana vamos a trabajar con materiales descartables, todo lo que podamos obtener de casa sin tener que salir de ella.

Actividades

- 1) Buscar el material de trabajo: cajas grandes de cartones, cintas para pegar, plástica, tijera, cúter, temperas u otras pinturas, papeles de colores o cartulinas.
- 2) Vamos a cortar el cartón aproximadamente de 1.50 m de largo por 80 cm de ancho. Si no tenemos una caja tan grande, vamos unirlas de tal manera que lleguemos a conseguir esas medidas, lo mas parecido posible.
- 3) Cuando tengamos lista la base, si vemos que esta muy remendada, con muchas uniones, vamos a forrarla con un afiche o con papeles decorativos. Para que quede prolija.
- 4) En el cartón vamos a dibujar plantas de pie y palmas de manos bien grandes, de tal manera que puedan calzar dentro de las imágenes los pies y manos de Juanjo.
- 5) Cuando tengamos listo las imágenes, las pintaremos a nuestro gusto, dándole el toque personal de cada uno.

- 6) Cuando esté seca y terminada, Juanjo estará listo para explorar esa base tipo alfombra, con la ayuda de algún adulto de la casa.
- 7) De esa manera trabajaremos su psicomotricidad fina, en espacios reducidos.

Les mando una imagen que les servirá de guía.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: ACOMPAÑAR EL JUEGO

1-Como primer paso se reunirá la familia, y en conjunto y nos preguntaremos si en el juego de la semana pasada, observaron que la niña disfruto, pudiendo ser ese juego, el comienzo de este nuevo encuentro.

2- Retomaremos la acción de construir un espacio seguro, que entendimos por espacio seguro, evitar objetos que pongan en riesgo al niño, podemos poner algo en el piso ejemplo frazada, donde estarán ofrecidos los objetos con los que más juega, e iremos acompañando con nuestras palabras a las acciones que haga. Promoviendo movimientos libres, si el niño tuviese la iniciativa de explorar toda por la casa lo acompañaremos, ofreciendo pasar nosotros por debajo de la mesa, dentro de cajas grandes, por el túnel de tela (puede estar hecho con una sábana), para observar si él puede imitarnos en ese momento.

Si tenemos una pelota, intentaremos acercársela para que pueda accionar sobre ella, luego que la traslade en diferentes recipientes, acá podemos sacarla y volverla a poner dentro, tapparla frente a él con la finalidad de que la busque, podemos tappar una parte al menos, pedírsela para que nos la de, recordando que ustedes pueden ampliar siempre estas iniciativas.

3- Para finalizar utilizaremos este link, haciendo click sobre él, se para relajar <https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM>

Sugerencia: Pensando lo que favorece a crecer a un niño, es que ofrecemos esta sugerencia ...

“En un ambiente organizado, adecuado, ofrecido o hecho accesible para el niño, el adulto puede, a través de su actitud, brindarle un sentimiento de seguridad, de confianza y de goce

en la acción, manteniéndose atento y disponible, sin invasión, sin intrusión y apreciando, con satisfacción, el placer que el niño goza en su propia acción”

Recordar la higienización de las manos del niño y de quienes intervengan hoy acompañando y jugando.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA: Trabajamos estímulo muscular el casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=fDiYEU9OdoU>

ÁREA: MÚSICA

Contenido: Nuestro esquema corporal(Mis manos)

Actividades:

- Escuchar la canción: <https://youtu.be/yndPal1O3Os>
- Ejecutar movimientos de manos guiados por el estímulo sonoro
- Realizar ejercicios de relajación en la medida de sus posibilidades

Recursos: Internet

• Internet

- Canción “Mueve las manitos”

• Voz

- Manos
- Para la relajación la siguiente canción: https://youtu.be/7wfYIMyS_dl

Directora: Silvana Fernández