

## **GUÍA N° 8**

**E.E.E. Martina Chapanay**

**Docente a cargo de la sección: Claudia Muñoz – Analía Díaz**

**Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-  
Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)**

**Sección: Pre Taller**

**Áreas Integradas**

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**CONTENIDOS: CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**HISTORIA PROVINCIAL Y NACIONAL**

- Efemérides: 13 de Junio “Día de la fundación de San Juan”  
20 de Junio “Día de la Bandera Argentina”  
6 de Julio “Día del Cooperativismo”  
9 de Julio “Día de la Independencia”

Educación Física: Lanzamiento

Tecnología: Explorar la posibilidad de diferente técnica y construir juegos mediante operaciones de encastrado, unión y ensamblado de distinto elementos.

Teatro: Personajes y caracterización

Música: el aparato auditivo. Interpretación

Agropecuaria: Producción de frutas y verduras.

- **DIA 1: CIENCIAS SOCIALES**

**ACTIVIDAD 1:** Escribir en el cuaderno:

MI PROVINCIA ES MI LUGAR EN EL MUNDO. SAN JUAN ES LA TIERRA DONDE VIVO Y APRENDO CADA DÍA

**ACTIVIDAD 2:** DIBUJA 2 MOMENTOS DE TU VIDA EN LUGARES DE SAN JUAN.  
(Por ejemplo, jugando en el parque o yendo a la escuela, etc...)

**ACTIVIDAD 3:** EDUCACIÓN FÍSICA

Lanzamiento

Realizar pases de futbol:

- Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia.
- Realizaran 20 pases con cara interna del pie.
- Con el pie derecho (20).
- Con pie izquierdo (20).
- Ídem a cinco metros

Doc. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli.  
Irma Gómez.

- DÍA 2: EFEMÉRIDES

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

“13 DE JUNIO DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

MI PROVINCIA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562 POR EL CONQUISTADOR JUAN JUFRE.

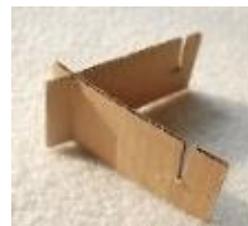
ACTIVIDAD 2: COMPLETAR LAS ORACIONES

- MI PROVINCIA SE LLAMA \_\_\_\_\_
- FUE FUNDADA EL \_\_\_\_\_
- SU FUNDADOR FUÉ \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

Apiladores de cartón

**Materiales:** Cartón -regla -tijera -lápiz -pintura la que tengas en casa -pincel.



**Actividad:** Con ayuda de un adulto dibujo y recorto 15 piezas de cartón de 8 x 4cm. Luego a cada uno le hacen seis corte de 1/2cm dos en cada costados y uno en cada extremos. Una vez cortadas todas las piezas las pintan y las dejan secar. Una vez seca ya puedes jugar y ampliar las piezas.



- DÍA 3: SAN JUAN MI LUGAR

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

MI PROVINCIA SE CARACTERIZA POR EL CLIMA SECO. TAMBIÉN POR EL RADIANTE SOL DE LA SIESTA SANJUANINA Y POR QUE EL VIENTO ZONDA SOPLA MUY SEGUIDO POR SUS CALLES.

ACTIVIDAD 2: DIBUJA UNA TARDE DE VIENTO Y LO QUE VES POR UNA VENTANA

ACTIVIDAD 3: TEATRO.

Personajes y caracterización

ACTIVIDAD.

Buscar una caja y le poner un cartel que diga **VESTUARIO**. En teatro usamos esta palabra para todas aquellas prendas de ropa y accesorios que usamos para caracterizar a un personaje. Dentro de esta casa poner ropa y accesorios que encuentres en casa y que puedan usar trabajar. A continuación te daré algunos Doc. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

ejemplos: Lentes, camisas, camperas, gorras, sombreros, delantales, bufandas, telas de todos los tamaños, abrigos, guantes, carteras, bolsos, algo que parezca un bastón, etc.

Todo esto lo tomaremos prestado para la siguiente actividad y lo devolveremos en perfectas condiciones.

- DIA 4: EFEMÉRIDES

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

“20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA”

LA BANDERA DE MI PAÍS FUE CREADA POR MANUEL BELGRANO. ESTE GENERAL MURIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820. POR ESO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA BANDERA EN SU HONOR.

ACTIVIDAD 2: BUSCA, RECORTA Y PEGA UN RETRATO DE BELGRANO Y DIBUJA UNA BANDERA A SU LADO.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

El aparato auditivo- Interpretación

Actividades:

\_ Investigar sobre el aparato auditivo

\_ En una hoja hacer un dibujo del aparato auditivo, diferenciando con un color diferente cada parte

\_ Nombrar las partes que componen el mismo

\_ Mirar y escuchar, en el caso de ser posible el video de “Zamba” (abajo el enlace)

<https://www.youtube.com/watch?v=sNpaqG8Zvnl>

- DIA 5: HISTORIA

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

EN ARGENTINA EXISTIERON HOMBRES VALIENTES QUE LUCHARON CADA DÍA POR EL PAÍS EN EL PASADO. CONOCEMOS ALGUNOS DE ELLOS:

-JOSÉ DE SAN MARTÍN CRUZÓ LA CORDILLERA. LIBERTÓ PAISES

-MANUEL BELGRANO CREÓ NUESTRA BANDERA

-SARMIENTO FUE UN GRAN MAESTRO

-JUAN JUFRÉ FUNDÓ SAN JUAN

ACTIVIDAD 2: BUSCA IMÁGENES DE ALGUNO DE ESTOS VALIENTES Y PEGA EN EL CUADERNO.

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Producción de frutas y verduras

Doc. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

### Actividades

- 1) \_En el cuaderno realizo 1 círculo y un cuadrado, dentro del círculo dibujo 6 frutas diferentes y dentro del cuadrado 8 verduras diferentes.
- 2) \_Con ayuda coloco el nombre de cada fruta y verdura que dibujaste en el punto 1.

- DÍA 6: COOPERATIVISMO

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

“6 DE JULIO DÍA DEL COOPERATIVISMO”

A TRAVÉS DE LA HISTORIA DEL PAÍS, LAS PERSONAS SE ORGANIZARON PARA AYUDARSE ENTRE SI. ASÍ SURGIERON LAS COOPERATIVAS QUE BRINDAN TRABAJO, VIVIENDA Y BENEFICIOS PARA MUCHA GENTE.

ACTIVIDAD 2: NOMBRA ALGUNAS COOPERATIVAS DE SAN JUAN

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

### LANZAMIENTO

#### Actividades

- Buscar un lugar seguro, libre a donde poder realizar lanzamientos de pelotitas de media
- Lanzamientos con puntería con pelotitas de media.
- El ayudante colocara a unos 5 metros de distancia 5 botellas plásticas vacías.
- El alumno a 5 metros de distancia lanzara la pelotita de media con dirección a las botellas plásticas tratando de voltearlas.
- Realizaran 10 lanzamientos con la mano hábil.

- DIA 7:COOPERACIÓN

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno

COOPERAR SIGNIFICA AYUDARSE MUTUAMENTE, SER RESPONSABLE CON LAS ACTIVIDADES, TENER CARÍÑO POR TODAS LAS PERSONAS Y SER SOLIDARIO.

ACTIVIDAD 2. Conversar en familia y responder

¿DE QUÉ MANERA SE PUEDE COOPERAR EN CASA?

¿CÓMO PUEDO AYUDAR EN LAS TAREAS DEL HOGAR?

¿QUÉ INTERÉS TENEMOS EN AYUDAR A OTRAS PERSONAS Y CÓMO LAS AYUDAMOS?

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

Contenido: El aparato auditivo- Interpretación

Actividades:

Doc. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

\_Investigar sobre el aparato auditivo

\_En una hoja hacer un dibujo del aparato auditivo, diferenciando con un color diferente cada parte

\_Nombrar las partes que componen el mismo

\_Mirar y escuchar, en el caso de ser posible el video de “Zamba” (abajo el enlace)

<https://www.youtube.com/watch?v=sNpaqG8Zvnl>

- **DIA 8: UN LARGO VIAJE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

HACE TIEMPO ATRÁS, EN NUESTRO PAÍS, SE REALIZÓ UNA REUNIÓN MUY IMPORTANTE. MUCHOS PATRIOTAS DE LAS PROVINCIAS VIAJARON PARA PARTICIPAR DE ESE CONGRESO.

ACTIVIDAD 2: AVERIGUA Y RESPONDE

- ¿CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS USADO EN EL PASADO?

NOMBRAR Y DIBUJAR

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

ACTIVIDAD.

**“El ascensor”**

Materiales: La caja con **VESTUARIO**.

Busca un lugar en tu donde haya una puerta. Vamos a imaginar que estamos en un edificio y que detrás de la puerta hay un ascensor. Dentro del ascensor hay un ascensorista, pedimos a alguien en casa que haga ese personaje y lo ayudamos a caracterizarlo con el **VESTUARIO** de la caja. Una vez que el ascensorista esté caracterizado se pondrá detrás de la puerta. Cada vez que se abra la puerta del ascensor deberá entrar un personaje distinto, pedir que lo lleven al piso en el que vive y bajarse. Para eso a toda velocidad deberás caracterizarte como diferentes personajes con el vestuario disponible. El ascensorista debe darte algo de tiempo pero no demasiado, aproximadamente un minuto. Usa tu imaginación para crear personajes, no hace falta que sean personajes cotidianos, también pueden ser personajes fantásticos como por ejemplo un superhéroe.

Espero que te diviertas y que tengas unas lindas vacaciones.

- **DIA 9: TUCUMÁN**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN SE REALIZÓ UN CONGRESO CON HOMBRES IMPORTANTES DE NUESTRO PAÍS. ELLOS QUERÍAN QUE TODAS LAS PROVINCIAS FUERAN INDEPENDIENTES.

ACTIVIDAD 2: REALIZA UNA LISTA CON LAS PROVINCIAS DE ARGENTINA.

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

Casita de Tucumán

**Materiales:** Cartón -lápiz -papel de revista y de servilleta - tijera -plasticola -pintura pincel.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto dibujo en cartón la casita de Tucumán la puerta, las ventanas y los árboles. Con papel de revista corta varias tiras y los enrolla. Luego lo pega por la orilla del dibujo para remarcar la silueta. Por ultimo por adentro le pega servilleta de papel aplicando la técnica del arrugado lo deja secar. Una vez seco lo pinta.



**DIA 10: DIA DE LA INDEPENDENCIA**

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno

EL 9 DE JULIO DE 1816, EN TUCUMÁN, SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS. ES UN DÍA MUY IMPORTANTE PARA RECORDAR.

ACTIVIDAD 2: DIBUJA A LOS PATRIOTAS REUNIDOS EN LA CASA DE TUCUMÁN.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

Producción de frutas y verduras

Actividades

1) \_ Un adulto me dicta estos nombres de frutas.

Banana, naranja, durazno, ananá, pera, manzana, uva.

2) \_ Con ayuda de un adulto escribo una oración con cada una de las palabras dictadas

Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera