



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se

distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E “José A. Terry”

Docente: Vice Directora Carina Amidey

Grado: Nivel Inicial- Sala de 4 años

Turno: Tarde

Áreas: Lenguaje- Matemática- Ciencias Sociales-Reeducación Vocal- Ed. Física- Computación- Tecnología-Música-

Título de la Propuesta: “Los colores”

Contenidos:

- ✓ Vocabulario los colores: rojo-azul-amarillo-verde.
- ✓ Clasificación y Seriación de colores. Memoria. Orientación espacial.

Actividades:

Día 1 “Los Colores”

Área: Lenguaje -

1. Mamá o papá corten 4 cartelitos blancos y luego con marcador negro y con letra imprenta mayúscula escriban, en cada uno, una de las siguientes palabras: rojo, azul, amarillo y verde. Luego peguen al lado de cada palabra o del lado revés un papelito del color que corresponda.
2. Papis presenten cada uno de los cartelitos señalando la palabra y diciéndola de frente con voz fuerte y clara. Estimulen a nuestro pequeño a repetirla lo mejor posible. Recuerden que el espejo es una herramienta que puede ayudarlos.
3. Luego, presentando nuevamente el cartel, buscamos en la casa elementos del color trabajado.
4. Pegamos los cartelitos en un lugar visible para que sirvan de apoyo en las próximas actividades.

5.

Día 2 Jugamos con Tapitas!!

Área: Matemática

Clasificamos tapitas por su color:

Armamos 4 gusanitos (uno por cada color trabajado) enhebrando las tapitas.

Decora la cabecita como más te guste.

Necesitas: Tapitas de gaseosas perforadas con los colores trabajados o reemplazar por cuentas, círculos de cartón, etc y 4 Cordones de zapatillas, tanza o lana gruesa.

Consejito !! Perforar las tapitas con un clavo caliente.

Área: Reeducción Vocal

Contenidos: Respiración- Fonación –Articulación

- ✓ Praxias y expresiones faciales: practicamos frente al espejo con mamá. Puedes ayudarte con los emojis de tu celular.
- ✓ Onomatopeyas: en el mes de los animalitos dibujá a tu mascota o a tu animal favorito e imitá que sonidos hace.
- ✓ Armamos nuestro primer álbum de canciones. En una hoja marcamos las manitos de nuestro pequeño, les pintaremos ojitos y boca. Detrás escribiremos el título de la canción. En este caso: “saco una manito la hago bailar...”. Listo!! Ya tenemos nuestro primer tema! Ahora ampliaremos nuestro repertorio!! Cantamos: “La familia dedos”. El modo de trabajar con una canción infantil es el siguiente: luego de escucharla y cantarla varias veces junto al pequeño, mamá deberá callarse al final de la estrofa y el niño deberá completar la frase. Por ej; la mamá canta:_ “este dedo es el... “y el niño dice:_ “papá”. Cuando el pequeño ya reconoce la canción es momento de agregarla a nuestro álbum. En el caso de “la flia dedos” también dibujaremos una manito del niño y a cada

4

Vice Directora Carina Amidey- Educación Física: Prof. Julián Rodríguez-

Tecnología: Prof. Mariela Gatica- Reeducción Vocal: Prof. Cecilia Merino- Computación:

Prof. Raquel Lorenzo – Cerámica: Yamila Gelvez

dedito una carita identificando al miembro de la flia correspondiente. A tener en cuenta!!
Cuando cantemos la flia dedos debemos nombrar al pequeño por su nombre. La canción dice así: _ “Este dedo es la mamá, este otro es el papá.. el más grande es el hermano con Juan Cruz de la mano...el chiquito va detrás todos salen a pasear!!!

Día 3 Qué no caiga!!

Área: Educación Física- Lenguaje

Familia en esta actividad trabajaremos coordinación óculo manual y el reconocimiento por audición de los vocablos trabajados con anterioridad.

En un espacio amplio nos ubicamos en círculo y destinamos un color a cada participante.

Por turno cada participante dirá un color y lanzará una servilleta de papel al aire. El participante a quien corresponda el color deberá agarrar la servilleta antes que caiga al suelo.

Podemos utilizar el mismo juego para repasar los nombres de los integrantes de la familia o las partes del cuerpo.

Día 4 Gusanitos de colores!!.

Área: Matemática

Con ayuda de mamá o papá y luego solito armo con tapitas un gusanito siguiendo una secuencia simple alternando dos colores.

Área: Tecnología

Actividades:

1. Materiales: temperas o plasticola de color o cualquier ingrediente de cocina que tiña (jugo en polvo, café, colorante para arroz, etc., pañito húmedo para limpiar, hojas, cartón o cartulinas y una mesita de trabajo o bien si prefieres directamente en el piso.

Sellá tu mano en una hoja y dibuja las partes necesarias para convertirla en un animalito.

Si tienes internet el siguiente link te dará algunas opciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=kjCzlpDVtUw>

2. Trabajamos con tapitas. En una caja de cartón que ya no utilices dile a mamá que te ayude a recortar y dibuje grande el número 4 con círculos, usando las tapitas como molde.

3. Observa la figura, utilizando pegamento. Irás ubicando las tapas respetando una secuencia del dibujo. Así tendrás listo tu cartel de señalización de salita.

Día 5 Para jugar en familia!! “La búsqueda del idéntico”

Matemática

Materiales: 10 tapitas de 4 color trabajado y una bolsa oscura.

Por turnos cada participante, sin mirar, debe sacar de la bolsa dos tapitas. Si el color de ambas coincide quedaran en tu poder de lo contrario ambas volverán a la bolsa y será el turno del próximo jugador. Ganará quien al terminar la bolsa tenga más tapitas. ¡Suerte!

Área Curricular: Educación Musical -

Contenidos: Sonidos del entorno natural y social / Los animales – Los oficios

1) A través de imágenes reconoceremos los diversos animalitos de nuestro ambiente: Gato, perro, pajaritos, caballo, oveja, cabrito, etc. Según posibilidades, Imitar con el cuerpo, la voz, o con objetos, **los sonidos de esos animalitos**. En ronda, Cantaremos y bailaremos alguna canción conocida sobre algún animal: Ej: El pollito pío, El baile del perro, etcétera, incorporando en

alguna parte, el sonido del animal representado. Los niños deberán saber qué animal están representando

- 2) Conocer los oficios de los miembros de la familia o amigos: Reproducir con la voz, el cuerpo u objetos, los sonidos de esos oficios - Ej: carpintero: golpe con madera, chofer: sonido del colectivo, también podemos representar o imitar los sonidos que se realizan al cocinar o limpiar, etcétera. En un dibujo grande, plasmar el oficio de mamá y/o papá: pintar o decorar con collage (papel picado, sémola, café, yerba, etc)

Día 6 Juego de Memoria-

Materiales: 6 tarjetas blancas de 5 x 5 cm aproximadamente. 2 participantes.

Elegí tres de los colores trabajados anteriormente y pintá en una de las caras, un par de tarjetas de cada color.

Mezclá y colocá sobre la mesa, boca abajo, las tarjetas ubicadas en dos filas de tres. Por turno cada participante debe levantar dos tarjetas intentando encontrar el idéntico. Si lo logras las tarjetas quedan en tu poder de lo contrario vuelven al juego en la misma posición que las encontraste y será el turno del otro jugador.

Ciencias Sociales: 29 de Abril - Día del Animal

Una actividad pensada desde el área Computación.

1- Con la ayuda de un adulto realizamos el “**Mural de los animales**”

Un adulto escribe en la parte superior de la hoja: 29 de Abril “Día del Animal”

Buscamos revistas o diarios, donde aparezcan animales, se recortan y pegan en una hoja o afiche, qué será el Mural.

También se pueden dibujar y pintar más animalitos, utilizando como modelo juguetes, peluches y hasta las mascotas que vivan en la casa.

Ese Mural es muy importante porque lo veremos en la escuela cuando volvamos a encontrarnos.

Le pedimos a mamá que escriba el nombre de cada animal en letra mayúscula imprenta con un lápiz muy suavemente y luego remarca con un trazo de color.

2- Con la ayuda de un adulto realizamos la tarjeta “Mi mascota”

Hacemos una tarjeta de nuestra mascota, recortamos un papel para hacer la tarjeta, dibujo mi mascota o pego una foto, coloco su nombre, edad, juguetes, que le gusta hacer.

Si no hay en la casa una mascota real, se puede usar algún juguete o peluche que tengan.

¡¡¡¡Guardar el Mural y la Tarjeta para exponerlos cuando volvamos a la escuela!!!!

Si tenés internet podés hacer clic en los link.

Los animales cantan <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

Día 7 Lotería de colores

Con ayuda de mamá o papá dibujá en un papel un cartón de lotería (seis casilleros) para cada integrante de la familia. Elegí para cada cartón 3 de los colores trabajados. Pintá en cada cartón tres casilleros, uno con cada color. Tratá que los cartones no queden iguales. Suerte !!

Día 8 Sudoku de colores

Dibujá en un papel un cartón de lotería con seis casilleros pero esta vez sin pintar.

El juego consiste en copiar los cartones de lotería pintados el día anterior en el cartón en blanco, utilizando las tapitas, respetando colores y espacios.

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey