

Guía Pedagógica N° 8

Duración: 22/06 al 08/07

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Blanca Donini, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: **"Llegó el Invierno y trabajamos en familia"**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural - Ámbito: Ambiente Natural - Núcleo: - Seres vivos y su ambiente - Contenido: El Invierno.

Capacidades:

C. General: **Comunicación.**

C. Específica: Contar con palabras propias situaciones, objetos y expresiones gráficas.

C. General: **Trabajo con otros.**

C. Específica: Cooperar y colaborar con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.

1- Actividad:

Escuchamos en familia el video-cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8>

2- Actividad:

Confeccionar y decorar un gorrito de papel, simulando los que usamos en el invierno, con materiales que tengan en casa. (Témperas, algodón, etc.)

3- Actividad:

Realizar una sopa de verduras y fideos o arroz. Lavar bien las verduras, mamá las corta y agrega el agua caliente. Una vez que esté lista, antes de tomarla, el niño deberá observar como cambiaron las verduras por el efecto del agua caliente.

E.N.I Taynemta – Salas de 4 – Áreas Integradas.

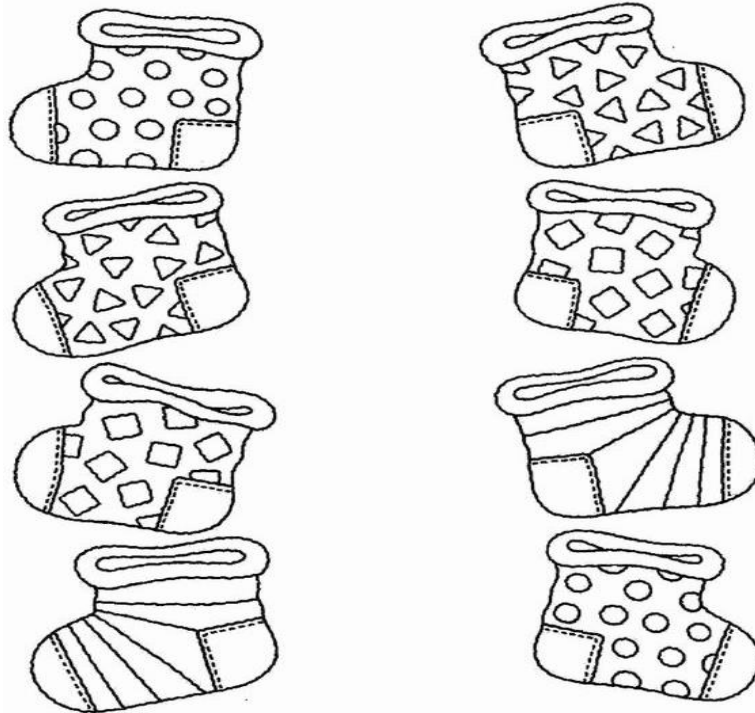
Contar cuántos trocitos de verdura agregaron. Mamá dibuja la verdura utilizada y al lado el niño pega tantos papelitos como trocitos de verdura utilizaron.

4- Actividad:

Pactar un día a la semana y realizar un video llamada, donde compartiremos un momento de juego a través de adivinanzas referidas al invierno.

5- Actividad:

Pintar los pares de medias iguales, del mismo color:



6- Actividad:

Observar el siguiente video, del proceso de la lana: <https://youtu.be/XKI0wVRS4R4>

Luego ordenar la siguiente secuencia (La docente enviará la imagen).

7- Actividad:

Jugar con mamá, papá o hermanitos. Utilizar dos sillas, en cada una colocar 5 prendas de abrigo y desde una distancia prudencial, correr y colocarse las 5 prendas, el que lo haga en el menor tiempo es el ganador.

8- Actividad:

Buscar palitos de ramas secas, cortar 5 palitos de distintos tamaños, luego ordenarlos de menor a mayor y pegarlos en una hoja.

9- Actividad:

La docente, enviará un video tutorial para realizar nieve artificial.

10- Actividad:

Juegos para jugar adentro de casa:

- Armar un “elástico” con bufandas y pañuelos.
- Juego de las pelotas: Armar una manopla con tapas de cartón de carpetas viejas o de baldes de helado de telgopor, etc. Y agregarle un pedacito de elástico para que puedan pasar la mano por allí. Una vez que estén lista agarrar una pelotita de tamaño mediano y tirar de un lado para el otro, golpeando la pelotita, ídem tenis o ping pong.

11- Actividad:

Observar el video “Tarde de invierno”

<https://www.youtube.com/watch?v=iClSPspWQ90&feature=youtu.be>

Luego dibujar sobre algún vidrio empañado de las ventanas, sacarle una foto y compartir en el grupo de whatsapp.

12- Actividad:

Ayudar a mamá a ordenar la ropa y contar cuántas prendas son de invierno.

13- Actividad:

Escuchar la canción del Viento. <https://youtu.be/iHk4J5Pmteo> .

14- Actividad:

La docente le enviará un video tutorial, para realizar un molinete de papel, con el que se puede jugar los días de viento fresco.

15- Actividad:

La docente pactará un día a la semana para realizar un video llamado con los niños.

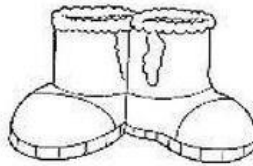
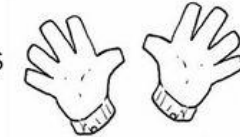
16- Actividad:

Leer esta hermosa historia con pictogramas “Mi muñeco tiene frío”:

MI MUÑECO TIENE FRÍO
LE PONDREMOS UN ABRIGO
Y UNA BUFANDA DE LANA



RODEANDO SU GARGANTA
EN SUS MANOS UNOS GUANTES
CALCETINES EN SUS PIES



Y UN GORRILLO EN LA CABEZA
QUE LE CUBRA LAS OREJAS
ASÍ YA NO VOLVERÁ A TENER FRÍO.



17- Actividad:

Colorear las prendas que se utilizan en el invierno y con la ayuda de mamá, recortar y pegar en una hoja. Luego los niños completarán las partes del cuerpo (La docente enviará la imagen).

18- Actividad:

En familia y con materiales que tengamos en casa, confeccionamos un creativo mural del invierno.

19- Actividad:

Observar el video cuento "Ismael, no se quiere abrigar"
<https://www.youtube.com/watch?v=5hKyjrWfUbE>

20- Actividad:

En familia jugamos con la imaginación y creamos un consultorio médico en el comedor de casa, para luego pasar una divertida tarde de juegos de visita al doctor.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Exploración de diferentes materiales a través de la Textura visual y táctil.

Contenido: Color y texturas en el espacio bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, hoy les propongo realizar un disco de colores.

Con la ayuda de un adulto dibujamos un círculo en un cartón, lo recortamos y luego lo pintamos con seis colores diferentes. Hacemos dos agujeros cerca del centro y pasamos dos hilos (lana, piola, etc.) y lo atamos en los extremos. Toma los extremos del hilo y gira el disco hasta que el hilo quede trenzado. Cuando se haya enrollado lo suficiente comenzará a girar en sentido contrario. Déjalo girar y observa la modificación de los colores.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°2

Con la ayuda de un adulto realiza sellos utilizando materiales que puedes encontrar en casa (cartón, telgopor, tapitas de gaseosas, lana, goma eva, etc.). Crea diferentes formas.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°3

Realiza una pintura con diferentes formas y colores, sobre una hoja de papel utilizando temperas de colores y los sellos hechos en la actividad anterior.

Área: Educación Física

Título: “Nos divertimos y aprendemos en familia”

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Orientarse en el espacio. Objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividades:

Docentes: Prof. Adriana Ramos – Prof. Blanca Donini – Prof. Belén Ruffa – Prof. Carina Montañó – Prof. Silvia Ferreyra – Prof. Daniel Carrizo

E.N.I Taynemta – Salas de 4 – Áreas Integradas.

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Corremos de un punto a otro, saltamos con dos pies e intercalamos los saltos.

Actividades: Trabajaremos circuitos, con aros (pueden dibujarlos en el piso o marcarlos con una lana piolín), sogas, sillas, tarros, etc.

1- Realizar el circuito donde el chico entre y salga del aro (remarcar adentro y fuera)

2- Realizar saltos intercalados (primero un pie y luego el otro) con una soga o una línea en el piso.

3- Pasar por debajo de una silla y luego que suba a un cajón y salte.

Imágenes de muestra:



IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres <https://www.youtube.com/watch?v=5PNiOEE9Sqq>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso estirar piernas, tronco, espada. Inflar u desinflar el globo invisible

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡Importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA Lic. Silvana Del Valle Figueroa.