

Propuesta Pedagógica

- ↻ Jinz N° 13 Anexo Escuela Cirilo Sarmiento
- ↻ Docente responsable: Castro, Viviana
- ↻ Nivel Inicial Sala de 5 años
- ↻ Turno mañana

Guía n° 2

Título de la propuesta: “En familia me divierto y aprendo”

Contenidos:

- Lenguaje oral: Escucha atenta y comprensiva. Anticipación lectora. Lenguaje verbal, gestual y corporal.
- Literatura: cuento y adivinanzas
- Lengua escrita: nombre propio.
- Expresión con diferentes materiales: pintura, collage.
- Juego

Actividades:

1. “A escuchar con atención”

Haciendo uso del celular escuchar en familia “los sonidos de los animales”, en principio sin observar las imágenes debemos adivinar de qué animal se trata, luego podremos verlas para saber cuáles acertamos. Por último buscar en revistas figuras de animales y pegarlas en un cuadrado (de cartulina o cualquier otro papel) para realizar tarjetas y guardarlas para la siguiente actividad.

<http://blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.blogspot.com>

Educación Física

Contenidos

“El cuerpo” Desplazamientos con elementos”

- Tapitas de plástico
 - Entrada en calor: marcha(caminar)
 - Se colocan las tapitas desparramadas en el suelo y el niño debe saltarlas con los dos pies.
 - Elijo una tapita y la llevo a pasear empujando con una ramita hasta la línea de llegada.
 - Coloco la tapita sobre la mesa y debo soplar fuerte tratando de que llegue hasta el otro extremo de la mesa. Corro a buscarla y lo repito al revés. Si se puede coloco un recipiente como en la imagen.



- Busco una cuchara y coloca en ella la tapita. Debo desplazarme (caminar, correr sueva, en línea recta) y llegar hacia el otro extremo del patio sin que se caiga al suelo.



- Buscamos una sábana o una toalla. La tomamos de los extremos y colocamos las tapitas sobre ella. Las hacemos bailar sin que se caigan.



2. “Dígalo con mímica ”

Para comenzar con la actividad se deberá colocar en una bolsa las tarjetas realizadas con anticipación. Cada participante deberá sacar de la bolsa una tarjeta y sin mostrarla realizar los movimientos del animal que le toco, si los participantes no adivinan se podrá acompañar los movimientos con sonidos. Al terminar decorar una caja (de zapatos, leche, etc) y guardar dentro las tarjetas para volver a jugar o para compartir la actividad en el jardín.



3. “Adivina, adivinador”

Para realizar la actividad se hará uso del celular y necesitaran fichas (porotos, tapas de gaseosa, etc) un familiar deberá leer las adivinanzas que mando la seño y por turno deberán contestar, quien adivine tendrá un punto (ficha) y quien no acierte deberá pagar prenda (bailar, cantar, imitar un animal, etc). Al finalizar ganará quien consiga más fichas, luego deberán buscar nuevas adivinanzas y compartirlas con el grupo del jardín así estaremos en contacto con los compañeros de la sala.



Artes Visuales

Título: “Artistas en Casa”

Fecha: lunes 6 de abril del 2020

Contenido: Bidimension.

Actividad: “Recreación de obra Artística”

Materiales:

Jinz n° 13 Anexo Escuela Cirilo Sarmiento sala de 5 años

- Cartón (puede ser del tamaño de un ahoja A4 o más pequeña, por ejemplo la tapa de una caja de zapatillas).
- Tapitas de botellas de distintos tamaños o colores (las que tengan en casa) o realización de masa de sal.
- plasticola.

Pasos

- A. Observaremos la obra de arte llamada “Círculo Concéntricos” de Kandisky, los distintos colores, las formas y los tamaños que poseen. (tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios: Rojo, amarillo y azul)



- B. Luego podrán elegir con el material que quieran trabajar:
- Realizar con la ayuda de algún adulto la masa de sal, a la que podrán colocarles colorantes si tienen en su casa, o luego pintar cuando se seque.
 - La otra manera de realizar esta actividad es utilizando tapitas de distintos colores, platitos descartables, corchos, elementos que tengan en casa y puedan reutilizar para crear esta obra, donde luego pueden pintar las mismas con temperas, fibras, marcadores o lápices (a su elección)



- C. Para realizar la recreación la obra, si eligen utilizar masa tener en cuenta lo siguiente: Comenzaran a trabajar con la masa haciendo pelotitas grandes y luego pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos tamaños. También pueden hacer viboritas largas y luego formar pelotitas.
- D. Dejamos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla a la escuela y compartir nuestra experiencia al realizarlo.
- E. La otra forma de realizar esta obra es hacerla con los distintos materiales descartables que podemos reutilizar, para ello es necesario pegar todo los elementos con plasticola por ejemplo:

4. Comenzamos la actividad observando la imagen de recomendaciones del lavado de manos. Comentamos.



Busca en la siguiente imagen (mama la puede imprimir o copiarla) y encierra las letras de tu nombre. Luego busco tapas de gaseosa las lavo y una vez secas escribo en cada una letras correspondiente a los nombres de los integrantes de la familia, las guardo para jugar en actividades `posteriores.



Música:

Contenidos:

Actividades:

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico. Llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si el sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.
- Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo....
- Guantes sonoros

Materiales: un par de guantes, 10 botones, 10 arandelas, 2 pedacitos de lija, hilo, aguja y pegamento.

Coser o pegar las arandelas a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase):



5. “A inventar”

Para realizar la actividad observa con atención las imágenes que manda la seño al celular, las comentamos en familia ¿Qué observamos? ¿Cuántos personajes hay? ¿Qué están haciendo?, luego le colocamos nombre a cada personajes y en familia inventamos un cuento corto (algún adulto deberá escribirlo con imprenta mayúscula) y lo compartimos en el grupo. Para finalizar, en una hoja dibujo lo que más me gusto del cuento y utilizando diferentes materiales lo decoro (retazos de tela, papeles de colores, pinturas, etc)

