

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.GRUPO N° 2

Escuela: MAESTRO ARGENTINO

CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CECILIA DÍAZ, NANCY RODRÍGUEZ.

Grado: 4º

Turno: MAÑANA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: HE TRIUNFADO.

Contenidos: **Lengua:** La escritura de textos no ficcionales (instructivos), con un propósito comunicativo determinado. Mantener el tema, utilizar los signos de puntuación correspondientes (punto y seguido, punto y aparte, verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. **Ciencias Sociales:** Las actividades económicas, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales. La comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social. **Formación Ética y Ciudadana:** La identificación y diferenciación entre prácticas escolares y/o sociales donde se manifiesta la vigencia de los derechos de los niños. **Educación Tecnológica:** Análisis de máquinas simples diferenciando aquello que permiten accionar: palanca, polea, plano inclinado. **Educación Física:** Ejecute actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad.

Indicadores: **Lengua:** Reconoce en un instructivo de qué se trata a través del título y la fotografía. Identifica los materiales que necesita para realizar el juego o algún objeto y los pasos para realizarla. Produce un texto instructivo empleando mayúscula, punto y aparte y punto final en la oración. Utiliza convenciones ortográficas: (sufijo ívoro/a). **Ciencias Sociales:** Identifica actores, herramientas, trabajos y tecnologías que intervienen en la producción de un bien primario. Ordena en forma de secuencia los pasos principales de la producción de un bien primario. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica los derechos del niño. Interpreta distintos escenarios donde no se cumplen los Derechos del niño. **Educación Tecnológica:** Identifica máquina simple en los diferentes productos tecnológicos. Reconoce a través de la observación de las máquinas simples sus mecanismos. **Educación Física:** Ejecuta flexiones de brazos y piernas. Reconoce la forma correcta de ejecutar los ejercicios.

Desafío: Inventar un juego creativo no competitivo que promueva la paz y el respeto.

Actividades:

DÍA1: lunes,16/11/2020 **CIENCIAS SOCIALES**

Leo el siguiente texto expositivo, **completo** el cuadro:

CICLO PRODUCTIVO DEL ACEITE

1.- Las aceitunas caen del olivo cuando se agitan las ramas fuertemente con una vara.

2.- Se recogen y se llevan a la almazara, que es donde se fabrica el aceite, y se seleccionan, se lavan y se le quitan las hojas, ramitas....

3.- El molino tiene unas grandes piedras, con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa.

4.- Luego se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite.

5.- El aceite se embotella en la fábrica

6.- Y en la tienda lo podemos comprar envasado en botellas y garrafas.

Párrafo	Características que se mencionan

¡ Qué ricas son las tostadas con aceite de oliva!

LENGUA

Observo las imágenes, las agrupo según necesiten para ser realizados **instrucciones de juegos o instrucciones para construir**.

	Instrucciones para jugar	Instrucciones para construir
		
		
		
		

DÍA 2: martes, 17/11/2020 **LENGUA**

Ordeno el siguiente instructivo.

Instrucciones: Se puede jugar de dos en dos o en grupo, formando parejas para hacer carreras. Uno de los niños se tumba en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho, mientras que **el otro lo toma por los muslos** y le levanta las piernas a la altura de su cintura como si fuese una carretilla. **El que se encuentra en la posición manos al piso es el que dicta la velocidad y dirección del recorrido**, sólo puede ayudarse de las manos para desplazarse y tratar de llegar a la meta antes que el equipo rival.

Materiales: 2 niños para armar parejas.

La carretilla humana

¿Has jugado alguna vez? Teniendo en cuenta el procedimiento del juego y las expresiones remarcadas, ¿lo jugabas correctamente?

CIENCIAS SOCIALES Recorto, armo y pego el recorrido que hace el tomate para llegar a nuestra mesa.



Salsas para comprar



Cosecha de tomates



Trituración de tomates

Comprando tomates



Se cosecha el tomate de la planta



Cocinando

tomates



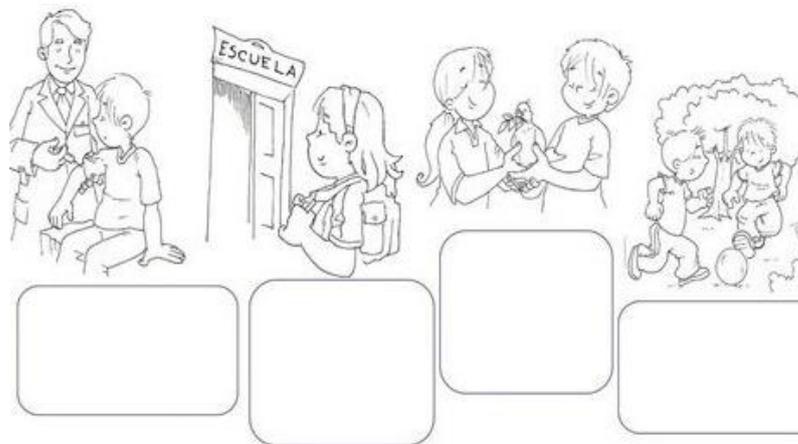
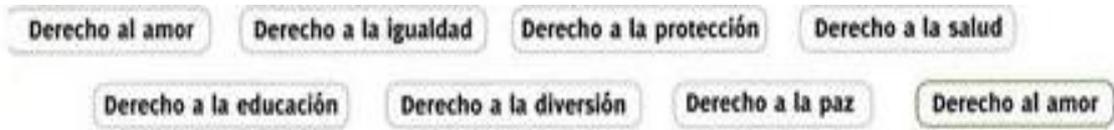
El lavado de los tomates



Comiendo la cena

DÍA 3: miércoles, 18/11/2020 **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS: Escribo con cuál de estos derechos se relaciona cada una de estas imágenes.



Observo la siguiente imagen, **analizo** si se respetan los derechos del Niño.



Propongo una manera de resolver esa situación.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) **Indica los mecanismos de máquinas simple que corresponden a cada imagen:**
(plano inclinado, palanca)



.....

2) Lee con atención

Consigna: Pepito debe llevar dos bolsas de 5kg de tierra, desde la entrada de su casa hasta su patio.

Te propongo que dibujes y coloques el nombre de la máquina simple que ayudará a Pepito a trasladar la tierra.

DÍA 4: jueves, 19/11/2020 EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 1: Recostado boca abajo, desplaza el cuerpo hacia adelante, sin mover las piernas, solo las arrastras. Avanzar unos 5 metros.

Actividad 2: Caminas con manos y pies, pero con la panza hacia arriba. Avanzar unos 5 metros.



LENGUA

Haciendo uso de uno de nuestros derechos, observamos unos animalitos que seguían haciendo sus vidas porque se sentían seguros.



Respondo a las siguientes situaciones, **utilizo** estas palabras para completar:

carnívoro herbívoro omnívoro



A) Al le gusta alimentarse de hojas verdes. Pertenece al grupo de los



B) Al le gusta comer de todo. Es:



C) Al le gusta alimentarse de carne. Es:



¿Conoces este personaje? ¿Por qué crees que reacciona así Mafalda? ¿Te parece correcta la actitud que tiene frente a la sopa y las verduras? ¿Por qué? ¿Cómo lo convencerías para que le empiece a gustar la sopa?

DÍA 5: viernes, 20/11/2020 HEMOS LLEGADO A LA META.

Al fin llegamos a la meta, **te propongo que inventes un juego recreativo no competitivo que promueva la paz y el respeto.** Primero escribe el instructivo para que puedan leerlo en casa y con tu familia puedas jugarlo. Realiza capturas del instructivo y del juego en acción, así tendrás recuerdos de este momento. **¡Disfrútalo, es tu obra!**



Directora: Patricia Sendra.