

**Sala:** de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** De la Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbitos:** Convivencia- Autonomía- Educación Física, Literatura Infantil- Expresión corporal- Artes visuales: Plástica, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática

**Título:** “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

**Propuesta de Actividades:**

**Día 1:**

Les proponemos hacer a diario la actividad de lavado de manos frecuentes, para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene. Acompañado de la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Junto a la familia buscamos una o más imágenes en diarios, revistas, o lo que tengamos a nuestro alcance, de algo que más les guste o llame la atención. La pegamos sobre un cartón del tamaño de la imagen y lo recortamos en cuatro piezas. Finalmente ya tenemos el rompecabezas.

Los invitamos a armarlo varias veces. Luego, realizamos un corte o más de modo que queden más piezas para armar.

**Día 2:**

**¡A comer... a comer!** Los invitamos a desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponer abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, con ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardar donde corresponde.

**Adivina...adivinator**

Confeccionamos tarjetones con diferentes imágenes, donde de un lado este escrita la adivinanza y del otro lado la imagen de la respuesta de la misma. También inventar nuevas adivinanzas, que sean escritas por los adultos y los niños dibujen la respuesta.

**Día 3:**

**Ordenamos nuestra habitación:** se propone que el niño con la compañía de un familiar y si es necesario guía, ordene su dormitorio. Colocar durante el desarrollo de la actividad la siguiente canción link: <https://www.youtube.com/watch?v=GWjpDiyEYGo>

**¡Me muevo!** En familia conversamos sobre el viento ¿Cómo se mueven los árboles? ¿Cómo vuelan los pajaritos?

Jugamos a que el viento nos mueve, nos lleva de un lado a otro, con la música que mas nos guste, nos movemos despacio, mas fuerte, nos caemos, caminamos despacio, más fuerte como si el viento nos llevara.

**Día 4:**

**¡Nos lavamos bien las manos!** En familia reflexionamos la importancia del cuidado de nuestra salud, para ello siempre tener muy presente el lavado de manos. Cantamos la canción "El muñeco pimpón "

Pimpón es un muñeco  
Muy guapo de cartón  
Se lava las manitos  
Con agua y con jabón.

Pimpón siempre se peina  
Con peine de marfil  
Y aunque se hace tirones  
No llora ni hace así.

Pimpón dame la mano  
Con un fuerte apretón  
Que quiero ser tu amigo  
Pimpón pimpón pimpón.

Se propone que el niño se represente: ¡A mirarse al espejo y dibujarse!

En familia dialogar sobre el dibujo y con ayuda de un integrante colocar el nombre del niño al dibujo. Luego en una hojita en blanco, solito escribo mi nombre, y lo decoro con distintos materiales, fideos, arroz, sémola, papeles de colores. ¡Ayudamos a guardar lo materiales utilizados! Si recordamos la canción aprendida en el jardín la cantamos en familia:

"A guardar, a guardar  
Cada cosa en su lugar,  
Sin romper sin tirar  
Que mañana hay que volver  
A jugar y a guardar  
Cada cosa en su lugar"

**Día 5:**

**¡A lavarse las manos!** Reflexionar sobre la importancia del lavado de manos. Los papas deberán preguntar cuando hay que lavarse las manos (antes de llevarse alimentos a la boca,

después de jugar, después de ir al baño o luego de jugar con las mascotas, antes de hacer la tarea, después de hacer la tarea, etc.). ¡Ahora nos lavamos las manos! acompañar a los pequeños a higienizarse las manos antes de comenzar deben recordar el modo de hacerlo:

- Se mojan con suficiente jabón. Se fracciona una contra a otra, abarcando las superficies. Palmas, entre los dedos, por encima de las muñecas y entre brazos.

- El jabonado debe durar lo que se tarda en cantar la siguiente canción:

**“Que llueva, que llueva, la bruja está en la cueva,  
Los pajaritos cantan, las nubes se levantan,  
¡Que sí!, ¡que no!, que caiga un chaparrón,  
Debajo del colchón con agua y jabón”**

- Luego colocar debajo del agua de manera que corra hacia abajo, eliminando todo el jabón.

- Secar bien con una toalla limpia.

Desayunar o merendar: Los pequeños deberán colocar en la mesa todos los elementos. Mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Antes de comer los papás deberán recitar una oración o canción que se use en casa para agradecer el alimento. Tomar foto del momento de higiene y de alimentación (desayuno o merienda) y enviársela a la docente.

**¡Pinocho y su casa!** Recitar y aprender juntos la retahíla “En la Casa de Pinocho”. Luego repetirla solos o en parejas.

**“En la casa de pinocho  
Todos cuentan hasta ocho.  
Pin 1, pin 2, pin 3, pin 4,  
Pin 5, pin 6, pin 7, ¡pin 8!  
Y en la casa de pintres  
Todos cuentan al revés.  
Pin 8, pin 7, pin 6, pin 5,  
Pin 4, pin 3, pin 2, pin 1”**

Pegar en una hoja distintos o iguales elementos según cuenta pinocho (pueden ser fideos, papelitos de colores, palitos, hojitas secas, etc.). ejemplo: Cuando decimos: en la casa de pinocho todos cuentan hasta ocho, pin 1, pegar en la hoja 1 elemento, luego seguimos, pin 2 debajo del primer elemento colocamos los dos elementos que corresponden y así sucesivamente hasta llegar a 8. **Para entender mejor:**

Pin 1: un elemento. (Al lado del elemento un adulto deberá escribir el número correspondiente).

Pin 2: dos elementos. (Al lado del elemento escribir el número correspondiente).

Pin 3: tres elementos. (Al lado del elemento escribir el número correspondiente).

**Día 6:**

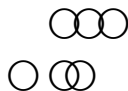
Mamá – Papá, buscar una tiza o cinta, Piola o algún elemento que se pueda utilizar para marcar y el piso y que luego se pueda borrar o sacar.

a) Buscar un lugar que tengamos un espacio libre (habitación, cocina, Comedor, patio, etc.)

b) Dibujar con nuestros niños círculos que tengan esta disposición

Se deberá pasar por los aros caminando con un pie en cada aro, luego saltando con los dos pie juntos en cada círculo.

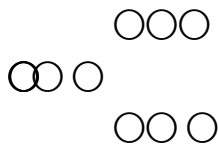
Luego dibujar en esta disposición



Deberán pasar pisando en cada círculo con cada pie

Deberán salta con los dos pies juntos a cada círculo

Por último, dibujar esta disposición de manera que los círculos que esta de a dos se toquen entre sí, (para facilitar el trabajo de los niños y los adultos que participen) o bien dibujar la figura que se muestra en la instrucción del juego.



(Con un cartoncito, tablita piedra, cerámica rota o algún elemento que se pueda utilizar jugaremos, a la rayuela, avioncito o tejo también se conoce)

**Juego al avioncito:** Con un cartoncito, tablita piedra, cerámica rota o algún elemento que se pueda utilizar jugaremos, a la rayuela, avioncito o tejo también se conoce)

**"EL AVIONCITO"**

**REGLAS BÁSICAS:**

Dibujen juntos la figura del tradicional avioncito. Sí, juntos. Desde ahí empieza la diversión.

El primer jugador se para frente la casilla 1, avienta su piedra dentro de ella y brinca sobre un pie para caer en la casilla 2 y luego a la 3. Siempre sobre el mismo pie y sin pisar raya.

Cuando llega a las casillas 4 y 5 puede apoyar un pie en cada una de ellas.

Luego sigue en un pie a la 6 y salta a las 7 y 8, nuevamente apoyando un pie en cada una.

Pisa con un pie en la 9 y cae con los dos en la 10.

Gira de un salto y hace lo mismo pero ahora de regreso.

Al pisar la casilla 2, se agacha manteniendo el equilibrio sobre un pie y recoge -sin apoyar las manos- la piedra que había dejado en la casilla 1.

Salta fuera del avión, sin pisar la casilla 1.

Si el jugador logró hacer el recorrido sin pisar línea, ni mover el pie una vez que saltó sobre cada casilla, avienta ahora su piedra a

