

**J.I.N.Z. N°9 -Sala de 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Natural y socio-cultural**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**Propuesta desde el día 27 al 31 de julio y del 03 al 07 de agosto.**

**J.I.N.Z. N°9** Escuela: Pascual Chena, Provincia de San Juan, Juana Ibarbourou, Ramón Barrera y Martín Yanzón.

**Docentes:** Silvia Leiva, Claudia Flores, Claudia Riveros, Inés Orrego y Gladys Luna.  
**Educación Física:** Magdalena Peretó.

**Artes Visuales:** María del Valle Sánchez.








**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio-cultural. Formación Personal y Social.

**Título de la propuesta:** “Aprendemos a través del juego en familia.”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

-  Conteo
-  Recitado de la sucesión ordenada del número
-  Escritura del nombre propio
-  Producción de textos
-  Lenguaje como instrumento lúdico: Rima
-  Espacio Tridimensional
-  Transporte de personas y objetos diversos. Transporte en forma individual y colectiva.

Hola ¿Cómo están? Hace unos meses juntos empezamos una nueva aventura, la aventura de aprender, de conocernos un poquito más, y de conocer a las maestras a través de videos e imágenes, pero sobre todo la aventura de vivir y sonreír en cada momento. Hoy con mucho amor y alegría, te queremos felicitar, pusiste todo tu amor y tus ganas para realizar todas las actividades que les enviamos. Te convertiste en un HÉROE...” ¡Nuestro gran héroe!, por el cual las docentes realizan actividades con mucho amor y compromiso para que vos nos sientas más cerquita de tu corazón y que nuestro bello jardín siempre este presente. ¡FELICITACIONES!

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autónomo.**

DONCENTES: SILVIA LEIVA, CLAUDIA FLORES, INES ORREGO, CLAUDIA RIVEROS, GLADYS LUNA,  
MAGDALENA PERETÓ, MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ

## **J.I.N.Z. N°9 -Sala de 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Natural y socio-cultural**

Ayudar a poner la mesa. Con mucho cuidado colocar en la mesa los utensilios para comer.

### **-Actividades del Ámbito Lenguaje**

Colocar una cinta larga sobre el piso, pedir que observen y comentar que con ella. Sé puede formar diferentes figuras?

Adivinar lo que mamá dibuja con la cinta sobre el piso de tierra, usar nuestra imaginación

Proponerles dibujar algo con la cinta. Preguntar: ¿a ver se animan?, ¿qué es?, ¿a qué se parece?

Proponer a algún integrante de la familia, que dibuje un signo o línea sobre una hoja. Luego los chicos tendrán que transformarlos, crear un personaje con esa línea.

Inventar un breve cuento con este personaje que crearon, con la ayuda de los padres, escribir el mismo en una hoja para luego traerlo al jardín.

### **-Actividades del Ámbito Juego.**

Modelar con masa libremente diferentes objetos; (pelotas, animales, autos, muñeco, etc.).

Luego escribir el nombre en una hoja, (con letra imprenta mayúscula), posteriormente modelar las letras del mismo, colocarlas sobre el nombre escrito en un papel. Dejar secar lo realizado.

Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza sal fina, 1 taza de agua. Colorante: polluelo, pimentón, etc. (si lo desean)

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.**

Ayudar a levantar hojas y embolsarlas para que las lleve el recolector y así preservar el medio ambiente

### **-Actividades del Ámbito Educación Física.**

1) Con un integrante de la familia (en lo posible hermanitos de edades cercanas): Uno se coloca arrodillado y apoyando las manos, ¿podrán llevar al familiar a dar una vuelta? (El integrante de la familia se sienta sobre la cadera y no sobre la cintura). Después prueben con llevarlo a caballito. ¿Se les ocurre otra forma de llevarlo? ¿Quieren intentarlo?

De a tres (tercetos): Van a llevar a un integrante de la familia. Uno debe tomarlo por los pies y el otro por debajo de los brazos. A continuación, ¿pueden llevarlo en sillita de oro a uno? Luego cambien, ¿se animan de llevar colgado de los hombros a uno de los tres?

DONCENTES: SILVIA LEIVA, CLAUDIA FLORES, INES ORREGO, CLAUDIA RIVEROS, GLADYS LUNA, MAGDALENA PERETÓ, MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

#### -Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Ayudar a ordenar pares de medias.

#### -Actividades del Ámbito Lenguaje

Disfrutar de rimas leídas por un integrante de la familia



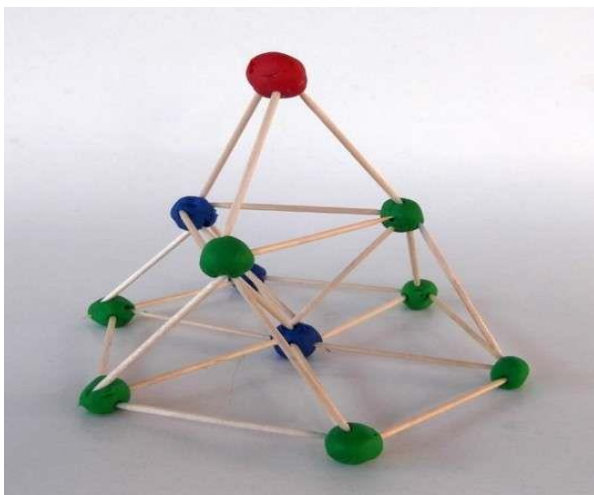
Pensar una rima, con algún otro animalito y/o personaje de cuentos tradicionales, con ayuda de un adulto.

Dibujar y escribir como puedan, el nombre del animalito o personaje que más que nos guste.

#### -Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Actividad N°1: En casa buscar: palillos o palitos finos, masa o plastilina. Con los palillos o palitos y la plastilina armar una forma, (escultura), puede ser una persona, un objeto, un animal. Para juntar los palillos o palitos, clavar las puntas de palillos en una pelotita de masa o plastilina. Pedir ayuda a un familiar. Al final un integrante pregunta: ¿Qué escultura formaste? ¿Por qué? ¿Te gustó?

DONCENTES: SILVIA LEIVA, CLAUDIA FLORES, INES ORREGO, CLAUDIA RIVEROS, GLADYS LUNA, MAGDALENA PERETÓ, MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ



#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

##### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito convivencia.**

Ayudar en el orden del hogar.

##### **-Actividades del Ámbito Matemática**

Buscar distintos tipos de hojas de arbolitos o plantas que tengamos en casa, hasta 5 (cinco). Luego las pegamos sobre un papel y las enumeramos.

##### **-Actividades del Ámbito Juego.**

Utilizar el juego de bolos, construido en guías anteriores. Registrar con la ayuda de un mayor el puntaje obtenido de cada participante.

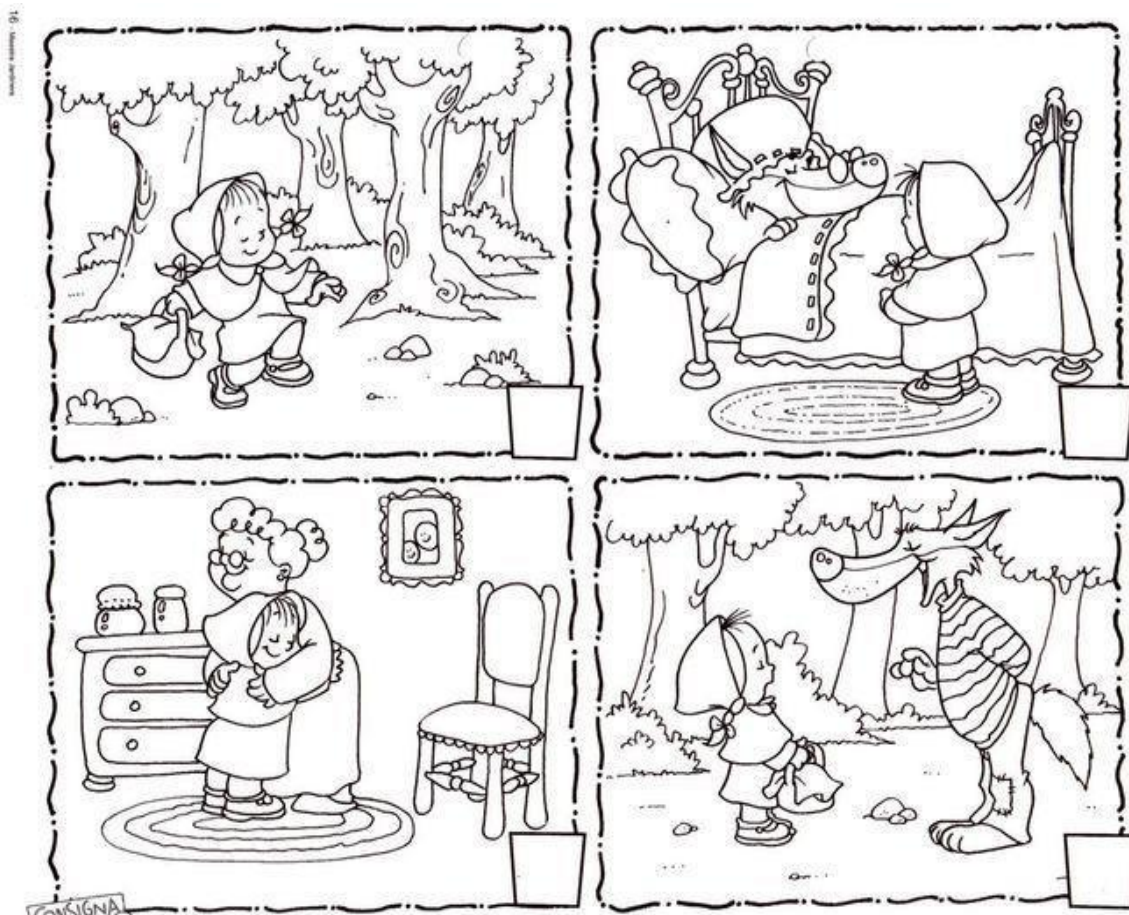
#### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5**

##### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:**

Practicar; prender y desprender botones, subir y bajar cierres de prendas de vestir.

##### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

Un adulto narra el siguiente cuento tradicional. Luego con ayuda de las imágenes lo cuenta el niño como puede y con sus palabras. Dialogar ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes son sus personajes?



### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.**

Practicar atar y desatar los cordones de las zapatillas. Luego lavarse las manos.

#### **-Actividades del Ámbito Matemática.**

Conversar ¿cuántos años tienen? Pegar tantas (pelotitas, tapitas o fideos) como indica el número (5.) Contar; ¿cuántos vasos y tenedores hay en la mesa a la hora de almorzar? Colocar la cantidad necesaria.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia:**

Practicar las formulas sociales: por favor, gracias, permiso, perdón, etc.

#### **-Actividades del Ámbito Juego;**

Hacer baleros, pedir ayuda un adulto para cortar la botella de plástico, para utilizar la parte superior, se le atara una piola, lana o cinta y en la punta de la misma una pelotita o una tapita. Y listo para empezar a embocar. Se realizan registros del puntaje que cada

## **J.I.N.Z. N°9 -Sala de 5 años. Nivel Inicial-Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Natural y socio-cultural**

integrante de la familia alcance. Se podrá comparar, quién emboco más veces la tapita o pelotita.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía**

Clasificar prendas de vestir por color, tamaño, textura, etc.

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

Recordar el cuento que contaron anteriormente. Pensar como le podrían cambiar el final. Un adulto ayuda a pensar el nuevo final. Una vez pensado, el niño dibuja en una hoja, y escribe su nombre como pueda., lo guardan para llevarlo luego al jardín.

#### **-Actividades del Ámbito Educación Física.**

Con un bastón: Entre dos tomen el bastón. Un tercero se sienta sobre él y se toma de los otros dos. ¿Lo llevan a pasear? Después el tercero se sienta en el suelo y se toma del bastón, flexionando los brazos; luego levanta la cadera. Van a llevarlo, caminando los tres. En la medida de lo posible, luego van cambiando de posiciones.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9**

#### **-Actividades del Ámbito Lenguaje.**

Escribir el nombre en un papel con un lápiz. Luego con ayuda recortar letra por letra para armar el nombre propio. Comparar los nombres de la familia: Hay letras que se repiten, ¿cuáles?, ¿Que otros nombres podemos formar? ¿Cuántas letras tiene su nombre? ¿De quién es el nombre más largo? Decorar una cajita y guardar las letras.

#### **-Actividades del Ámbito Artes Visuales.**

Buscar papeles de colores, pueden ser revistas, diario, cartulina, papel crepe, también puede ser papel blanco pintado con lápices, fibras etc. Recortar en papeles largos, pero no tan anchos. Doblar en diferentes puntos, enrollarlos. En un cuadrado de cartón, o alguna superficie dura pegar los papeles en diferentes direcciones creando una escultura liviana



**Directivos: Claudia Balmaceda y Bibiana Martin.**

DONCENTES: SILVIA LEIVA, CLAUDIA FLORES, INES ORREGO, CLAUDIA RIVEROS, GLADYS LUNA, MAGDALENA PERETÓ, MARÍA DEL VALLE SÁNCHEZ