



ESCUELA: CENS 74 "JUAN VUCETICH"

CURSOS: TERCER CICLO.

DIVISIÓN: 1º) Y 2º).

TURNO: NOCHE.

AREA CURRICULAR: INGLÉS.

PROFESORES: JORGE QUIROGA – SILVIA PUJADOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PASADO CONTÍNUO O PROGRESIVO EN INGLÉS.

CONTENIDO: PASADO CONTÍNUO O PROGRESIVO EN SUS TRES FORMAS.

OBJETIVOS: RECONOCER LA FORMA VERBAL. HACER PREGUNTAS.

REALIZAR EJERCICIOS PERTINENTES.

USAR WORD REFERENCE COMO AYUDA PARA

REALIZAR LA ACTIVIDAD.

CAPACIDADES: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

USO ADECUADO DE TIC.

RELACIONAR LO APRENDIDO CON LA VIDA PERSONAL.

METODOLOGÍA: a)- LEER LA PARTE DE AYUDA GRAMATICAL.

(ACTIVIDAD 1).

b)- VER VIDEOS DE YOUTUBE SI LOS HAY.

c)- COMPLETAR EJERCICIOS.

d)- REALIZAR LOS EJERCICIOS Y ENVIARLOS A LOS CORREOS DE LOS PROFESORES.

RECURSOS: HOJA - CELULAR - LÁPIZ - COMPUTADORA.

ACTIVIDAD 1: VAMOS A APRENDER UN TIEMPO VERBAL QUE SE UTILIZA PAST CONTINUOUS OR PROGRESSIVE (PASADO CONTINUO O PROGRESIVO). VEAMOS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS.



ELLA ESTABA YENDO A LA OFICINA

SUJETO + VERBO (1) + VERBO (2) + PRESENTE PARTICIPIO (-ING) + COMPLEMENTO.

**OJO!!! VERBO (1): VA A SER VERBO "TO BE" EN EL PASADO.
RECORDEMOS QUE:**

CON: YOU / WE / YOU / THEY: USAMOS: "WERE".

CON: I / HE / SHE / IT: USAMOS: "WAS".

OJO!!! VERBO (2): VA A SER EL VERBO QUE TE DÁ EL PROFESOR/A Y LO TERMINARÁS CON (- ING).

EJEMPLO: GO..... GOING

WATCH..... WATCHING

WRITE..... WRITING

ENTONCES LA ORACIÓN POSITIVA QUEDARÍA: SHE WAS GOING TO HER OFFICE. (ELLA ESTABA YENDO A SU OFICINA).

LA ORACIÓN NEGATIVA QUEDARÍA: SHE WASN'T GOING TO THE OFFICE (ELLA NO ESTABA YENDO A SU OFICINA).

LA ORACIÓN INTERROGATIVA QUEDARÍA: WAS SHE GOING TO HER OFFICE? (¿ESTABA YENDO ELLA A LA OFICINA?)

A PARTIR DE LA FORMA INTERROGATIVA SE DERIVAN LAS RESPUESTAS CORTAS (YES/NO QUESTIONS OR SHORT ANSWERS).

WAS SHE GOING TO HER OFFICE? YES, SHE WAS / NO, SHE WASN'T.

VEAMOS AHORA OTRO EJEMPLO:



VERB 2 (ACTION = TEACH ENGLISH)

POSITIVE SENTENCE: THEY WERE TEACHING ENGLISH (“WERE” PORQUE ES, THEY Y A TEACH LE AGREGO ING QUEDANDO “TEACHING” (ELLOS ESTABAN ESTUDIANDO INGLÉS)).

NEGATIVE SENTENCE: THEY WEREN’T TEACHING ENGLISH (ELLOS NO ESTABAN ESTUDIANDO INGLÉS)).

INTERROGATIVE SENTENCE: WERE THEY TEACHING ENGLISH? (¿ESTABAN ELLOS ESTUDIANDO INGLÉS?).

A PARTIR DE LA FORMA INTERROGATIVA SE DERIVAN LAS RESPUESTAS CORTAS. (YES/NO QUESTIONS OR SHORT ANSWERS).

WERE THEY TEACHING ENGLISH?

YES, THEY WERE.

NO, THEY WEREN’T.

PERFECTO COMO ES MUY FÁCIL, LO QUE HAREMOS ES PRACTICAR ESE TIEMPO VERBAL EN LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

ACTIVIDAD 2: LET'S SEE THE PICTURE AND DESCRIBE WHAT WAS HAPPENING IN CLASS. USE THE VERB IN THE BOX. (DESCRIBE LO QUE ESTABA PASANDO. USE LOS VERBOS DEL CUADRO).

SMOKE – TALK – PLAY – READ – EAT – PLAY- PLAY



- 1) SONIA..... (SMOKE) A CIGARRETTE.
- 2) PATRICK AND CHARLES..... (TALK) ABOUT POLITICS.
- 3) THE BOYS..... (PLAY) SOCCER.
- 4) THE OLD PEOPLE..... (PLAY) CHESS.
- 5) MR TAYLOR..... (READ) THE NEWSPAPER
- 6) TOM..... (PLAY) THE GUITAR.

ACTIVIDAD 3: TURN THE SENTENCES IN EXERCISE 2 INTO NEGATIVE FORMS. (PASE LAS ORACIONES DEL EJERCICIO ANTERIOR EN FORMA NEGATIVA).

- 1) SONIA..... (SMOKE) A CIGARETTE.
- 2) PATRICK AND CHARLES..... (TALK) ABOUT POLITICS.
- 3) THE BOYS..... (PLAY) SOCCER.
- 4) THE SMITHS..... (EAT) ICE-CREAM.
- 5) MR. TAYLOR..... (READ) THE NEWSPAPER.
- 6) TOM..... (PLAY) THE GUITAR.

ACTIVIDAD 4: FINALLY. TURN THE SAME SENTENCES INTO INTERROGATIVE FORM. (PASAR LAS ORACIONES EN FORMA INTERROGATIVA).

- 1)..... SONIA..... (SMOKE) A CIGARETTE?
- 2)..... PATRICK AND CHARLES..... (TALK) ABOUT POLITICS?
- 3)..... THE SMITHS..... (EAT) ICE-CREAM?
- 5)..... MR. TAYLOR..... (READ) THE NEWSPAPER?
- 6)..... TOM..... (PLAY) THE GUITAR?

ACTIVIDAD 5: MAKE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURE. USE THE VERBS FROM THE BOX. (USA LOS VERBOS DEL CUADRO PARA HACER ORACIONES EN PASADO CONTÍNUO. HACER 2 POSITIVAS, 2 NEGATIVAS Y 2 INTERROGATIVAS). LOS VERBOS ESTÁN SUBRAYADOS.

PLAY CHESS - DRINK COKE – STUDY MATHS – LISTEN TO MUSIC – EAT AN APPLE – SLEEP NAP (SIESTA) – WRITE ON THE BOARD – WHISTLE FRIENDS – TALK ABOUT HOLIDAYS

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



ACTIVIDAD 6: WRITE SENTENCES. USE THE PICTURES FROM EXERCISE 5.
(ESCRIBA ORACIONES, USE LAS IMÁGENES DEL EJERCICIO 5).

- 1) **POSITIVE**: STEVE AND SUSIE.....
- 2) **NEGATIVE**: JAMES.....
- 3) **NEGATIVE**: ANN AND NICK.....
- 4) **POSITIVE**: RACHEL.....
- 5) **INTERROGATIVE**:..... DEBRA.....?
- 6) **INTERROGATIVE**:..... TIM.....?
- 7) **INTERROGATIVE**:..... AISHA.....?
- 8) **POSITIVE**: DES.....
- 9) **NEGATIVE**: ANIL AND JILL.....

MUY BIEN ESPERAMOS QUE SI TIENEN ALGUNA DUDA NOS AVISEN Y LA EVACUAMOS. SIGAN CUIDÁNDOSE, LES ENVÍAN UN GRAN SALUDO SUS PROFESORES.

BIBLIOGRAFÍA: "REAL TIME"

AUTOR: SUSAN AXBEY.

EDITORIAL: RICHMOND.

CORREO: teachersanjuan@gmail.com

pujadorsilvia@gmail.com

