Guía Pedagógica N°1 de Desarrollo.

Título: Estoy creciendo cuando aprendo.

Propósitos:

Lengua: Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

Matemática: Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, hasta por lo menos el 99.

Ciencias Sociales: Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en la que se organizan los diferentes espacios, urbanos y rurales.

Ciencias Naturales: Reconocer en los seres vivos estructuras específicas relacionadas con el ambiente en que viven.

Formación Ética y Ciudadana: Expresa sus ideas y sentimientos.

Criterios e Indicadores:

Lengua

- Comprender textos, leídos por sí mismos o escuchados, con enunciados breves y soporte gráfico.
  - ❖ Lee en voz alta y reconoce personajes y hechos.
    Escribir textos breves, por sí mismos.
  - ❖ Utiliza expresiones y vocabulario propios del tema

Matemática

- Estudiar y usar la serie numérica hasta 100 para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.
  - ❖ Ordena números y averiguar los anteriores y los siguientes de un número.
  - ❖ Lee y escribe números “redondos”.
  - ❖ Descompone números en sumas de “unos”, “dieces”.
  - ❖ Sume y reste en situaciones que involucre distintos sentidos de estas operaciones

Ciencias Sociales

- Describir y explicar las características físicas del medio en diferentes espacios geográficos.
  - ❖ Reconoce las características de los paisajes urbano y rural.

Ciencias Naturales

- Reconocer las características distintivas de los animales.
  - ❖ Compare e identifique variaciones o diversidad según su desplazamiento.

Formación Ética

- Expresar y comunicar sus emociones e ideas en el marco de espacios de confianza y libertad.
  - ❖ Exprese sus ideas y sentimientos.

ACTIVIDADES

Docentes: Elena Pittavino, Verónica Atencia, Viviana Solís
Mauricio del Castillo, María Suárez, María de los Ángeles Vera, Natalia de Santis

Explicación del desafío: Se propone diseñar un juego de mesa para que los alumnos trabajen, en forma individual, con tarjetas de unos y dieces, para ejercitar cálculo mental.

DÍA 1: LENGUA

1. LEE EN VOZ ALTA O QUE UN ADULTO TE AYUDA A LEER. (NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAN UN ADULTO PUEDE COPIAR EL TEXTO EN EL CUADERNO.)

CAPERUCITA CON SU CANASTITA
IBA A CASA DE SU ABUELITA
CORTABA FLORES Y SE PERDIÓ
CUANDO DE PRONTO AL LOBO VIO.

SALIÓ CORRIENDO CAPERUCITA
PERO EL LOBO LLEGÓ PRIMERO.
CUANDO LA NIÑA LA PUERTA ABRIÓ
¡AY! ¡QUÉ SUSTO GRANDE SE PEGÓ!

EN LA CAMITA EL LOBO ESTABA
Y A LA ABUELITA IMITABA,
JUSTO PASABA EL CAZADOR
Y A CAPERUCITA RESCATÓ.

2. CONVERSA EN FAMILIA: ¿HACIA DÓNDE SALIÓ CORRIENDO CAPERUCITA? EL LOBO ¿A DÓNDE LLEGÓ PRIMERO? ¿POR QUÉ SE ASUSTÓ CAPERUCITA? ¿QUIÉN RESCATÓ A CAPERUCITA?

3. COPIA EN EL CUADERNO Y COMPLETA.

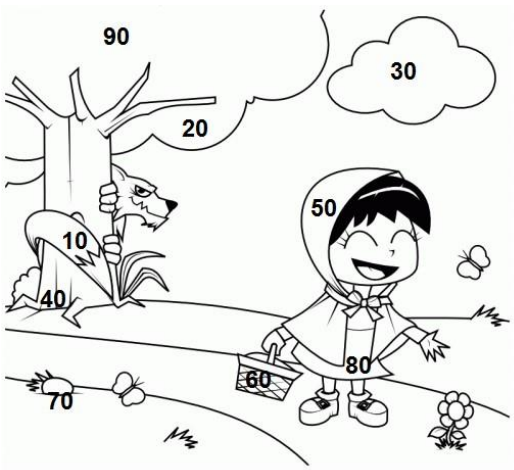
❖ LOS PERSONAJES DEL TEXTO SON:……..

❖ LA HISTORIA OCURRE EN EL……

❖ EL LOBO QUERÍA COMERSE A LA……..……❖ EL CAZADOR SALVÓ A……..….

MATEMÁTICA

1. DESCUBRE LOS NÚMEROS ESCONDIDOS EN LA IMAGEN.
2. EN TU CUADERNO ORDENALOS DE MENOR A MAYOR. (NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA IMAGEN.)



DÍA 2. LENGUA

1. LEE DOS O TRES VECES LA POESÍA “LA CAPERUCITA ROJA”
2. PINTA EL ☐ DE LA OPCIÓN CORRECTA.

LA MAMÁ DE CAPERUCITA LA MANDÓ A LA CASA DE:
SUS PRIMOS ☐ SU ABUELA ☐ DEL CAZADOR ☐

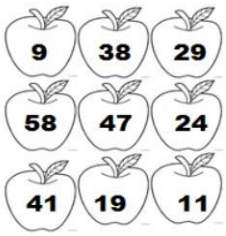
CAPERUCITA SE PERDIÓ EN EL:
BOSQUE ☐ LA CIUDAD ☐ EN EL CAMPO ☐

EL LOBO ENGAÑÓ A CAPERUCITA PARA:
ROBAR AL CAZADOR ☐ DORMIR LA SIESTA ☐
COMERSE A LA ABUELITA ☐

CUANDO CAPERUCITA LLEGÓ A LA CASA DE LA ABUELITA SE...
DESMAYÓ ☐ ASUSTÓ ☐ DURMIÓ ☐

MATEMÁTICA

1. UBICA LOS NÚMEROS DE LAS MANZANAS DÓNDE CORRESPONDA.



DEL 1 AL 20
DEL 21 AL 40
DEL 41 AL 60

CIENCIAS NATURALES

1. CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUIÉN ERA EL PERSONAJE MALO DE CAPERUCITA? ¿CON QUÉ OTROS ANIMALES PUDO HABERSE ENCONTRADO CAPERUCITA EN EL BOSQUE?

¿CÓMO LLEGÓ ANTES A LA CASA DE LA ABUELA? ¿TODOS LOS ANIMALES CORREN? ¿EL LOBO SE DESPLAZA IGUAL QUE UN SAPO? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO SE DESPLAZA LA PALOMA? ¿Y UNA BALLENA?

RECUERDA QUE: LOS ANIMALES SE DESPLAZAN DE DIFERENTES MANERAS: VUELAN, NADAN, CAMINAN O REPTAN (SE ARRASTRAN)

2. RECORTA Y PEGA, O DIBUJA EJEMPLOS DE CADA UNO DE LOS DESPLAZAMIENTOS:

DÍA 3. LENGUA

1. LEE VARIAS VECES EL TEXTO “LA CAPERUCITA ROJA”
2. ORDENA LAS PALABRAS DE LA MAS LARGA A LA MÁS CORTA:

LOBO - CAPERUCITA – CAZADOR – ABUELITA - FLORES

3. ENCIERRA CON ROJO LAS PALABRAS ANTERIORES QUE TERMINAN EN VOCAL

Docentes: Elena Pittavino, Verónica Atencia, Viviana Solís
Mauricio del Castillo, María Suárez, María de los Ángeles Vera, Natalia de Santis

MATEMÁTICA

MAMÁ MANDÓ A CAPERUCITA A COMPRAR 4 MANZANAS. PAGÓ $ 95

1. DIBUJA LOS BILLETES DE $10 Y MONEDAS DE $ 1 QUE NECESITÓ-
2. CUENTA ¿CUÁNTO DINERO HAY?

DÍA 4

MATEMÁTICA

BUSCA EN CASA UN CALENDARIO DE JUNIO DE 2021, MIRALO CON ATENCIÓN

1. COPIA EN TU CUADERNO LAS FECHAS DE LOS DÍAS SÁBADOS, ESCRIBE EL ANTE RIOR Y EL SIGUIENTE. POR EJEMPLO.: ____ 5 ____
2. ESCRIBE COMO SE LEEN LAS FECHAS DE LOS DÍAS DOMINGO. EJEMPLO: 6 SEIS.
3. ANOTA EL DÍA DE LA SEMANA QUE CORRESPONDE AL:

4 DE JUNIO… 23 DE JUNIO… 14 DE JUNIO… 29 DE JUNIO…

LENGUA

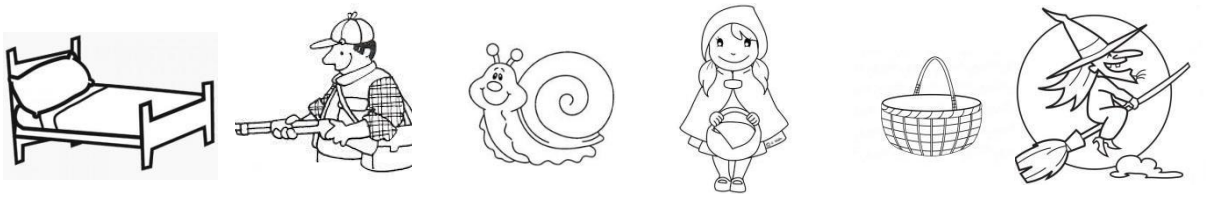
1. OBSERVA LOS DIBUJOS, ESCRIBE EL NÚMERO EN EL ORDEN DEL CUENTO.
2. ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN, COMO PUEDAS.

CIENCIAS SOCIALES

1. MIRALAS IMÁGENES Y RESPONDE.
2. ¿EN CUÁL DE ESTOS PAISAJES CREES QUE OCURRIÓ LA HISTORIA DE CAPERU CITA? ¿CÓMO LLAMARIAS A ESTOS PAISAJES URBANO O RURAL?
3. NOMBRA TRES DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS

DÍA 5 LENGUA

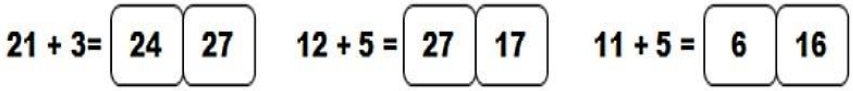
1. PINTA LOS DIBUJOS QUE APARECEN EN EL CUENTO. LUEGO ESCRÍBELAS



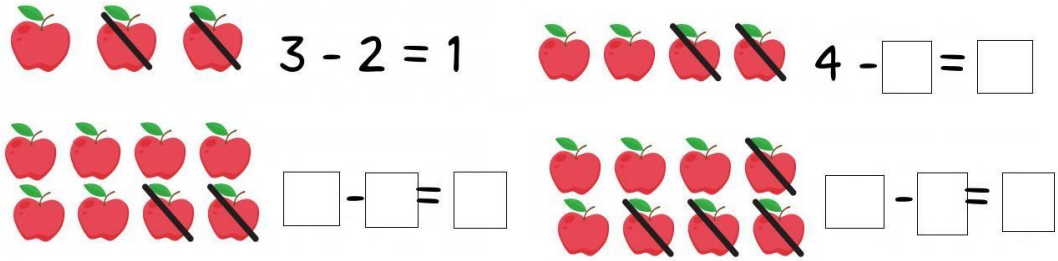
MATEMÁTICA

RESUELVE LAS CUENTAS USANDO LA CABECITA Y LOS DEDOS.

1. PINTA EL RESULTADO CORRECTO.



2. ¿CUÁNTAS MANZANAS QUEDAN? COMPLETA LAS RESTAS



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. CON AYUDADE UN ADULTO LEE Y LUEGO CONVERSA EN FAMILIA.

CUANDO EL LOBO FEROZ SE DA CUENTA DE QUE CAPERUCITA ROJA ANDA SOLA POR EL BOSQUE, SE APROVENCHA DE SU INOCENCIA PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE NECESITA.

2. RODEA LAS PALABRAS QUE DICEN COMO ES EL LOBO.

FELIZ ASTUTO FEROZ INOCENTE AMIGABLE

3. COLOREALA OPCIÓN QUE CREES CORRECTA:

EL CUENTO DE CAPERUCITA NOS ENSEÑA QUE:

- ❖ TODOS LOS ANIMALES SON FEROCES.
- ❖ NO ES BUENO CONVERSAR CON EXTRAÑOS.

4. CONVERSA EN FAMILIA ¿CÓMO DEBES ACTUAR SI UN EXTRAÑO TE LLAMA? ESCRÍBELO CON AYUDA.

Docentes: Elena Pittavino, Verónica Atencia, Viviana Solís

Mauricio del Castillo, María Suárez, María de los Ángeles Vera, Natalia de Santis

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito:

Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

ACTIVIDADES:

A TRABAJAR LOS DESPLAZAMIENTOS; APOYOS.

LAS PERSONAS SE DESPLAZAN EN DOS APOYOS, QUE SON LOS PIES.TAMBIÉN PUEDES HACER MOVIMIENTOS CON TU CUERPO Y REALIZAR OTROS APOYOS, HOY VAS A HACER ALGUNO DE ELLOS.

1)-ENTRADA EN CALOR: CAMINAR, CAMBIAR LAS DIRECCIONES, GIRAR Y CAMINAR HACIA EL OTRO LADO. DAR PASOS LARGOS, CORTOS, CORRER POR EL ESPACIO.

2)- REALIZAR LOS SIGUIENTES APOYOS:

- AVANZAR HACIA ADELANTE EN CUATRO APOYOS, DOS MANOS Y DOS PIES, LEVANTAR LA CADERA (CUADRUPEDIA ALTA)
- IGUAL AL ANTERIOR, PERO EN EL LUGAR LEVANTAR UNA MANO O PIE (TRIPEDIA, TRES APOYOS)

3)- JUGAR AL JUEGO DEL SEMÁFORO: ROJO: PARARSE EN UN PIE; AMARILLO: CAMINAR; VERDE: CORRER. AL TERMINAR DE JUGAR ELONGAR: SENTARSE EXTENDER PIERNAS Y CON LAS MANOS TRATAR DE LLEGAR A TOCAR LOS PIES, PUEDES HACER LOS EJERCICIOS DE ELONGACIÓN APRENDIDOS EN CLASE.

ÁREA:MÚSICA

Propósito:

Proporcionar un espacio de experimentación y exploración del mundo sonoro, a través de lo lúdico favoreciendo la apropiación de los elementos musicales.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN QUE TE ENVÍA LA PROFESORA POR WSP: “DEBAJO DE UN BOTÓN”
2. REALIZA FINALES DE LA CANCIÓN CON PALMAS SIGUIENDO EL RITMO.
3. ESCUCHA EL VIDEO CON LA CANCIÓN: “PICA PIEDRA” (PIM PAU)
4. REALIZA MOVIMIENTOS CON LAS MANOS SIGUIENDO EL RITMO.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Propósito:

Facilitar la identificación de la complejidad, del sentido del cambio, relacionado a la vestimenta.

ACTIVIDADES

LAS VESTIMENTAS DE AYER Y HOY

1. RECORTO Y PEGO SEGÚN CORRESPONDA

Vicedirectora: Ivana Vicentela