

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: Nocturna “Provincia de Córdoba”

Docente: María Elena Pelletier

Ciclo: Segundo.

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales - Lengua

Título: “Mi querido San Juan”

Contenidos:

Ciencias Sociales: San Juan y sus departamentos.

Lengua: Lectura y escritura de texto descriptivo. Clases de palabras: El adjetivo.

Estimados alumnos:

Las actividades propuestas son sugerencias de apoyo y enseñanza a distancia. Ésta modalidad es un desafío que juntos vamos a superar.

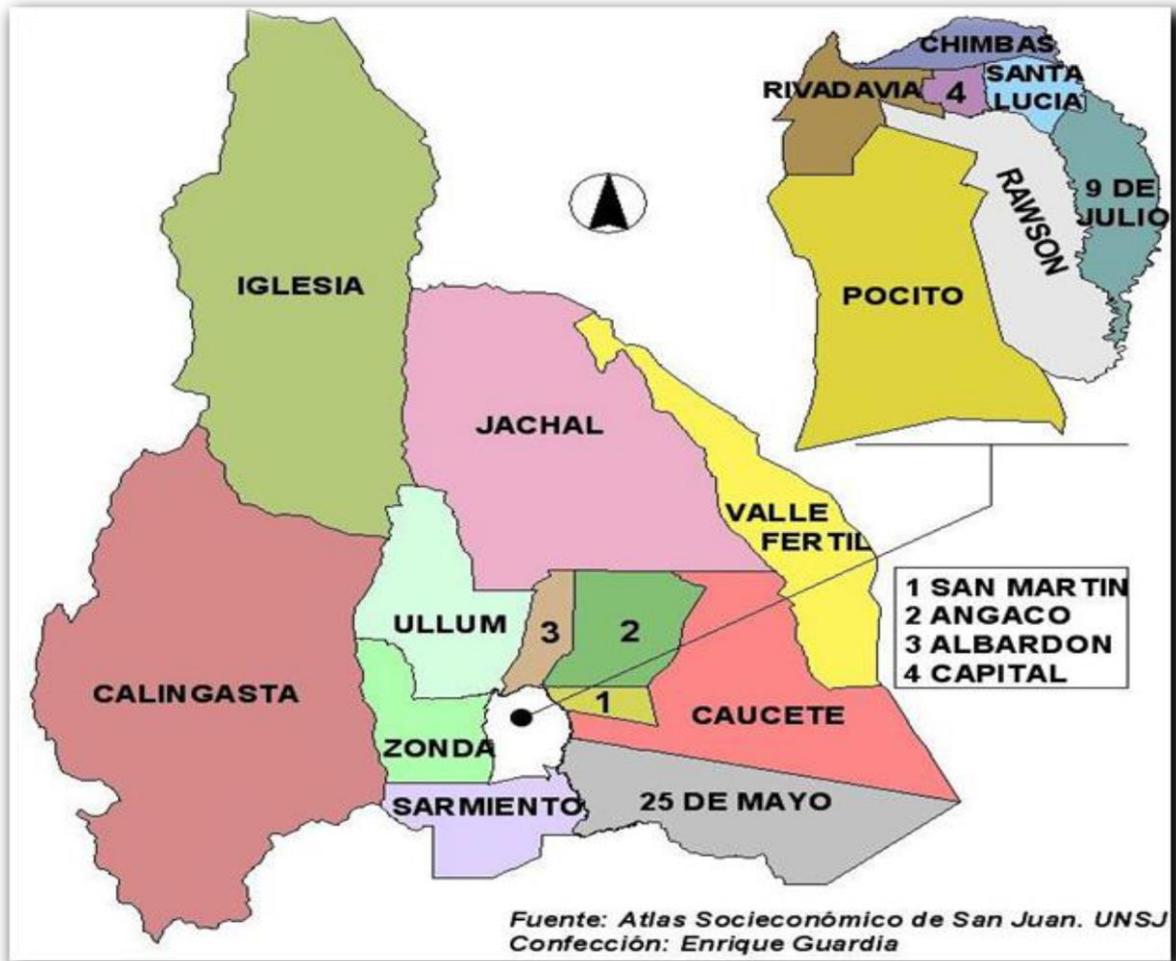
No se preocupe por imprimir las guías, pueden copiar las actividades en el cuaderno y allí realizarlas, dejando espacios para las imágenes que luego entregaremos en clases, de alguna manera juntos recuperaremos esos aprendizajes al regresar al aula.

¡Vamos a lograrlo! Muchas gracias por el entendimiento y la predisposición.



Ciencias Sociales.

1. Observamos y conocemos cuales son los departamento de nuestra provincia.



2. Responde en tu cuaderno.
 - ¿Qué es lo que más te gusta de nuestra provincia? De su paisaje, actividades, de su gente y sus costumbres
 - ¿En qué departamento de San Juan vives tú? ¿Cuál es su ciudad cabecera?
 - ¿Cuál es el departamento de mayor superficie que observas?
 - ¿Cuál es el departamento de menor superficie que observas?
3. Realiza una lista con el nombre de los 19 departamentos de nuestra provincia.

Lengua.

Conversamos a la distancia: ¿Cómo es nuestra provincia? ¿Cómo es su clima? ¿Cómo son las construcciones de viviendas, edificios y lugares públicos en San Juan? ¿Cómo es el barrio donde viven?

En esta simple conversación estuvimos **describiendo** nuestra provincia y lugar donde vivimos.

1. Copia el siguiente texto en tu cuaderno.

Los vientos son masas de aire que se desplazan, mueven o agitan por diferencias de presión. ¡El viento es aire en movimiento! Los más característicos de nuestra provincia son el Zonda, el Pampero y el Norte. Conozcamos un poco más sobre ellos.

El viento Zonda es un viento caliente y seco, característico de la Región de Cuyo. Se produce entre los meses de mayo y octubre y, según informan los meteorólogos, tiene su origen en el océano Pacífico. Al chocar con la cordillera de los Andes, asciende y se calienta. Sin embargo, al descomprimirse, se enfría y se precipita en forma de lluvia sobre Chile.

Como en su recorrido pierde humedad, cuando baja desde la cordillera hasta los valles, ya es un viento seco y cálido al llegar a nuestro país. Sopla con mayor frecuencia durante la tarde, a la hora en la que la temperatura es mayor. Además, arrastra gran cantidad de polvo, por lo que constantemente se señalan sus efectos adversos sobre los seres vivos, ya sean las personas, los animales o las plantas.

Por ejemplo, es normal que las personas experimenten dolor de cabeza o en las articulaciones cuando el Zonda sopla. Incluso se lo ha señalado como responsable de influir en el humor las emociones de la gente.

2. Escribe un título para el texto.

3. Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué son los vientos?
- ¿Cómo es el viento que más caracteriza a nuestra provincia?
- ¿Qué consecuencias deja el viento Zonda?
- ¿Cuáles son las recomendaciones que debemos tener en un día de viento Zonda?

Recuerda

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, **cómo son** las personas, los lugares o los objetos.

Para describir utilizamos **adjetivos que concuerdan en número (singular o plural) y género (femenino o masculino)** con el sustantivo.

Por ejemplo:

La plaza está vacía.
 Sustantivo Adjetivo

Los niños son pequeños.
 Sustantivo Adjetivo

4. Escribe un adjetivo para cada sustantivo. Luego indica su género y número.

Sustantivos	Adjetivos	Género	Número
edificio	nuevo	Masculino	Singular
calles			
barbijos			
montaña			

5. Escribe oraciones con cada par de palabras que formaste en el cuadro anterior.

En hoja borrador:

6. Elige a un integrante de tu familia y descríbelo (explica cómo es).