

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docentes: Noelia Acosta - Daniela Agüero - Facundo Tejada - Gisela Heredia - Vanesa Alcaráz – Marisel Aballay – María Vega - Rodolfo Reiloba .

Grado: Cuarto - Segundo Ciclo - Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: - Artes Visuales – Teatro – Educación Física – Inglés – Educación Agropecuaria – Educación Musical – Educación Tecnológica - Computación.

Título: ¡¡Viva la tradición...!!

Contenidos: Artes Visuales: Figura – Forma – Color. Teatro: Expresión Oral y Corporal E. Física: Prácticas de formas de estimulación de las capacidades condicionales. Lengua Extranjera Inglés: Vocabulary: Colours. Traditional clothes E. Agropecuaria: Tipos de reproducción. Recetas tradicionales. E. Musical: Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada). La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos palmas, y otras posibilidades). Educación Tecnológica: Medios de transporte: aéreos, terrestres, acuáticos. Oficios: Identificación Oficios: Clasificación. Computación: Uso del graficador Paint para diseñar dibujos sencillos. Utilización del procesador de textos para confeccionar textos breves.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Artes Visuales: *Reconoce figuras, formas y colores primarios. Teatro: *Se expresa oral y corporalmente con naturalidad. Educación Física: *Practica formas de estimulación de las capacidades condicionales. Inglés: *Distingue colores estableciendo relación entre el significado y la ortografía. Agropecuaria: *Reconoce tipos de reproducción de plantas. *Identifica los pasos para la elaboración recetas tradicionales, respetando normas de higiene y seguridad. Educación Musical: *Reconoce su cuerpo, realiza acciones independientes y sucesivas como cantar y/o ejecutar. *Participa y desarrolla juegos musicales a partir de una música determinada, con diferentes acciones (percusión corporal, movimientos, otros). Educación Tecnológica: Identifica los distintos medios de transporte ordenándolos en un cuadro, describiendo los oficios y herramientas de cada uno. Computación: *Utiliza las herramientas del graficador Paint para confeccionar un dibujo. *Emplea el programa Word para crear y editar un texto.

Actividades:

Área: Artes Visuales: Colores Primarios

- Recuerda los colores primarios, ellos son: rojo – amarillo – azul. Dibuja un gaucho y una paisana. Pinta el dibujo solamente con los colores primarios

Docentes: Noelia Acosta – Daniela Agüero - Facundo Tejada – Gisela Heredia – Vanesa Alcaráz - Marisel Aballay – María Vega - Rodolfo Reiloba-

Juan de Echegaray - 4° Grado - Especialidades.

Área Teatro: Nos preparamos para la tradición...

1-Con la ayuda de tu familia vístete con ropa gauchesca y si tienes hermanos, amigos y familiares que les guste participar, armen una postal tradicional. Armando una mesa con mate y algo rico para compartir.

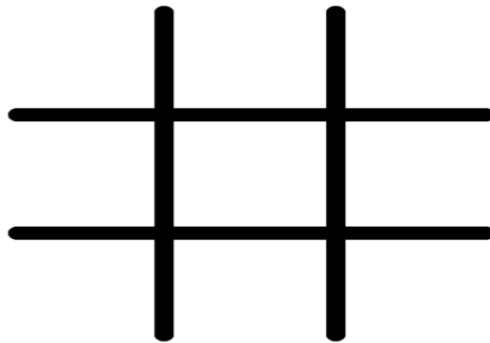
Practica versitos gauchescos... -Al pasar por tu casa, me tiraste con un limón.. ¡¡No me tires otro, que ya me hiciste un chichón!!

En tu día, tradición, te saludo emocionado, si bien eres mi pasado, mi futuro debes ser, que quien olvida su ayer, está renegando del rastro. Señor Dani, espera tu consulta y que envíes lo que lograste.

Área Educación Física: Jugamos al TA TE TÍ “humano” ... Un juego tradicional de familia.

En primer lugar, debes dibujar 9 círculos o cuadrados. Luego designa un color para cada participante, se puede jugar entre 2 (un participante va y viene, cada vez que coloque el elemento de color correspondiente en el tablero), o por parejas (2 participantes por equipo, haciendo relevos). El juego consiste en hacer 3 en raya, lo más rápido posible. El primero que logre hacer 3 en raya, es el ganador... Averigua otros juegos tradicionales y practícalos.

Aquí adjunto un link, por si puedes observar, en que consiste en caso de dudas:
<https://youtube.com/watch?v=IRDp5HcZyVA&feature=share>

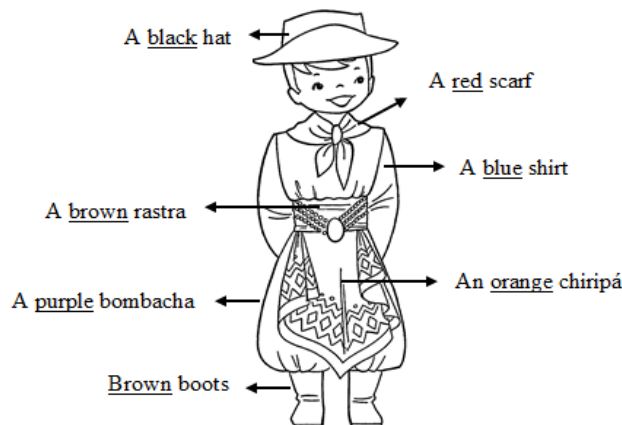


Área Lengua Extranjera Inglés: “Celebrating our traditions”

Every November, our town celebrates the traditional festival in honour of José Hernández, an Argentinian poet who wrote about the daily life of the gauchos. /Cada Noviembre, nuestro pueblo celebra la fiesta de la tradición en honor a José Hernández, un poeta argentino quien escribió sobre la vida de los gauchos/

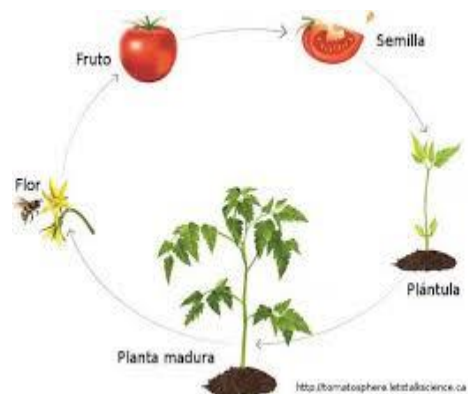
Juan de Echegaray - 4° Grado - Especialidades.

1) Look at the gaucho and colour his clothes /Mire el gaucho y pinte su ropa/



➤ ¿Qué aprendizajes anteriores has podido aplicar en esta tarea? ¿Te sirve lo que aprendiste? ¿Por qué?

-Educación Agropecuaria: Observando las imágenes, puedes explicar ¿Qué tipo de reproducción se producen esta planta de tomate?



-Describe la elaboración de salsa de tomate, tradicional en nuestros hogares.

-Observa la siguiente imagen... Escribe la tradicional receta de los pasteles de carne. Menciona la importancia de respetar las normas de higiene y seguridad.



Docentes: Noelia Acosta – Daniela Agüero - Facundo Tejada – Gisela Heredia – Vanesa Alcaráz - Marisel Aballay – María Vega - Rodolfo Reiloba-

Educación Musical: Aprendemos musicalmente... Trabaja con la siguiente canción: ME DIBUJO... Lee y memoriza la canción del cuerpo

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

María R. Negrín

EL CUERPO HUMANO

Encuentra 16 palabras sobre el cuerpo humano.



Brazos
Corazon
Piernas
Nariz
Rodilla

Cuello
Tobillos
Boca
Manos
Cerebro

Ojos
Dedos
Hombros
Pies
Codo

Estomago



INSTRUMENTOS MUSICALES

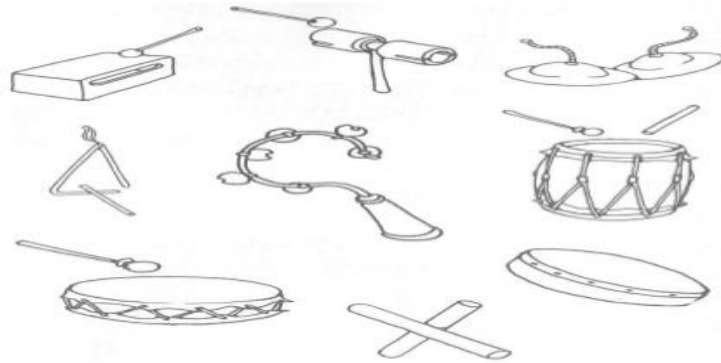
- LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. ¿PRODUCEN SONIDO?
- ENCIERRA CON UN CÍRCULO EN LA RESPUESTA CORRECTA.

SI

NO

- ESCRIBE EL NOMBRE DE TODOS LOS QUE TE ACUERDES.

- COLÓCALE EL NÚMERO (1) A LOS INSTRUMENTOS DE METAL.
- COLÓCALE EL NÚMERO (2) A LOS INSTRUMENTOS QUE TIENEN UN PARCHO O MEMBRANA DE CUERO.
- COLÓCALE EL NÚMERO (3) A LOS INSTRUMENTOS DE MADERA.
- EN CASA PÍNTALOS.



12

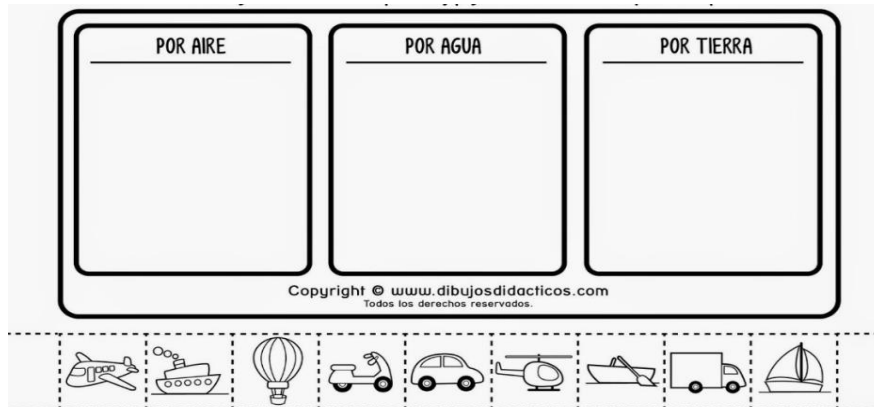
Tecnología: Escribe que oficio o profesión tiene cada uno y que herramientas utilizan.



.-Nombra herramientas que sirven para: Cortar – Golpear – Pintar - Medir

Juan de Echegaray - 4° Grado - Especialidades.

Recorta las figuras con los transportes y pégalos, según el medio en que, corresponda que circulan.



Área Computación:

1-Abre Paint en tu computadora, luego indica cómo se llaman las herramientas que sirven para realizar estas tareas, no olvides dibujar su ícono:

- Sirve para hacer una recta. _____
- Se usa para colocar un color dentro de una figura. _____
- Si te equivocas, puedes corregir el error. _____
- Permite elegir el espesor de una línea. _____

1-Luego, revisa todo lo trabajado referido a la Tradición y usando las herramientas de Paint, diseña un dibujo sencillo representativo.

2-Elabora, en borrador, un texto referido a la Tradición. Luego debes abrir Word y escribir, según lo trabajado en las distintas actividades, todo lo que significa para ti la "TRADICIÓN".

3-Debes tener en cuenta:

- Colocarle un título. Colocarle formato, tanto al título, como al texto, eligiendo tipo de fuente, tamaño, color. El texto debe tener alineación justificada.

Observaciones:

Debes guardarlo y pedirle a mamá o papá que envíe al Profe fotos del dibujo y del texto.

Directora: Docente a cargo de dirección Rosana Recio

Docentes: Noelia Acosta – Daniela Agüero - Facundo Tejada – Gisela Heredia – Vanesa Alcaráz - Marisel Aballay – María Vega - Rodolfo Reiloba-