

GUIA PEDAGÓGICA

C.E.N.S. La Majadita

Área curricular: Matemática

Curso: 1er Año

Docente: Fernández Sergio

Tema: Afirmación de conceptos Matemáticos como Herramienta.

- 1- Identificar sistemas numéricos usados por distintas civilizaciones históricas.
- 2- Aprender la clasificación de nuestro sistema de numérico.
- 3- Repasar y aprender las tablas de multiplicar.

Actividades:

1- Investigación: ¿podemos interpretar los sistemas antiguos?, ¿alguno de ellos se sigue empleando?, ¿cada sistema de numeración es completamente diferente de los demás?, ¿Qué sistema empleamos nosotros?, ¿Cuáles son sus reglas?

2- Ejercitación: clasifica “según el esquema” a que grupo de número pertenecen los siguientes:

-23 , 8 , 174 , $\frac{4}{9}$, -482 , 2,44444... , $-\frac{1}{5}$, $\sqrt{2}=1,414213....$
 $e=2,7182....$, 954 , -53 , -1,12222... , $\frac{7}{2}$, $\pi=3,1415926....$ $\frac{21}{35}$
- 45 , 0,18 , 191 , 2333 , 5 , $\frac{1}{2}$, 0,75 , 5

3- Ejercitación: aprender y ejercitar las tablas de multiplicar

Los números se presentan

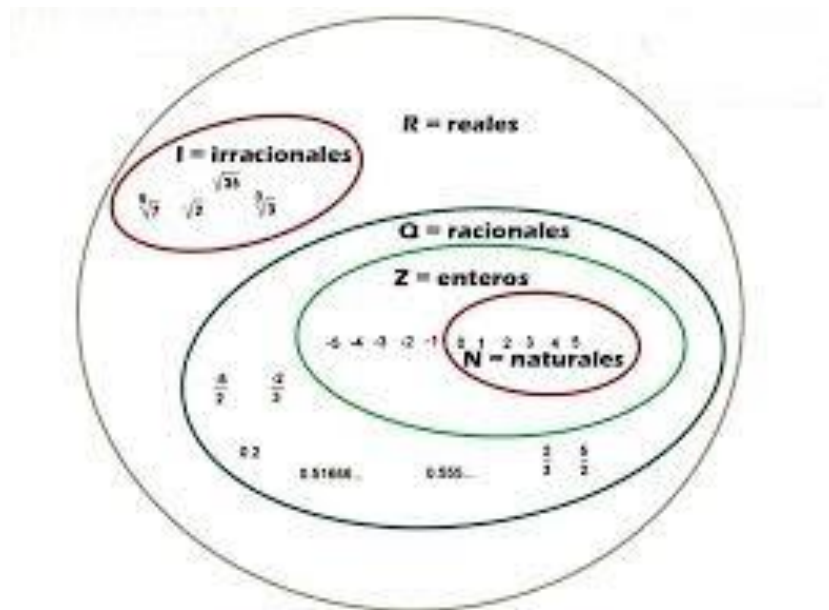
La necesidad de contar es casi tan antigua como la existencia del hombre en la Tierra. Por eso, distintas civilizaciones, a lo largo de los siglos, fueron creando diferentes maneras de escribir los números. Cada uno de estos pueblos creó sus propios signos y las reglas para combinarlos: su propio **sistema de numeración**.



En este capítulo encontrarás las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Podemos interpretar los sistemas antiguos?
- ¿Alguno de ellos se sigue empleando?
- ¿Cada sistema de numeración es completamente diferente de los demás? ¿Qué sistema empleamos nosotros?
- ¿Cuáles son sus reglas?

2- Esquema de clasificación numérica



3- Tablas de multiplicar

Tablas de multiplicar edufichas

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com

Directora de C.E.N.S. La Majadita Lic. Elizabeth Lima