

GUÍA N° 13

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

Nivel: Pre-Ocupacional.

Turno: Mañana.

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Computación y Educación Física.

Título de la propuesta: “KERMES FAMILIAR DE COLORES”.

Contenidos:



HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS SOCIALES:

✚ La familia. Funciones. Sus miembros y roles. Lazos de parentesco.

LENGUA:

✚ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.

✚ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

✚ Designación oral en situaciones de conteo.

TECNOLOGÍA:

✚ Participación de experiencias grupales para la realización de un proceso, organizado

EDUCACIÓN FÍSICA:

✚ Combinación de gestos motores globales y segmentarios en forma dinámica.

COMPUTACIÓN:

✚ Uso de medios audiovisuales.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

✚ Elaboración de recetas sencillas.

HABILIDADES OCIO Y TIEMPO LIBRE:

✚ El juego. Actividades grupales de interacción dinámica.

✚ Diversión y disfrute personal.

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

✚ La docente a través de un video saludará a los alumnos y a las familias y les narrará un cuento llamado “La Familia Borobotón” de Silvia Zurdo, mediante un rotafolio, el mismo se enviará vía whatsapp.

✚ Conversar e indagar en familia, a través de las siguientes preguntas: ¿Les gustó el cuento?, ¿De qué trata?, ¿Quiénes integran su familia?, ¿Qué roles cumplen cada uno de los integrantes?, ¿Por qué es importante convivir en familia?, entre otras.

✚ Proponer armar un árbol genealógico sencillo (ver ejemplo) con ayuda de un adulto. Dibujar un árbol y pegar las fotos de los rostros de los integrantes de la familia. El alumno debe reconocer el parentesco y los nombres de los mismos, el adulto a su vez, debe escribirlo. De esta manera, se conoce la conformación de la familia y de la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

Ejemplo:



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

✚ Comentar que se va a realizar una “**KERMES FAMILIAR DE COLORES** “, para jugar en familia. Para ello, se requiere la construcción de ciertos elementos, en el cual van a requerir de colaboración y participación de los integrantes de la familia. Incentivar a preparar los elementos para el **JUEGO “DERRIBA TARROS”**, se requiere de la ayuda de la familia. Buscar tres tarros (o más si tienen en casa), pintarlos con la pintura que tengan, dejarlo secar y finalmente decorar como más les guste (ver ejemplos). Colocar números en cada tarro para los puntajes, estos se ocuparán en días posteriores.



E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar: “Los árboles frutales”.
Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano las tres tarjetas de cartón o papel con el dibujo de un “Árbol de Manzanas”, un “Árbol de Limones” y un “Árbol de Naranjas” en cada uno de ellos .Por ejemplo, el árbol de manzanas significa caminar con pasos largos , el árbol de limones correr y el árbol de naranjas saltar con los dos pies, en el momento en el cual el participante muestre alguna de las tarjetas deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

✚ Actividad de Tecnología: comentar que se va a dividir en dos grupos familiares, cada grupo debe confeccionar su barrilete, con material reciclable y reutilizable. La confección del mismo, es libre, es decir, queda a gusto y a criterio personal.

Un adulto de la familia lee la lista de elementos necesarios e invita a su hijo/a a buscarlos juntos.

Materiales

- ✚ Papel afiche o bolsa de nylon lo que tengan en casa.
- ✚ Plasticola, tijera, marcadores, crayones etc.
- ✚ 2 varillas de madera de 30 centímetros aproximadamente.
- ✚ Hilo o lana del color que tengan para hacer volar el barrilete.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

✚ Previamente, un miembro de la familia, debe buscar un elemento que represente a cada uno y debe guardarlos en una caja. Luego, se debe presentar el “**BAÚL DE LOS RECUERDOS**” (**caja**) al alumno. Conversar e indagar: ¿Qué habrá en este baúl?, Se saca un objeto: ¿Qué es?, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo se llama el dueño de esta pertenencia?, etc. y así sucesivamente. Recordar la importancia de los lazos familiares.

✚ Preparar el elemento para el **JUEGO “SUMANDO PUNTERÍA”**, se requiere de la ayuda de la mamá. Buscar una sábana o mantel que no utilice y realizar varios agujeros (ver ejemplo) y pintar los bordes de los mismos. Se deben incorporar puntajes más bajos.

Ejemplo:



E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

✚ Actividad de Computación: proponer el juego ¡A DESCUBRIR LA IMAGEN!. Armar dos grupos, cada uno de ellos debe elegir uno de los siguientes links y jugar armando un rompecabezas. El tiempo para el armado lo determina la familia. El grupo que arme primero la imagen gana el juego.

Rompecabezas: LINKS:

<http://www.jigzone.com/puzzles/CA14C227A2B&m=C810823.8F59FC2&z=5?v=26074>

<http://www.primeraesuela.com/rompecabezas-en-linea/estaciones-festivos/calabaza-pumpkin.htm>

<http://www.primeraesuela.com/rompecabezas-en-linea/leon.htm>

<http://www.primeraesuela.com/rompecabezas-en-linea/gallina.htm>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

✚ Retomar el árbol genealógico realizado días anteriores. El alumno debe identificar y mencionar los nombres y el parentesco que tienen con cada uno de ellos. Luego, debe expresar que actividad les gustaría realizar con ellos (en forma individual) y sus sentimientos.

✚ Se recuerda que se va a realizar una kermes, para ello, se debe incentivar a la producción de la “**BANDERA FAMILIAR**” (ver ejemplos). Buscar los materiales necesarios para su construcción: cartulina, papel firme, marcadores, témperas, adornos, que tengan en casa, etc. quedando a la libre creatividad de cada familia. Una vez terminada, decorar la casa con la bandera creada por ellos y será utilizada días posteriores.



✚ Actividad de Tecnología: seguimos construyendo el barrilete!!! Por ende, deben colocar las varillas en forma de cruz, con el hilo o lana ajustar el centro para que no se desajuste. Unir cada punta del barrilete con la lana formando un cuadrado. Luego, en uno de los lados pegar el papel o el nailon reforzando con cinta de papel.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5: TALLER DE COCINA: “POCHOCLOS”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

INGREDIENTES:

- ✓ 1 taza de maíz pisingallo
- ✓ 3 cdas de aceite
- ✓ ½ taza de azúcar
- ✓ Esencia de vainilla



PREPARACIÓN:

✚ El adulto debe recordar el lavado de manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Con ayuda de mamá, colocar en una olla, el azúcar, un chorro de esencia de vainilla y el aceite. Luego, mezclar todo en forma envolvente y llevarlo a fuego mínimo agregándole un poco de agua.

✚ Una vez que ya este el caramelo disuelto, agregar el maíz pisingallo, revolver, tapar y listo, a disfrutar!!!

✚ Se debe envasar algunos pochoclos en bolsitas o vasos y estos serán utilizados como premios para el día de la Kermes familiar.

✚ pueden observar los pasos de la [Receta de Pochoclos](#) haciendo click aquí  .

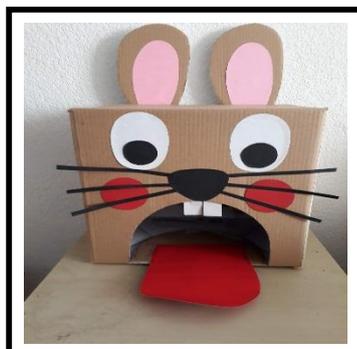
✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

✚ Se recuerda que se va a realizar una kermes, para ello, se debe incentivar a la producción del “**MINI GOLF**” (ver ejemplo). Buscar los materiales necesarios para su construcción: caja, papel de color, retazos de tela, marcadores, témperas, pegamento, tijera, adornos, que tengan en casa, etc. quedando a la libre creatividad de cada familia.

✚ Luego, ver los pasos a seguir para la construcción del “[Mini Golf de cartón](#)”. Manos a la obra!!!

Ejemplo:



✚ Actividad de Educación Física: se invita a jugar: “Sopa de Verduras”.

Desarrollo: Los miembros de la familia, se deben ubicar en un extremo del patio de la casa

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

formando una fila (uno al lado del otro) con un recipiente en la mano y en el otro extremo se deben colocar una mesa con diversas tarjetas de papel, cartón o cartulina que contienen dibujos de diversas plantas comestibles (Ej.: Lechuga, Espinaca, Acelga, etc.) y plantas no comestibles (Ej.: Arbustos, Helecho, Penca, etc.), cuando un participante dice:” Sopa de Verduras”, todos los integrantes salen saltando con un solo pie hacia la mesa y colocaran en sus recipientes las tarjetas con los dibujos de las plantas con las cuales se puede hacer una” Sopa de Verduras”. Ganará el participante que nunca se equivoque.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

✚ Llegó el momento de crear los carteles para diferenciar cada puesto de juego. Se necesitará: un globo, hojas blancas, témperas de varios colores que tengan en casa y marcador oscuro. Realizar una técnica grafo – plástica (ver ejemplo): primero inflar y atar un globo pequeño, pasar por las diferentes pinturas (de a una por vez), saltar por toda la hoja y listo. Dejar secar y escribir los nombres de los mismos.



Nombre de los juegos:

- **JUEGO “DERRIBA TARROS”.**
- **JUEGO “SUMANDO PUNTERÍA”.**
- **“MINI GOLF”**
- **“BANDERA FAMILIAR - SELFIES”.**
- **“JUGO DE NARANJA”.**

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar al ”Buscando la Figura Geométrica”.
Desarrollo: En familia dibujar círculos, cuadrados, triángulos, por todo el espacio del patio con los materiales que se tenga en casa. Los miembros de la familia se deben desplazar corriendo sin tocar las figuras. Cuando un participante nombre una figura (Círculo, Triángulo, Cuadrado), todos los integrantes deben saltar con los dos pies adentro de la misma. Ganará el participante que nunca se equivoque.

✚ Actividad de Tecnología: incentivar a armar pompones de lana (ver ejemplo). En la mano ovillar lana, dar 10 vueltas aproximadamente, anudar uno de los lados, con ayuda de una tijera cortar donde no anudamos, y nos queda un divertido pompón, pueden armar de diferentes colores.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

✚ Actividad de Computación: estimular a jugar al “Memotest”. En familia jugar por turno, una vez cada uno, al memotest. Deben hacer clic sobre los siguientes enlace:

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/12-clima.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/05-frutas.php>

<https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/10-animales-sonidos.php>

✚ Actividad de Tecnología: una vez armado el barrilete atar el centro la lana o el hilo para luego hacerlo volar. Colocar los pompones o flecos a los costados, puedes hacer dibujos o los nombre de cada integrante del grupo en el barrilete. A disfrutar una tarde de barrileteada en casa!!!

✚ Actividad de Educación Física: incentivar a jugar a “La cola del Zorro”.

Desarrollo: Un familiar debe mover la soga, piola o lana como una “ Cola de Zorro” sobre el suelo del patio y el resto de los participantes se deben ubicar en una fila (uno al lado del otro), cada integrante debe saltar la soga cinco veces. Ganará el participante que nunca se equivoque.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9: TALLER DE COCINA”JUGO DE NARANJA”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

INGREDIENTES: PARA 1 LITRO

- ✓ 1 naranja
- ✓ Medio limón
- ✓ Azúcar o edulcorante a gusto.



Preparación: PASOS

✚ El adulto debe explicar que en familia van a realizar una receta saludable. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.

✚ Lo primero que deben hacer es, lavar, pelar y trocear las naranja y el limón.

✚ Luego, añadir a la licuadora junto al azúcar o edulcorante a gusto y listo.

✚ Esta bebida se podrá repetir tantas veces como litros que desea obtener. Dejar unas botellas para la Kermes del día posterior.

✚ Finalmente, animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10:

✚ Llegó el gran día, para la fiesta familiar, la fiesta de los juegos, la más divertida de todas la... **“KERMESSE DE COLORES FAMILIAR”**. Para ello, se requiere realizar los siguientes pasos:

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Ubicación: en un espacio amplio y al aire libre de la casa.
- ✚ Stands: distribuirlos en forma separada, colocando los elementos necesarios de cada juego.
- ✚ Stand de foto familiar: se utiliza la bandera de fondo.
- ✚ Coordinadores: se puede jugar todos juntos o por posta de juegos, esto va a depender de la cantidad de miembros familiar que participen. Se elige a un coordinador para explicar las reglas de cada stand. El tiempo lo va a determinar cada familia.
- ✚ Juego virtual con la seño Natalia: se enviará un mensaje previamente a la maestra para invitar a la Gran Kermes Familiar de Colores, destacando el día y horario. La participación de la misma será mediante video llamada (whatsapp).
- ✚ Premios: pochoclos envasados realizados días anteriores.
- ✚ Kiosco: jugo de naranja, se puede incorporar otras variantes que desee cada familia.
- ✚ Sonido: se puede colocar la música de fondo suave para escuchar las consignas claramente (opcional).

Desarrollo de cada juego:

➤ JUEGO “DERRIBA TARROS”:

Elementos: mesa o en el suelo, tarros decorados, pelota pequeña, cartel con el nombre del juego y premios.

Desarrollo: el objetivo es derribar la mayor cantidad de tarros y sumar los puntajes. Gana el que obtiene mayor puntaje.

➤ JUEGO “SUMANDO PUNTERÍA”:

Elementos: tela con agujeros y puntajes, lana o piolín para sostener los extremos, pelota pequeña, cartel con el nombre del juego y premios.

Desarrollo: el objetivo es sumar puntajes mediante la puntería. Gana el que obtiene mayor puntaje.

➤ “MINI GOLF”:

Elementos: caja forrada “Conejo”, pelota mediana, secador (elemento de limpieza), cartel con el nombre del juego y premios.

Desarrollo: el objetivo es sumar puntajes mediante la puntería. Gana el que acierta más veces la pelotita en el centro del mismo.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIC. VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: PROF. MARIELA CÉSPEDES

PROF. VERÓNICA DIAZ

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán, María E. González y Maira Alaniz.