

700014100-EscuelaPresidenteManuelQuintana- 2º grado-Retroalimentación-Guía N° 23-Grupo1

Escuela: Presidente Manuel Quintana

Guía: N° 23

Docente: Chaparro Lorena del Valle

Turno: Mañana

Grado: 2do

Ciclo / Nivel: Primer / Primario

Área: Lengua – Matemática – Música – Educación Física – Ciencias Sociales

Título: “LLEGANDO A LA META”

Contenidos

Matemática:

- Numeración lectura y escritura
- Situaciones problemáticas
- Cálculo mental
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y división)
- Tablas de multiplicar
- Escala ascendente
- Figuras geométricas

Lengua:

- Lectura
- Comprensión literal e inferencial.
- Producción de textos cortos.
- Adjetivos
- Armado de listas

Ciencias Sociales:

- Trabajos del área rural y área urbana.

Educación Física:

- Capacidades Coordinativas

Música:

- Cualidades del sonido: Altura (sonido grave- sonido agudo)

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Responde a preguntas cortas en forma lógica.
- Realiza cambios de final de una historia
- Lee y escribe números naturales hasta el 1.000
- Compara y ordena los números naturales.
- Identifica las figuras geométricas a partir de objetos e imágenes que observa.
- Lee textos breves apropiados a su edad.
- Comprende textos mediante la lectura del título, ilustraciones y extrae ideas principales.
- Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas.
- Diferencia el área rural del área urbana.
- Resuelve e inventa problemas aditivos en situaciones sencillas.
- Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
- Compone y descompone números hasta la centena más próxima.

DESAFÍO: CAMBIA EL FINAL DEL TEXTO, REALIZA UN VIDEO NARRANDO LOS HECHOS. COMPARTE POR WHATSAPP.


Docente: Lorena Chaparro

LUNES 09/11

LENGUA

- TRATA DE LEER SOLITO

Al llegar a la ciudad, el ratón de campo se dirigió a casa de su amigo.
- ¡Hola! Ya estoy aquí.
Y el ratón de ciudad llevó al ratón de campo directamente a la cocina, donde, encima de una mesa, había un pastel, jamón y un frutero lleno de fruta.

An illustration showing two mice on the left. The one on the left is orange and wearing blue overalls. The one on the right is white with brown spots and wearing a white shirt with a red tie and black pants. To their right is a wooden table with a white cake on a plate, a ham, and a basket of fruit.

Colorea la respuesta correcta

Al llegar a la ciudad, se dirigió a casa de su

El ratón de ciudad lo llevo a

En la cocina había una

La fruta estaba encima de

En la mesa también había un

EDUCACIÓN FÍSICA

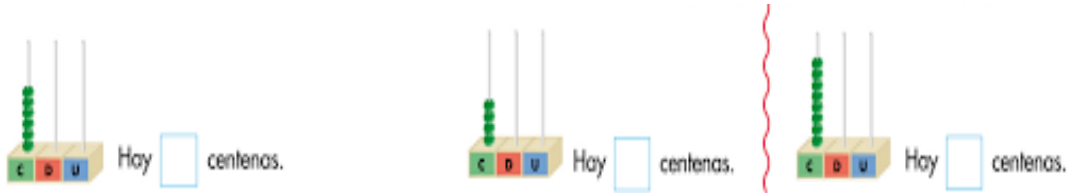
ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

1-EN UN ESPACIO DE CASA, MAMÁ O PAPÁ DEBEN TENER TRES CÍRCULOS DE PAPEL, DE COLOR ROJO-VERDE -AMARILLO. EL NIÑO DEBERÁ DESPLAZARSE POR TODO EL ESPACIO CORRIENDO, CUANDO MAMÁ O PAPÁ LE MUESTREN: EL CÍRCULO ROJO (EL NIÑO DEBERÁ PARARSE), CIRCULO VERDE (EL NIÑO DEBERÁ AVANZAR), CIRCULO AMARILLO (EL NIÑO DEBERÁ COLOCARSE EN CUCLILLAS).
2-EN UN ESPACIO DE CASA ALGUIEN DE LA FAMILIA COLOCARÁ ESCONDIDOS OBJETOS POR TODO EL ESPACIO. EL NIÑO DEBERÁ BUSCARLOS. PERO DEBERÁ MOVERSE REALIZANDO DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS, POR EJEMPLO: EN

CUADRUPEDIA (CUATRO APOYOS), COMO PINGÜINOS (CON BRAZOS PEGADOS AL CUERPO), SALTANDO CON UN PIE, EN CUCLILLAS.

MATEMÁTICA

¿CUÁNTAS CENTENAS HAY?

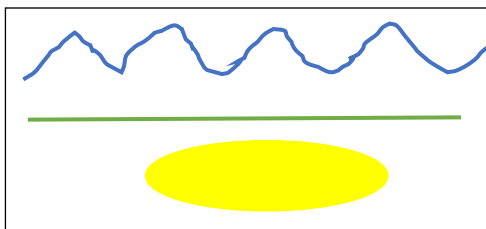


- ESCRIBE EL NÚMERO Y CÓMO SE LEE

MARTES 10/11

EDUCACIÓN FÍSICA

1-EN UN ESPACIO DE CASA, QUE ALGUIEN DE LA FAMILIA DIBUJE SOBRE EL SUELO LÍNEAS O COLOQUE CINTAS, EN DIFERENTES FORMAS: RECTAS, ZIGZAG, EN FORMA DE CÍRCULO. EL NIÑO DEBERÁ PASAR POR ELLAS CORRIENDO, PERO CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS (COMO AVIONCITOS).



2-JUEGO: ¡CAZANDO MARIPOSAS! PARA JUGAR CON LA FAMILIA. DISPERSOS EN UN ESPACIO DE CASA, MAMÁ O PAPÁ SON LOS CAZADORES CON UN TROZO DE TELA GRANDE (PUEDE SER UN MANTEL, SABANA) DEBERÁN ATRAPAR A LAS “MARIPOSAS” QUE SERÁ EL NIÑO, ÉL ESTARÁ DESPLAZÁNDOSE POR TODO EL ESPACIO DANDO SALTOS CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS.



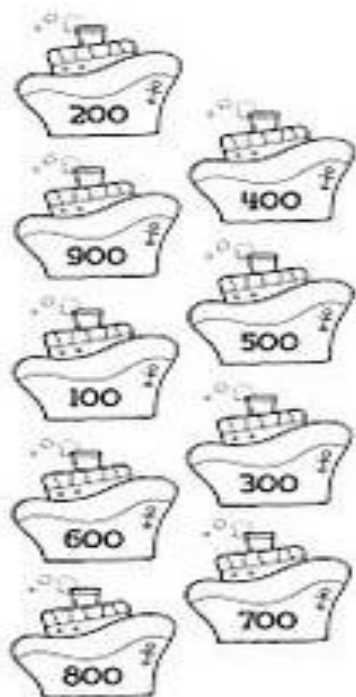
MATEMÁTICA

COMPLETA

123	c d u 1 2 3	1 CENTENA, 2 DECENAS, 3 UNIDADES	$100 + 20 + 3 =$
238	c d u	_____	_____
357	c d u	_____	_____

426	C	D	U	_____	_____
579	C	D	U	_____	_____

UNE CON FLECHAS



LENGUA

- OBSERVA LOS RATONES Y DESCRIBE COMO ES CADA UNO

RATÓN DE CAMPO

RATÓN DE CIUDAD

MIÉRCOLES 11/11

MATEMÁTICA

- UNE CON FLECHAS, CADA PANTALÓN CON SU CAMISETA (UTILIZA LA TABLA DEL 2)



LENGUA



- FORMA LA PALABRA
- ¿SON SUSTANTIVOS O ADJETIVOS?
- ESCRIBE ORACIONES

JUEVES 12/11

MÚSICA

“LOS SONIDOS PUEDEN DURAR MUCHO EN EL TIEMPO O POCO Y SER LARGOS O CORTOS”.

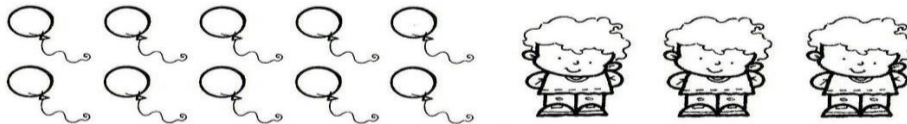
“COMO EL SONIDO SE PRODUCE POR LA VIBRACIÓN DE UN MATERIAL SU DURACIÓN DEPENDERÁ DEL TIEMPO QUE DURE ESA VIBRACIÓN”

CON LA AYUDA DEL PAPÁ O DE LA MAMÁ REALIZO LA SIGUIENTE TAREA. ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES OBJETOS TIENEN UNA DURACIÓN LARGA.

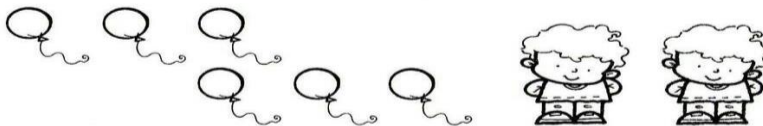


MATEMÁTICA

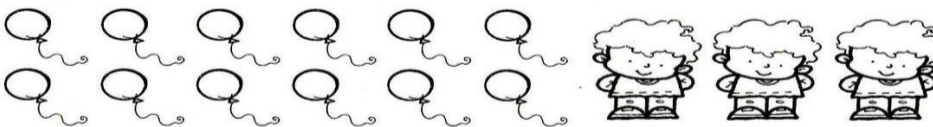
- REPARTÍ LA MISMA CANTIDAD PARA CADA NENE
- PINTA LA BURBUJA CORRECTA



¿Te sobra algún globo? SÍ NO



¿Te sobra algún globo? SÍ NO



¿Te sobra algún globo? SÍ NO

¿QUÉ CANTIDAD LE TOCA A CADA NIÑO?

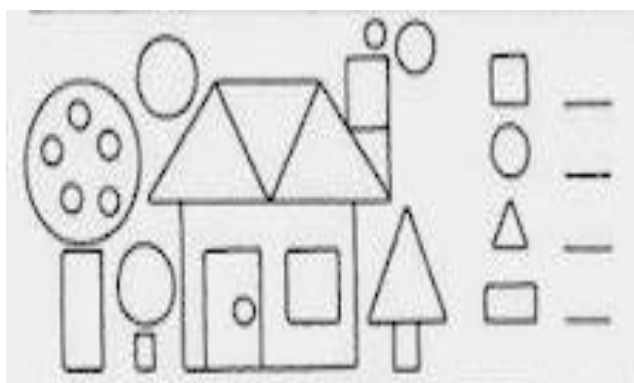
VIERNES 13/11

MATEMÁTICA

OBSERVA LA CASA DEL RATÓN DE CAMPO

¿QUÉ FIGURAS NECESITÓ PARA ARMARLA Y QUÉ CANTIDAD?

- ESCRIBE LOS NOMBRES DE CADA FIGURA



CIENCIAS SOCIALES

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O LA CIUDAD



- ESCRIBE QUE TRABAJOS SE REALIZAN EN EL CAMPO