

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 2.

ESCUELA: PROVINCIA DE TUCUMÁN **CUE:** 700015500

DOCENTES: CARRERA, DANIELA - NATALIA ACOSTA.

GRADO: 2º “A” Y “B” **TURNO:** M y T

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: “EL TESORO MÁS DULCE”

TIEMPO: DESDE EL 09 DE NOVIEMBRE AL 13 DE NOVIEMBRE 2020



CONTENIDOS:

LENGUA : -LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS

- TIPOLOGÍA DE PALABRAS: SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. ADJETIVOS CALIFICATIVOS

-LA REFLEXIÓN SOBRE EL VOCABULARIO: FORMACIÓN DE FAMILIAS DE PALABRAS

MATEMÁTICA: -OPERACIONES: MULTIPLICACIÓN.

-RELACIONES NUMÉRICAS: DOBLE DE UN NÚMERO.

-SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

CIENCIAS NATURALES: -DIVERSIDAD ANIMAL. CARACTERÍSTICAS.

-CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA MIEL DE ABEJA.

ED. FÍSICA: - ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ACTIVIDAD FÍSICA.

ARTES VISUALES: - FORMA TRIDIMENSIONAL COLOR

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ IDENTIFICA DIFERENTES TIPO DE TEXTOS.
- ✚ RECONOCE LA RED SEMÁNTICA: PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉN ES?) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?)(SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS)
- ✚ REFLEXIONA SOBRE EL VOCABULARIO: FORMACIÓN DE FAMILIAS DE PALABRAS
- ✚ ESCRIBE AUTÓNOMAMENTE LAS PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS
- ✚ COMPLETA Y RECONOCE PATRONES NUMÉRICOS EN ESCALAS
- ✚ RECONOCE EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO EN TÉRMINOS DE “UNOS”, “DIECES” Y “CIENES”.
- ✚ LEER Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LAS OPERACIONES
- ✚ OBSERVA Y CARACTERIZA ANIMALES DETENIÉNDOSE EN CARACTERÍSTICAS AQUELLAS QUE SON COMUNES Y EN LAS DIFERENTES
- ✚ OBSERVA Y RECONOCE LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO
- ✚ COMPRENDE LA ALIMENTACIÓN COMO NECESIDAD PRIMARIA PARA LA VIDA HUMANA.
- ✚ ELABORA UN MÓVIL CON MATERIALES RECICLABLES.
- ✚ RECONOCE LA ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL.
- ✚ INTENCIÓN EXPRESIVA EN EL COLOR.
- ✚ ELABORA UN MÓVIL CON MATERIALES RECICLABLES.
- ✚ RECONOCE LA ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO TRIDIMENSIONAL.

DESAFÍO: “PREPARAR GALLETITAS DE MIEL APLICANDO EL TEXTO INSTRUCTIVO APRENDIDO”
(Con ayuda de mamá)

ACTIVIDADES

LUNES, 9 DE NOVIEMBRE LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1- LEE DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE CURIOSIDAD EXTRAÍDA DEL DIARIO

¿POR QUÉ LAS ABEJAS PRODUCEN MIEL?
LA FAMILIA DE LAS ABEJAS ESTÁ COMPUESTA POR, REINA, OBRERAS Y ZÁNGANOS.
LAS ABEJAS OBRERAS SON LAS ENCARGADAS DE PRODUCIR LA MIEL.
LA MIEL LA FABRICAN CON EL NÉCTAR DE LAS FLORES Y UNA SALIVA ESPECIAL QUE SEGREGAN.
PRODUCEN LA MIEL PORQUE ES EL ALIMENTO QUE UTILIZAN PARA ALIMENTAR A LAS LARVAS DURANTE SUS PRIMEROS DÍAS DE VIDA, TAMBIÉN LAS TOMAN LAS ABEJAS ADULTAS EN EL INVIERNO.
LAS PERSONAS TAMBIÉN SE APROVECHAN DE ESTE PRODUCTO, YA QUE LA MIEL ES UN ALIMENTO MUY ENERGÉTICO Y CONTIENE MUCHAS VITAMINAS.

2- **CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)**

- ___ LAS ABEJAS REINAS HACEN LA MIEL
- ___ LA MIEL SE FABRICA CON NÉCTAR Y SALIVA
- ___ LA MIEL ES UN ALIMENTO MUY SANO
- ___ LAS PERSONAS NO PUEDEN COMER MIEL
- ___ LAS LARVAS DE LAS ABEJAS COMEN MIEL

3- **ESCRIBE UNA CRUZ EL RESULTADO CORRECTO Y PINTA LA PALABRA**

LA MIEL ES UN ALIMENTO ENERGÉTICO, CONTIENE MUCHAS VITAMINAS Y LA PRODUCE LA “ABEJA”

LA ABEJA ES UN ANIMAL: VERTEBRADO INVERTEBRADO
SU CUERPO TIENE: PELO ESCAMAS PLUMAS

ARTES VISUALES; RECICLAJE Y PINTURA PROF. AYLÉN SALCEDO

REALIZAREMOS UN MÓVIL DE ABEJAS PARA DECORAR CUALQUIER RINCÓN DE LA CASA, CON LAS TÉCNICAS DE RECICLAJE Y PINTURAS VISTAS, RECOLECTA CILINDROS DE CARTÓN, A ESTOS LOS DOBLAREMOS EN HEXÁGONOS CON LA AYUDA DE LOS PAPAS, Y LUEGO CORTARLOS CADA 2 O 3CM. UNIR TODOS POR SUS LADOS, CON ABROCHADORA O PEGAR CON PLASTICOLA, AGREGAR LA CANTIDAD QUE DESEEN HASTA TENER LA FORMA DE UN PANAL Y PINTAR DE AMARILLO. APARTE, VAMOS A CONSTRUIR NUESTRAS ABEJAS, LA PODRÁN HACER CON CARTÓN DE HUEVOS, CORTANDO CADA CUENCO PARA REALIZAR EL CUERPITO, AGREGARLE LA ALITAS DE CARTULINA, O CON ALAMBRE, POR ULTIMO PINTAR CON TEMPERA Y AÑADIR DETALLES COMO OJITOS, LAS RAYAS, BRILLO, ETC. ATARLES UNA TANZA O HILO Y COLGARLAS DEL PANAL. **¡Y LISTO, DESAFÍO CUMPLIDO!**



MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE **EDUC. FÍSICA** **PROF. FERNÁNDEZ PAULA**

MARATÓN FAMILIAR

1) EN FAMILIA ELEGIMOS EL LUGAR POR DONDE REALIZAREMOS LA MARATÓN NO MAYOR A 100 METROS (UNA CUADRA) QUE PUEDE SER COMBINANDO TROTE Y CAMINATA. UNA VEZ ELEGIDO EL LUGAR, A LA ORDEN DEL ESTUDIANTE, ¡SALIMOS TODO JUNTOS!!!

2) LEEMOS EN FAMILIA:

SE TRATA DE OTRO DE LOS ALIMENTOS ESTRELLA QUE LA NATURALEZA NOS REGALA.

LA MIEL ES UN DULCE Y RICO PRODUCTO QUE FABRICAN LAS ABEJAS A PARTIR DEL NÉCTAR DE LAS FLORES O DE SECRECIONES DE PARTES VIVAS DE PLANTAS. LA MIEL NOS APORTA MUCHÍSIMA ENERGÍA, ES FÁCIL DE DIGERIR Y MUCHO MÁS SANA QUE EL AZÚCAR BLANCO. ¡Y MÁS BARATO!

PARA LOS DEPORTISTAS, LA MIEL ES UN ALIMENTO INDISPENSABLE PARA TU DIETA. SU ASIMILACIÓN ES RÁPIDA, LO QUE HACE QUE SEA IDEAL PARA TOMAR ANTES, DURANTE Y POST-ENTRENAMIENTO. SABEMOS QUE ANTES DE UNA CARRERA ES IMPORTANTE TENER EL CUERPO LLENO DE ENERGÍA Y PARA ELLO ES IDEAL ESTE ALIMENTO. UNA VEZ FINALIZADA LA CARRERA, LA MIEL AYUDA EN LA RECUPERACIÓN MUSCULAR, RECARGANDO DE NUEVO LOS DEPÓSITOS DE ENERGÍA NECESARIA. PERO TAMBIÉN DURANTE LA CARRERA ES IMPORTANTE INGERIRLA.

3) RESPONDEMOS VERDADERO O FALSO:

- ¿ES BUENO CONSUMIR MIEL CUANDO VAMOS A HACER DEPORTES?
- ¿LA MIEL ES UN ALIMENTO SANO PARA NUESTRA DIETA?
- ¿CONSUMO MIEL TODAS LAS SEMANAS?

LENGUA

¡ADIVINA ADIVINADOR!

MI PICADURA ES DAÑINA
MI CUERPO INSIGNIFICANTE
PERO EL NÉCTAR QUE DOY YO
LO COMES AL INSTANTE.
¿QUIÉN SOY?

2- DESCOMPONEMOS LAS PALABRAS

MIEL

ABEJA

CLASE DE PALABRA: _____ **CANTIDAD DE LETRAS:** _____

CANTIDAD DE SILABAS: _____ **FAMILIA DE PALABRA:** _____

ESCRIBE UNA ORACIÓN: _____

3- ESCRIBE ¿CÓMO SON?

ABEJA: _____

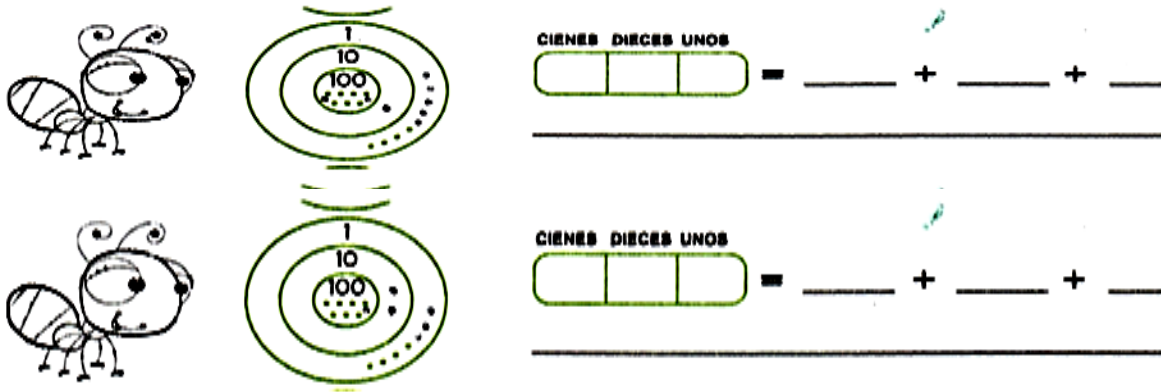
MIEL: _____

MATEMÁTICA

1. LAS ABEJITAS NECESITAN SABER SU PUNTAJE ¿LE AYUDAS? CUENTA LOS PUNTOS



The image shows a cartoon bee on the left. In the center is a target with concentric circles and points. The innermost circle has 10 points and is labeled '100'. The middle ring has 10 points and is labeled '10'. The outer ring has 10 points and is labeled '1'. To the right is a ten-frame (a row of three boxes followed by a partial box) with the text 'CIENTOS DIECES UNOS' above it. Below the ten-frame is an equation: $\text{ten-frame} = \text{blank} + \text{blank} + \text{blank}$.



2. ALGUNAS RAZONES PARA CONSUMIR MIEL TODOS LOS DÍAS

- **REGULA EL AZÚCAR EN LA SANGRE**
- **ACNÉ Y DERMATITIS**
- **EVITA LAS ALERGIAS**
- **HIDRATANTE DE LA PIEL**

RECUERDA: “LA MIEL NATURAL ES UNO DE LOS ALIMENTOS MÁS PUROS, NATURAL Y CON MAYOR CANTIDAD DE BENEFICIOS SOBRE NUESTRA SALUD”

R.D: RECONOCER OTRAS PROPIEDADES DE LA MIEL Y BUSCAR RECETAS VARIAS

ÁREA LENGUA TEXTO INSTRUCTIVO

EN FAMILIA CON MAMÁ PREPARAMOS GALLETITAS DE MIEL.

SACA FOTOS EN CADA PASO O REALIZA UN VIDEO MOSTRANDO LO PREPARADO.

“LAS RECETAS SON TEXTOS INSTRUCTIVOS QUE NOS EXPLICAN COMO REALIZAR ALGO”

RECETA DE GALLETITAS DE MIEL

INGREDIENTES: • 300 GRAMOS DE HARINA • 125 GRAMOS DE MANTEQUILLA • 100 GRAMOS DE MIEL • 2 HUEVOS COBERTURA. • UN CHORRITO DE MIEL.

PREPARACIÓN:

1. ENTRE TODOS, COLOCAMOS LA HARINA SOBRE EL MÁRMOL EN FORMA DE VOLCÁN Y EN EL CENTRO LA MANTEQUILLA EN TROCITOS, EL AZÚCAR Y LOS HUEVOS, LOS AMASAMOS LIGERAMENTE HASTA OBTENER UNA MASA LIGADA Y LA DEJAMOS REPOSAR DURANTE 30 MINUTOS EN LA NEVERA.
2. ESTIRAMOS LA MASA CON EL RODILLO DEJÁNDOLA DE ½ CM DE GROSOR Y LOS NIÑOS VAN CORTANDO LAS GALLETITAS CON LA AYUDA DE UNOS MOLDES DE DIFERENTES FORMAS. COCINA A HORNO FUERTE, PREVIAMENTE CALENTADO, DE 10 A 15 MINUTOS.
3. COBERTURA: CUANDO ESTÉN LISTAS, CADA NIÑO ECHARÁ UN CHORRITO DE MIEL POR ENCIMA DE CADA GALLETA. 4- LAS DEGUSTAMOS EN FAMILIA.

RD- MAMÁ TE DICTA LA RECETA

RD- ESCRIBIMOS EL BORRADOR (ENVIAR FOTO A LA SEÑORITA DEL TEXTO) RD- LO CORRIJIMOS

RD- TRANSCRIBO LA RECETA EN EL CUADERNO Y LA LEO (ENVIAR AUDIO A LA SEÑO)

RDF- PREPARO LAS GALLETITAS DE MIEL Y ¡A DISFRUTAR! (ENVIAR FOTO)

PEQUEÑO “NUNCA PIERDAS TU ALEGRÍA” “ÈXITOS”

DIRECTORA: VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA

VICEDIRECTORA: SUAREZ MÓNICA BEATRIZ

DOCENTES: NATALIA ACOSTA 2ºA - DANIELA CARRERA 2ºB

Página 5