

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

ESCUELA: JINZ 58

DOCENTES: Artaza Alicia, Caballero Margarita, Coria Laura,
Díaz María, García Eliana,

Fernández Mariela, Zamora Noelia

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Único

AREA CURRICULAR: Integradas

TITULO DE LA PROPUESTA: “*NIDOS, MI REFUGIO, MI*

HOGAR” **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**



Ambiente Natural

- Seres vivos y su ambiente - Animales y su hábitat.
- Interrelación de los seres vivos entre sí, entre estos y el ambiente. **Lenguaje**
- Oralidad. Descripción
- Escritura del nombre propio, otros nombres y palabras significativas. **Literatura**

infantil

- Escucha y disfrute de textos literarios : Poesía **Matemática**
- Conteo, medidas convencionales

Artes Visuales –Plástica: -

- Textura (uso de diferentes texturas táctiles). Motricidad fina.

Música

- Interpretación de canciones. **Juego**
- Aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute

Actividad 1-DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL. ÁMBITO NATURAL.

Las aves construyen sus nidos en muchos lugares diferentes, tales como: árboles, en el suelo, dentro de una lata, dentro de las chimeneas y muchos lugares más.

Los nidos son hogares seguros y tibios para los huevos y las crías. Cada ave, hace su nidito como lo hicieron sus padres, simplemente lo saben. Las aves tienen un conocimiento profundo llamado instinto, por eso cada ave sabe cómo construir el nido correcto para sus huevos.

Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

Es importante que no toques los nidos, no los bajas de los árboles tampoco los cambies de lugar. Una vez que han puesto los huevos en el nido, las aves se sientan encima de ellos, para mantenerlos seguros y calentitos; eso se llama incubar.

Después de dos o tres semanas los huevos están listos para romper el cascaron. Usan el diente de huevo, es una púa en la punta del pico, les ayuda a romper la cáscara y después de un tiempo se cae.

En la zona hay numerosos nidos de catas así le llamamos nosotros, pero su nombre específico es Cotorra Argentina.

¿Qué aves conoces donde vives?

¿Cómo hacen los nidos?

¿Con que materiales? Con la ayuda de mamá, escríbelos en un papel.

Observar los nidos. ¿Todos son iguales?

- Realizar un nido con lo que tengo en casa, palitos, hojas secas, chalas de cepas, corteza de árboles, también pueden utilizar, con cuidado de no mojarse, barro.
- Le envío una foto de lo realizado a mi señorita.

Actividad 2- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL – AMBITO MATEMATICA

JUEGO: “La Gallina Turuleca” 2 jugadores, se puede invitar a jugar a diferentes miembros de la familia

Materiales: Confeccionar 10 huevos (con bollos de papel, medias en desuso, bolsas de plástico, etc.), utilizar el nido preparado anteriormente, un papel y lápiz para anotar.

Desarrollo: delimitar un lugar para jugar, colocar el nido en un extremo y a 1 metro marcar una línea en el piso

En el papel colocar el nombre de los jugadores (con ayuda de un adulto)

Por turnos parados atrás de la línea tratar de embocar la mayor cantidad de huevos en el nido y anotar en el papel la cantidad de huevos que embocó cada jugador, gana el que más huevos junto en el nido.

NOMBRE	CANTIDAD DE HUEVOS
PABLO	5
MABEL	2

Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

Actividad 3- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO LITERATURA INFANTIL.

Escuchar la siguiente poesía

CATITA LA COTORRA CHARLATANA

CATITA LA COTORRITA
NO PARA DE COTORREAR
Y DON TOTO SU MARIDO
YA NO LA PUEDE AGUANTAR

PROBÉ DE TODAS MANERAS
HACER QUE ESTA SE CALLARA
PERO CATITA SEGUIA
DÍA Y NOCHE CON SU CHARLA

PROBÓ TOTO REGALARLE UN TAZÓN CON
SEMILLITAS.
PARA QUE CUANDO COMIERA
SE QUEDARA CALLADITA

NO HUBO REGALO POSIBLE
QUE REALIZARA EL MILAGRO Y
DON TOTO YA CANSADO
SE FUÉ A VIVIR A OTRO ÁRBOL.

MARY MURA.



- Dibujar a don Toto y su esposa Catita.
- Utilizar lápices de colores, crayones, lo que tengas en casa, se puede completar con plumitas que recogerás de los alrededores de casa.

Actividad 4- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO PLASTICA

En familia construir un comedero para pajaritos con materiales que tenemos en casa, a continuación, se brindaran algunas ideas.

Esta manualidad hará que desarrollen sus habilidades con las manos, conocer el manejo de herramientas como las tijeras y potenciar su creatividad a la hora de hacer cosas. Las pajareras de cajas de leche, latitas o cualquier elemento que tengamos en casa para reciclar y los comederos para pájaros son una manualidad divertida y fácil **¡Ya verán cómo**

Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

les encantan a las aves!

Pasos a seguir:

1)- Aplicar a los lados de la caja pegamento escolar y decorar con los cuadrados de papel de colores, diario, revistas etc., en la forma y diseño que más les guste. Dejar secar.

2) Preparar la casita para colgarla.

¡ Lo conseguiste ! hiciste un comedero para pájaros, ahora llenar la parte inferior con semillas para pájaros o miguitas de pan, colgar de un árbol y esperar a que tus amigos con plumas lo descubran.



Recomendaciones:

- ¡Hagan que los niños prueben a hacer los pasos por ellos mismos guiados por padres, tíos o abuelos, hermanos! .
- Recomendamos la ayuda y **supervisión adulta** a la hora de manejar los materiales, sobre todo tijeras y pegamento.



- Con ayuda de un adulto realizar un cartel para colocar en el nido puede decir "MI REFUGIO" o "MI HOGAR", se puede decorar las letras con semillitas.

Actividad 5- DIMENSIÓN: COMUNICACIÓN Y ARTÍSTICA ÁMBITO: LITERATURA "APRENDIENDO CON LOS PAJARITOS"

Mamá mostrará a su hijo el video "EL PAJARITO QUE NO PODIA VOLAR" <https://www.youtube.com/watch?v=TCd9D4S2tMA> (también se enviará por whatsapp). El presentador será "El lobito cuentacuentos" luego de observar detenidamente el video se reconstruirá el relato a través de preguntas: ¿En dónde vivía el pajarito? ¿Con quién? ¿Qué le pasó cuando quiso volar? ¿Quién lo ayudo para que no se caiga? ¿Qué le pasó a su

Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

hermanito? ¿Cómo lo ayudo él? ¿Al final aprendió a volar? ¿Alguna vez te pasó, que intentaste hacer algo y no pudiste como le pasó al pajarito? ¿Lo intentaste nuevamente? ¿Pediste ayuda? ¿A quién?

¿Qué le pasó al señor “Lobito cuentacuentos”?

Ahora a jugar con mamá para ver quién presto más atención respondiendo otras preguntas que se registrarán en una hoja, la mamá escribirá y el niño dibujará y pintará según el color que corresponda y completará con números las cantidades:

¿CUÁNTOS PAJARITOS ERAN EN TOTAL INCLUYENDO A LA MAMÁ?

¿CUÁNTOS ÁRBOLES HABIAN?

Actividad 6- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL – AMBITO MATEMATICA

Recordar los colores de todos los pajaritos, él niño deberá dibujarlos y pintarlos (la mamá escribirá al lado el color del pajarito) y el niño contará la cantidad de letras y la escribirá adentro del cuadrado



Ejemplo: ROSADO =

Actividad 7- DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBITO MUSICA

En familia leemos la canción y aprendemos junto al video y/o audio que enviará la docente.



Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia

Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Socio Cultural

Actividad 8- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- ÁMBITO PLÁSTICA

TIPOS DE NIDO DE AVES

Analizamos las siguientes imágenes charlamos sobre sus diferencias y sus materiales.



Luego, en una hoja, platito de plástico descartable, bandejita de cartón, etc. Comenzamos



a usar lana y aguja con ayuda de un adulto, para representar nuestro nido y aprendemos a tejer. De esta forma tratamos de representar como el pájaro teje con su pico para construir su nido.

Docente a Cargo de Dirección: Mariela Fernández



Docentes Responsables:

Artaza, Alicia- Caballero, Margarita-Coria, Laura
Díaz, María-García, Eliana- Fernández, Mariela-Zamora, Noelia