

GUÍA 22 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN 2**Escuela:** Falucho Turno Tarde**Grado:** 5º Quinto**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario**Turno:** Tarde**Área/s:** Educación Física, Educación Musical, Plástica, Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** “Una Tarde de Juegos”**Desafío:** Organizar de una tarde divertida a través de diferentes actividades recreativas**Actividades de Retroalimentación.**

Los alumnos deberán enviar evidencias fotográficas, audio o vídeo (dependiendo de cada área). Se trabajará del 16/11/20 hasta 20/11/20, Luego deben enviarla terminada la guía al correo: (segundociclofalucho@gmail.com) para poder ser evaluado

Área: Artes Visuales**Docente:** Rojas Alexander**Contenido:** Representación del movimiento**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

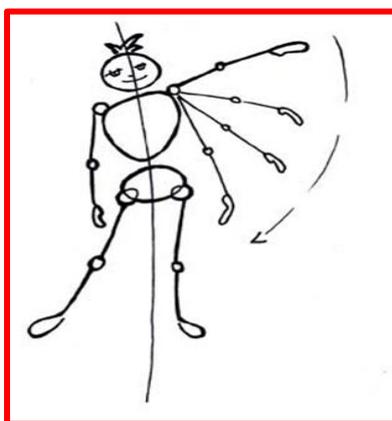
- Detectar, diferenciar y seleccionar estímulos visuales.
- Analizar y reflexionar en los procesos de producción favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

**Actividades Escenario 2**

1) Introducción: En una tarde divertida no puede faltar diferentes juegos o deportes. Al realizar diferentes deportes y juegos el cuerpo necesita ciertos movimientos en el espacio. Entonces nos preguntamos ¿Cómo se puede representar el movimiento en una imagen?

- 2) Crear una representación de movimiento a través de un dibujo de un personaje practicando su deporte favorito. Luego pintarlo con los materiales que dispongan.

Ejemplo:



Área: Educación Tecnológica

Docente: Reta Nélide

Contenido: Máquinas simples- materiales – propiedades



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce a través de la observación el producto tecnológico (máquina simple) y los materiales con que están fabricado y sus propiedades

Actividades Escenario 2

Recuerda: Que los juegos de la plaza son máquinas simples y tienen movimiento

1) Observa la imagen: Una Tarde de Juego

a) Completa el cuadro según corresponda.

Producto tecnológico máquina simple.	Materiales	Propiedades: Duro, Blando, Flexible
		
		

Área: Educación Física.

Docente: De la Vega Flavio

Contenido: Participación en encuentros recreativos, atléticos y deportivos, con sentido integrador.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Participa activamente en los juegos.
- Respeta reglas y funciones.



Actividades Escenario 2

Buscar y seleccionar un juego: motores, tradicionales o deportivos

-Explicar uno de los juegos seleccionados (como se juega) puede ser escrito o verbalmente (audio o video).



Área: Educación Musical

Docente: Fuentes Graciela

Contenido: SONIDO Cualidades de los sonidos.



Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce efectos vocales sonoros con el propio cuerpo, la voz y objetos sonoros atendiendo a la cualidad del sonido

Actividades Escenario 2

Consigna: Jugando con la música realizando la siguiente actividad.

1) Sonorizamos un cuento

Buscar algún cuento trabajado en este año o inventar uno que tenga palabras para sonorizar teniendo en cuenta todos los atributos del sonido que hemos visto en guías anteriores del sonido podemos fabricar instrumentos cotidianos (elementos descartables de uso cotidiano como botellas) o usar instrumentos musicales, hablando de diferentes maneras, con voz más gruesa, o imitando la voz de algún personaje, o hablando dentro de un vaso, para sonorizar el cuento, considerando todos los atributos del sonido Altura(grave- agudo) Intensidad(fuerte – suave) Duración (largo – corto), grabar y enviar al correo



Directora: González Ivana

Vicedirector: Carlos Arnáez

Docentes: Nélide Reta_ Graciela Fuentes_ Luis Rojas_ De la Vega Flavio