

Escuela de Nivel Inicial N° 42
Salas de 4 y 5 años
Educación Física

E. N. I. N° 42

Prof. María Gabriela Posatini

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Espacio Curricular: Educación Física

Título: “Lanzamiento con palanganas”

Contenido:

- Motricidad gruesa

Desarrollo de la actividad:

-Elementos que se necesitan:

- ✓ Una palangana para cada niño (de plástico) o puede ser una caja pequeña y que las paredes no superen los 10 cm de alto.
- ✓ Una pelotita de ping pon o de media (cada dos participantes).

-¿Dónde tienen que ubicarse?

- ✓ Los participantes se dividen en parejas y se colocan enfrentados aproximadamente a un metro de distancia entre los dos.
- ✓ Cada participante sostiene una palangana, y uno de ellos tendrá también la pelotita.

-¡Y se juega así!

El participante de cada pareja que tiene la pelotita de ping pon en su poder, la introduce en la palangana y la lanza a su compañero.

El compañero recibe la pelotita con su palangana, sin tocarla con las manos.

Así, la pelotita se dirige hacia uno u otro participante, quienes tratan de atraparla con su palangana y devolverla sin tocarla con las manos, y sin que caiga al piso.

La idea de esta actividad es desarrollar respuestas ante estímulos, utilizando las habilidades manipulativas y de coordinación visomotora con orientación espacio temporal (ej: lanzar dentro de la palangana).

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta



Escuela de Nivel Inicial N° 42
Salas de 4 y 5 años
Educación Física
E. N. I. N° 42

Prof. María Gabriela Posatini

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Espacio Curricular: Educación Física

Título: “Voleybol con globos”

Contenido:

- Motricidad gruesa

Desarrollo de la actividad:

-Elementos que se necesitan:

- ✓ Un globo cada dos participantes.
- ✓ Dos sillas.
- ✓ Una cuerda

-¿Dónde tienen que ubicarse?

- ✓ Se divide el espacio de juego en dos sectores, atando la cuerda al respaldo de las sillas.
- ✓ Los integrantes se agrupan en parejas. Se ubica uno a cada lado de la cuerda.
- ✓ Un integrante de cada pareja sostiene el globo inflado.

-¡Y así se juega!

El niño que sostiene el globo lo lanza con los brazos en alto por encima de la cuerda, dirigiéndolo hacia el otro integrante la pareja. Del mismo modo con los brazos en alto y por encima de la cuerda, el niño que se encuentra en el otro sector trata de devolverlo a su compañero antes de que toque el piso. Así el globo se dirige hacia uno y otro integrante.

La idea de esta actividad es desarrollar respuestas ante estímulos, utilizando habilidades manipulativas y de coordinación visomotora con orientación espacio temporal (ej: pasar el globo por encima de la cuerda) .

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta

