

Guía Pedagógica N° 2

Título: "Respetamos nuestra historia"

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes **Área Lengua**

1- Lee comprensivamente el cuento "La gran Bandera" de Pancho Aquino que la seño te enviará en un archivo.

2-Realiza las actividades solicitadas.

- a) ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- b) ¿Dónde vivían y de qué se ocupaban?
- c) ¿Qué idea se le ocurre a Manuel para convocar al pueblo?
- d) ¿A qué se refería Manuel cuando hablaba de la gran Bandera?
- e) **Subraya** en el cuento características de la escuela.
- f) **Escribe** qué significa para vos la Bandera Argentina.

Área Matemática

1-Observa el cuadro y complétalo según lo aprendido.

Fracción	se lee...	representación gráfica.
1 / 5		
3 / 4		
6 / 12		

Día 2: Martes **Área Lengua**

1-Relee en voz alta el cuento "La gran Bandera".

2- Subraya en el cuento: qué pedía Manuel a los padres y para qué.

3- **Escribe** brevemente qué sucedió el 20 de junio.

4-**Enumera** lugares donde puedes ver a nuestra Bandera.

Área Matemática

1-**Observa** las representaciones y **escribe** la fracción o pinta según corresponda. **Escribe**, en tu cuaderno, cómo se lee cada fracción.

	_____		$\frac{6}{8}$
	_____		$\frac{3}{8}$
	_____		$\frac{4}{5}$
	_____		$\frac{3}{5}$
	_____		$\frac{2}{3}$

Día 3: Miércoles

Área: Matemática

1-**Suma o resta** las siguientes fracciones. **Representa**, en tu cuaderno, los resultados.

$$\frac{10}{14} + \frac{2}{14} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{8}{16} + \frac{3}{16} =$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$$

Área Lengua

1-**Extrae** del cuento " La gran Bandera ", dos OB y dos OU.

2-**Cambia** las oraciones unimembres a bimembres.

Patriota argentino. / La Bandera. / El invierno. /

3-**Busca** en el diccionario el significado de: **vocación- paraje- recaudar- radiante- palco- cobija-**

Día 4: jueves

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Quinto Grado - Áreas Integradas - Nivel: Primario - Turno: Tarde - Ciclo: Segundo
Área: Lengua

1-Indica oración *unimembre* u oración *bimembre*, según corresponda.

Manuel nació en Buenos Aires.

Un gran patriota.

Belgrano creó escuelas para niñas.

La Bandera es un símbolo patrio.

¡Mi Bandera, mi emoción!

2- Redacta cuatro *oraciones unimembres*.

Área Matemática

1-Lee, piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) Se quiere repartir, en partes iguales un chocolate entre 3 niños.
¿Qué porción le toca a cada uno? ¿Qué porción sobra?



niños.

b) De los 13 bombones 6 son de sabor menta y el resto son rellenos con almendras. ¿Qué fracción hay de cada sabor? ¿Cómo hiciste para averiguarlo?



2- Redacta una situación problemática (relacionada con los colores y franjas de nuestra bandera) aplicando suma de fracciones.

Área Ciencias Sociales

1- Lee, analiza el texto: "Hacia un nuevo país" (Libro Ciencias Sociales 5, Editorial Kapelusz-Norma, página 46. Se enviará en PDF) **y responde**.

a) ¿Durante qué gobierno se creó la escarapela?

b) ¿Cuáles serían los enemigos exteriores? ¿Y los interiores?

c) ¿Por qué motivo Belgrano se refiere a toda América estando frente a la Bandera?

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Quinto Grado - Áreas Integradas - Nivel: Primario - Turno: Tarde - Ciclo: Segundo

d) Cuándo el gobierno se enteró de este juramento, ordenó a Belgrano esconder la Bandera. ¿Por qué motivo le habrá dado esta orden?

2-**Ilustra**, con imágenes o dibujos propios, tu trabajo sobre la Bandera y su Creador.

Formación Ética y Ciudadana



1- **Conversamos** con la seño o un adulto en casa: ¿Por qué la gente tiene nombre y apellido? ¿Cómo eligieron tu nombre? ¿Cuáles son tus apellidos (el paterno y el materno)? ¿Qué origen tienen?

Recuerda:



2-**Investiga** y responde:

- a) ¿Qué es el D.N.I (Documento Nacional de Identidad)? ¿Qué datos contiene?
- b) ¿Para qué se utiliza? ¿A qué edad se actualiza y cómo?

3-**Escribe** tres cosas que son parte de tu identidad. Estas pueden ser:

-algo acerca de tu familia/ -lo que te gusta y lo que no te gusta/ - tu personalidad.

4-**Pega** una copia de D.N.I.

Escuela Francisco Narciso de Laprida - Quinto Grado - Áreas Integradas - Nivel: Primario - Turno: Tarde - Ciclo: Segundo

ARTES VISUALES

Título: “Día de la Bandera”

Actividades de Profundización:

Materiales: Recortes de tela celeste, algodón, papel amarillo, pegamento tijera. Hoja blanca.

1-En una hoja blanca dibuje la bandera. Recorte un rectángulo de tela con tijera. Pegue. Luego coloque algodón en el medio de las telas celestes, dibuje un círculo amarillo, recorte por línea de contorno, pegue. Dejar secar.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Materiales, herramientas y máquinas.

Actividades de profundización

1-**Observa** este vídeo https://youtu.be/Ak3M5tFro_I y extrae: qué son las máquinas simples, qué son las máquinas compuestas y para qué sirven. ¡**VAMOS! ESTE TEMA YA LO VISTE.**

EDUCACIÓN FÍSICA

Título: “Salto en Largo o de Longitud”

Actividades:





Busca un lugar amplio de tu casa que esté libre de obstáculos. Primero realiza la entrada en calor: con movimientos de todas las partes del cuerpo y trote suave. Para esta actividad, utilizarás cualquier zapatilla que encuentres en casa. Primero colocarás 1 zapatilla en el suelo y saltarás por arriba de ella, con impulso de brazos, sin tocar la zapatilla. El próximo salto, colocarás en el suelo 2 zapatillas y deberás saltar nuevamente por arriba de ellas y por último colocarás 4 zapatillas y realiza lo mismo. ¿Te animas a saltar 6 zapatillas o más? Al finalizar no olvides elongar.

Recuerda que puedes enviarme una foto o video realizando la actividad. ¡Que te diviertas!

VICEDIRECTORA: ANA COBOS - DIRECTOR: PABLO ZULET