

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE: 7000 366 00

Docentes: Agüero Laura, Ávila Soledad, Montañó Deolinda, Tobares Marcela.

Grado: Tercero. **Secciones:** A, B, C y D. **Nivel:** Primario.

Turno: Tarde.

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.



Título de la Propuesta: “Desafiando lo aprendido.”

DESAFÍO: “Elaboro papas fritas con ayuda de mi familia.”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES - EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.

- Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales.
- Las formas en que el trabajo de los actores organiza y transforma los espacios relacionados con los circuitos productivos.
- Etapas que componen los circuitos productivos.

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO.

- El impacto de los procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en sociedades del pasado.
- Las formas de organización en torno a la obtención de alimentos. Cazadores, recolectores y agricultores.

EJE: LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- Derechos del niño y el adolescente. Posibilidades de ejercerlos.

CIENCIAS NATURALES - EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

- Partes de la planta. Diversidad animal. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.
- Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos del sistema de sostén. El esqueleto.

LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS.

- Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - EJE: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN.

- Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

CIENCIAS SOCIALES:

- Distingue características del campo y la ciudad.
- Identifica las etapas de los circuitos productivos.
- Reconoce aborígenes nómadas y sedentarios.

CIENCIAS NATURALES:

- Reconoce los diferentes estados en que se encuentra la materia.
- Distingue cambios de estado en los materiales por variación de la temperatura.
- Identifica partes de la planta.
- Clasifica animales según su alimentación
- Reconoce las principales partes del cuerpo: Sistema de sostén.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- Reconoce sus derechos como niño.

DÍA 1 – ÁREA CIENCIAS SOCIALES – ACTIVIDADES.

1. Para comenzar con nuestro desafío debemos conocer cómo llegan a nosotros las papas. Observa y lee con atención.



2. Coloca V (verdadero) o F (falso).
 - a) La imagen representa la venta de un producto. ____
 - b) La etapa del circuito productivo comienza en el negocio. ____
 - c) En la etapa industrial se transforma la materia prima. ____
 - d) La etapa final del circuito productivo es la venta. ____
 - e) La etapa inicial del circuito productivo es el cultivo. ____
3. Escribe en tu cuaderno qué etapas se realizan en la ciudad y cuáles en el campo.
4. Menciona 3 características que identifiquen el campo y 3 características que identifiquen la ciudad.
5. Recuerda quiénes habitaron nuestras tierras antes de la llegada de los inmigrantes y encierra la respuesta correcta.

COLONIZADORES.

INDÍGENAS.

ESPAÑOLES.

6. Une con flechas

NOMÁDAS

Aborígenes que tenían un lugar fijo donde vivir. Eran agricultores y pastores.

SEDENTARIOS

Grupo de aborígenes que no tenían un lugar fijo para vivir.

DÍA 2 – ÁREA CIENCIAS NATURALES- ACTIVIDADES.

1. Lee con atención y luego colorea la burbuja correcta:
✦ “Los cultivos, necesitan de agua como un elemento fundamental para producir una cierta cantidad de alimentos.”
 - a) En qué estado se encuentra el agua para los regadíos de los cultivos.



- b) Cuando el agua está en estado líquido y se evapora, qué cambio de estado se produce.

Fusión

Vaporización

Solidificación.



2. Recuerda:

Los seres vivos, tenemos diferentes formas de alimentarnos, desplazarnos y adaptarnos al medio ambiente en que vivimos.

a) Ingresa al link correspondiente a tu grado y división, completa el formulario y dale enviar para que le lleguen las respuestas a tu seño.

3° A → <https://forms.gle/9Aix2My66WK2hxsU6>

3° B → <https://forms.gle/EKG7uiAtkJFSiDd8>

3° C → <https://forms.gle/e9pNsRHMFvyCUdXP7>

3° D → <https://forms.gle/TM4dntJ6MAWcgezg6>

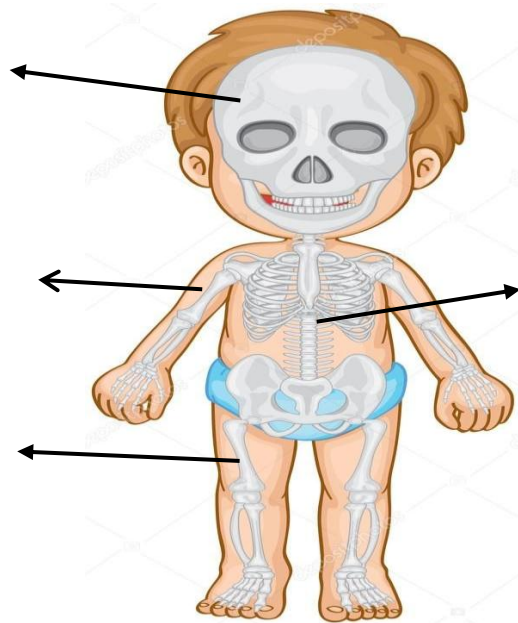
3. Lee con atención y completa.

Éste es Ulises... en su tiempo libre, se dedica al cultivo de las papas, para luego producir las papas fritas y venderlas.

✦ Indica qué articulación trabaja más Ulises cuando cultiva las papas ¿las articulaciones del codo o la rodilla?

✦ Coloca los nombres donde corresponda.

CRÁNEO- FÉMUR - HÚMERO - COLUMNA VERTEBRAL.



DÍA 3 - ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ACTIVIDADES.

¿Cuántos años crees que tiene Ulises? ¿Será un niño o un adulto?

¿Los niños pueden trabajar? ¿Por qué?

1. Une con flechas teniendo en cuenta tus derechos como niño.



***TENER UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.**

***A LA EDUCACIÓN.**

***A TRABAJAR.**

***VIVIR EN LA CALLE, SIN COMIDA NI ROPA.**

***JUGAR Y DIVERTIRSE.**

***TENER CONTROL Y ATENCIÓN MÉDICA.**

DESAFIO: "MANOS A LA OBRA..."

Con ayuda de un adulto, piensa y elabora unas ricas papas fritas. Envía una foto a tu seño de lo realizado. ¡Y a degustar las papitas!!

Escribe y dibuja el proceso en tu cuaderno.

DÍA 4 – RECEPCIÓN DE EVIDENCIAS - RETROALIMENTACIÓN.



Directora: Mariela Alamo.

Vicedirectora: Carina Cáceres y Mónica Agüero.