

Escuela República de Bolivia- 2° año C.B.S- Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

Turno: Jornada completa

Área curricular: Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Inglés, Tecnología, Lengua y Educación Física.

Título de la propuesta: ¡Volvemos a trabajar con entusiasmo!

Cs. Sociales: propósito: Estudiar las causas y consecuencias de la llegada de los europeos a América.

Criterios: Reconocer la incidencia de la cultura europea en los pueblos originarios.

Lengua: propósito: Construye estrategias de lectura adecuadas al género textual y al propósito de lectura

Criterios: Elabora textos objetivos aplicando procedimientos de organización y reescritura.

Tecnología: propósito: Identificar y resolver problemas relacionados con la satisfacción de necesidades, en los cuales el proceso técnico ofrece diversas alternativas.

Criterios: Identifica problemas y necesidades tecnológicas.

Desarrolla ideas que resuelven problemas técnicos relacionados con las necesidades de la vida diaria, aplicando los principios básicos.

Día 1: Ciencias Sociales.

Reflexiona sobre los aportes de una nueva cultura.

El siguiente texto relata cómo Cristóbal Colón, navegante italiano de origen genovés, obtuvo el dinero y el permiso de los reyes de España para explorar nuevas rutas que lo llevarían a Oriente. También explica qué pasó cuando la flota de Colón llegó a tierras americanas, aunque sus navegantes nunca supieron que no habían llegado a Oriente.

1) Copia y lee con atención el texto enviado por el maestro.

Lengua.

Texto expositivo.

1-Lee el texto con atención plena el texto enviado.

2- Observa los paratextos y coloca el nombre a cada uno.

3-Ten en cuenta los paratextos y responde ¿Qué tema va a tratar el texto?

Día 2: Ciencias Sociales.

Docente: tutor: Oviedo José Dario, Prof. Itin. Zapata Gustavo, Arce Graciela, Bustos Rocío, Juárez Maira, Morales Arnaldo, Scardino Lorena y Alegre Pamela.

Escuela República de Bolivia- 2° año C.B.S- Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

- 1) Responde las siguientes preguntas leyendo nuevamente el texto “Los viajes de Colón” copiado en la clase pasada
 - a) ¿Cuándo fueron vistos por primera vez las tres carabelas?
 - b) ¿A qué isla arribaron y como la bautizaron?
 - c) ¿Cómo fue el trato entre lo recién llegado y los pobladores?

Tecnología.

- 1) Copia con atención la teoría sobre “El proceso tecnológico y sus fases” enviada por el maestro.

Día 3: Lengua.

- 1) Busca en el diccionario las palabras que desconozcas.
- 2) Subraya la opción correcta:

*El texto leído tiene trama:

Narrativa- dialogal- expositiva/explicativa- argumentativa-

*La intención del autor es:

Conversar - informar- producir placer estético- argumentar

- 2) ¿A qué asignatura pertenece según los términos utilizados?

Día 4: Ciencias Sociales.

- 1) Responde las siguientes preguntas leyendo nuevamente el texto “Los viajes de Colón” copiado en la clase pasada
 - a) ¿Quién notifico a los indios de su nueva condición y en qué consistía?
 - b) ¿Cuál es tu opinión sobre esta acción?
 - c) ¿Qué son las capitulaciones y quienes eran llamados adelantados?

Día 5: Lengua.

- 1) Enumere los párrafos del texto de la clase pasada y escriba subtítulos para cada uno.
- 2) Señale la estructura del texto: Introducción Desarrollo y conclusión.

Tecnología.

Escuela República de Bolivia- 2° año C.B.S- Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

- 1) Relee el texto “el proceso tecnológico y sus fases”.
- 2) Marca con una cruz la opción correcta de las imágenes enviadas por el maestro.

Dir. Lozano, Jorge.