

**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

Guía Pedagógica N° 1

Título: " Fábricas de alimentos"

Propósitos: Promover la búsqueda, selección y resumen de la información. Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Criterios: **Matemática:** Resolver diferentes situaciones problemáticas. **Lengua:** Buscar, seleccionar y resumir información. **Ciencias Naturales:** Reconocer el proceso de la fotosíntesis y su importancia. **Ciencias Sociales:** Reconocer la división política de San Juan. Organizar adecuadamente la información **Ética:** Reflexionar sobre problemas ambientales actuales

Indicadores: **Matemática:** Lee, escribe y compara números naturales hasta la decena de mil. Resuelve situaciones problemáticas con números naturales. Diferencia circunferencia y círculo. **Lengua:** Busca, selecciona y resume información **Ciencias Naturales:** Reconoce el proceso de la fotosíntesis y su importancia para los seres vivos. **Ciencias Sociales:** Reconoce la división política de San Juan. Organiza adecuadamente la información **Ética:** Reflexiona sobre problemas ambientales actuales. Desarrolla actitudes responsables respecto del cuidado del medio ambiente.

Actividades de desarrollo

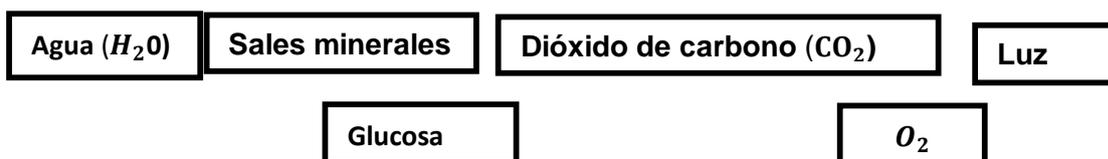
Desafío: Trabajar en la realización de un afiche en el que se explicará el proceso de la fotosíntesis y su importancia. Luego realizar la grabación de un breve video exponiendo lo realizado en el afiche para enviarlo a la maestra.

Área: Ciencias Naturales

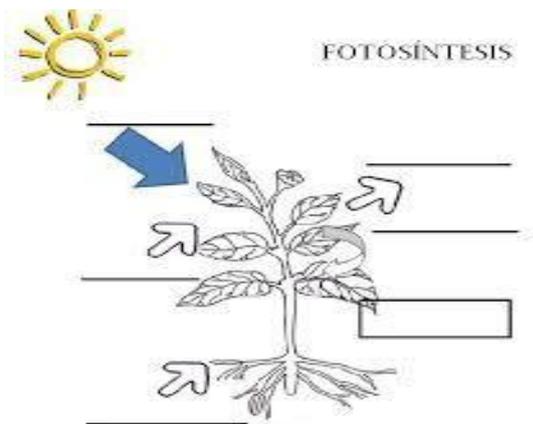
Día 1: lunes

1. Conversar con la familia: ¿Las plantas se alimentan? ¿Cómo?
2. Mirar el siguiente video: ¿Qué es la fotosíntesis? <https://youtu.be/uKUa3QOGfdc>
3. Luego de ver el video, lee y completa la ficha:

Las plantas fabrican su alimento mediante la fotosíntesis. Para ello necesitan:



Cuando las plantas realizan la fotosíntesis producen **oxígeno** y su alimento.



Área: Matemática

Circunferencia y círculo

1. Alejo y Celeste también están estudiando las plantas. La maestra les pidió que dibujen flores en papel usando círculos y circunferencias. Mira las flores que armaron.



¿Cuántas circunferencias hay?.....

¿Cuántos círculos hay?.....

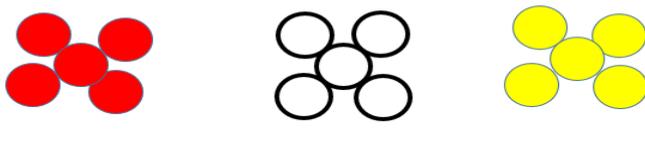
2. Para saber más y estudiar.

¿Sabías que cuando hablamos de círculo y circunferencia no significa lo mismo?

Soy la región interior de la circunferencia. Círculo

Soy la línea curva que forma la circunferencia. Circunferencia

3. Indica si las siguientes flores están formadas por círculos o circunferencias.



**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

1- Lee detenidamente el texto.

¿Qué es la fotosíntesis?

La **fotosíntesis** es el proceso mediante el cual las plantas verdes utilizan la luz solar, agua y dióxido de carbono para elaborar su propio alimento. Este proceso se lleva a cabo en los cloroplastos, organelos que contienen **clorofila** y dan el color verde a las plantas.

El primer paso en la fotosíntesis ocurre cuando la energía en forma de luz solar es capturada por la clorofila en los cloroplastos; esta etapa se denomina fase luminosa.

El segundo paso es la fase oscura, donde la energía radiante de la luz solar capturada en la primera fase se convierte en energía química, esto es, en alimento.

El alimento producido por la fotosíntesis es un azúcar simple llamado **glucosa**. La planta puede hacer otros azúcares y produce también almidones, que son carbohidratos. Los vegetales también logran combinar glucosa con otros productos químicos para formar sustancias como proteínas, grasas y aceites.

El proceso de la fotosíntesis, además de ayudar a las plantas a crear su propio alimento, también contribuye a la producción del **oxígeno** que contiene la atmósfera, el cual es vital para los seres humanos.



2- Piensa y responde.

- a- ¿Cuál es el tema del texto? b -¿Dónde buscarías más información sobre la fotosíntesis?
c- ¿Cuál es el propósito de este texto? Marca la opción correcta.

- Promocionar un producto. / - Ofrecer información sobre un tema. / - Entretener al lector con una historia imaginaria.

3- Para saber más.

Los textos expositivos ofrecen información sobre un tema. Podemos encontrarlos en enciclopedias, manuales, libros de divulgación científica, tanto impresos como digitales. Recurrimos a estos textos cuando queremos estudiar o saber más acerca de un tema que nos interesa.

4- Contesta: ¿Qué tipo de texto es el que leíste? ¿Por qué?

Área: Ciencias Sociales

1- Lee la página 13 del libro “San Juan y yo”.

2- Responde: ¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?

3- Para saber más:

4- Nuestra provincia se divide en 19 departamentos, cada departamento de San Juan tiene su ciudad cabecera, que es la ciudad principal del departamento donde se concentra la mayor actividad económica y municipal.

**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

5- Completa el siguiente cuadro, (página 13 libro San Juan y yo) con todos los departamentos de San Juan.

DEPARTAMENTO	CIUDAD CABECERA
Calingasta	Barreal

Área: Matemática

Día 3: miércoles

1. Analiza la siguiente información

De un árbol de 10 años de edad se obtienen en promedio 74.000 gramos de celulosa, materia prima para elaborar papel, por lo tanto de este árbol se pueden elaborar 148 cuadernos, cada uno de 84 hojas y con un peso de 500 g.

Luego de leer responde: a-¿Cuál es el menor de los números subrayados? b-¿Qué se puede hacer para evitar la tala de árboles? c-Ordena de menor a mayor los números de la lectura. d-¿Cuántos cuadernos se pueden elaborar con 9 árboles? Realiza la cuenta.

Área: Lengua

1- Vuelve a leer el texto ¿Qué es la fotosíntesis?

2- Ahora presta atención:

El texto que leíste está separado por párrafos.

El párrafo es una oración o conjunto de oraciones que se definen por el punto y aparte.

El párrafo expresa una idea completa, es decir, al leerlo entenderemos a que se refiere.

La fotosíntesis es el proceso mediante el cual las plantas verdes utilizan la luz solar, agua y dióxido de carbono para elaborar su propio alimento. Este proceso se lleva a cabo en los cloroplastos, organelos que contienen clorofila y dan el color verde a las plantas.

Este es el primer párrafo del texto sobre la fotosíntesis.

3- En el texto pinta con rojo los puntos y aparte.

4- Ahora marca con color todos los párrafos del texto, como en el ejemplo.

**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

¿Qué es la fotosíntesis?

La **fotosíntesis** es el proceso mediante el cual las plantas verdes utilizan la luz solar, agua y dióxido de carbono para elaborar su propio alimento. Este proceso se lleva a cabo en los cloroplastos, organelos que contienen **clorofila** y dan el color verde a las plantas.

El primer paso en la fotosíntesis ocurre cuando la energía en forma de luz solar es capturada por la clorofila en los cloroplastos; esta etapa se denomina fase luminosa.

El segundo paso es la fase oscura, donde la energía radiante de la luz solar capturada en la primera fase se convierte en energía química, esto es, en alimento.

El alimento producido por la fotosíntesis es un azúcar simple llamado **glucosa**. La planta puede hacer otros azúcares y produce también almidones, que son carbohidratos. Los vegetales también logran combinar glucosa con otros productos químicos para formar sustancias como proteínas, grasas y aceites.

El proceso de la fotosíntesis, además de ayudar a las plantas a crear su propio alimento, también contribuye a la producción del **oxígeno** que contiene la atmósfera, el cual es vital para los seres humanos.



5- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Marca la opción correcta.

- Tres Cuatro Cinco

Área: Lengua

Día 4: jueves

- 1- Vuelve a leer el texto sobre la fotosíntesis, y en forma oral intenta explicar de qué se trata cada párrafo.
- 2- Aprende:

En los textos expositivos, cada párrafo trata un subtema que se desprende del tema general. De hecho, cada párrafo puede presentarse como la respuesta a una pregunta. Por ejemplo: ¿Cómo es? ¿Cómo funciona? ¿Cuál es?

- 3- Escribe una pregunta para cada párrafo del texto. Ten en cuenta el ejemplo.

Párrafo 1 ¿Qué es la fotosíntesis? **Párrafo 2****Párrafo 3**
.....**Párrafo 4** **Párrafo 5**

Área: Ciencias Sociales

- 1- En un mapa de San Juan, ubica cada uno de los departamentos. (página 14 del libro San Juan y Yo). Y luego lo pegas en tu cuaderno.

Área: Matemática

Día 5: viernes

1. Lee y analiza

**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

El papel que utilizamos se obtiene de los troncos de los árboles, así, por cada árbol que cortamos deberíamos sembrar otros dos. Para colaborar, varias instituciones educativas sembraron 50.000 árboles por la mañana y 3DM (decenas de mil) por la noche.

2. Luego de leer responde:

- ¿Cuántos árboles se sembraron por la noche? Escribe el número en cifras
- ¿Cuántos árboles se sembraron en total? Realiza la cuenta
- Según el número de árboles sembrados. ¿Cuántos árboles se cortaron?

Área: Formación Ética y Ciudadana

1. Observa nuevamente el video: “La fotosíntesis” y reflexiona sobre estas preguntas
a-¿Qué sucedería si preferimos el cemento a las plantas? b-¿Qué pasaría con la vida en el planeta si no existieran las plantas? c-¿Crees que hay plantas en otros planetas?
2. Imagina y dibuja en tu cuaderno un mundo con plantas y otro sin plantas.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Título: Materiales. Herramienta y máquinas.

Propósitos: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de productos del entorno inmediato.

Desafío: Reafirmar los conocimientos aprendidos.

Actividades de Desarrollo: Escribe la definición de materiales y coloca un ejemplo según su propiedad. ¿Qué son las herramientas? Y ¿Qué son las máquinas? ¿Cuáles son las diferencias entre las máquinas simples y las máquinas compuestas? Escribe tres ejemplos de cada una.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: Propiciar la valoración y el respeto por el cancionero patriótico.

ACTIVIDADES: Canta el Himno Nacional Argentino. Podés hacerlo solo o acompañarte con la música siguiendo el link: <https://youtu.be/OBZsuSkRU4k> y completa en el cuaderno el estribillo del himno mientras lo cantas.

*SEAN ETERNOS LOS
QUE SUPIMOS CONSEGUIR
CORONADOS DE VIVAMOS,
¡OH JUREMOS CON GLORIA.....!*

**Escuela Francisco Narciso De Laprida - Cuarto Grado - Áreas Integradas – Nivel Primario
– Turno Tarde – Segundo Ciclo**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La coordinación”

DESAFÍO: Lograr que ejecute correctamente las actividades sobre las capacidades

ACTIVIDADES

Desplazarse por un lugar determinado moviendo los brazos hacia adelante y hacia atrás, moviendo las piernas desde el centro hacia afuera y al revés, talones a la cola y Skipping para entrar en calor. Luego busca un espacio amplio donde puedas trabajar y realiza trabajos de desplazamientos combinados por 1 minuto cada uno de los siguientes ejercicios:

- Salta 4 veces hacia adelante y 2 veces hacia atrás hasta que termine el tiempo.
- Desplazarse con galope lateral para un lado y para el otro.
- Salta 3 veces seguidas con cada pie.
- Salta separando y juntando piernas.
- Salta 4 veces hacia adelante y luego 1 vez para cada lado.

¿Te resultó difícil esta actividad? ¿Lograste realizar todos los desplazamientos? Recuerda que puedes mandar un video a tu profesora realizando la actividad y lavarte las manos.

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Colores, formas y composiciones.

Desafío: Diseñar una guarda con formas geométricas.

Propósito: propiciar imágenes visuales mediante modos y recursos compositivos.

Actividades de Desarrollo: Materiales: papeles de color primario y secundario.

.Los colores secundarios se obtienen de los colores primarios:

Rojo – Amarillo Azul – Amarillo Rojo - Azul

Anaranjado Verde Morado

Dibuje, recorte: rectángulos, cuadrados de diversos tamaños con los colores primarios.

Dibuje, recorte: círculos con diversos tamaños con los colores secundarios.

Pegue todas las formas geométricas en toda la hoja creando una composición

Directivos a cargo de la institución: Vicedirectora Ana Cobos. Director: Pablo Zulet