

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: ABENHAMAR RODRIGO. **CUE:** 700077600

Docentes: Macarena Tapias-Elina Borcosque-Nancy Pardo-Gerardo Andino

Grado: 4º, 5º y 6º

Turno: Tarde.

Áreas: Educación Física. Educación Artes Visuales. Educación Tecnológica.
Educación Musical.

Título de la propuesta: “Juego, aprendo y me divierto”.

Contenidos: **Artes Visuales:** Reconocimiento de los materiales y del lenguaje plástico-visual en sus distintas formas de representación. Elabora producciones artísticas gráficas para representar y comunicar ideas de su mundo afectivo y social. Temperatura del color (4º). Color primario y secundario (5º). Color complementario(6º).**Educación Física:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades físicas (condicionales y coordinativas). **Educación Tecnológica:** Circuitos productivos. Circuitos eléctricos. Materiales. **Educación Musical:** Los modos y medios expresivos: La voz: Hablada y cantada. (5ºy 6º). La percusión corporal: Planos sonoros y otras posibilidades. (5ºy 6º). Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos convencionales e instrumentos musicales. (4º). Ritmo. Esquemas rítmicos. (4º, 5º y 6º)

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Artes Visuales:** Busca imágenes de obras de los artistas Fernando Botero y Amanda Hone. Produce imágenes experimentando con distintos materiales. Pinta con colores primarios y secundarios. Identifica los colores complementarios. Diferencia los colores cálidos de los colores fríos. **Educación Física:** Que el alumno pueda realizar un recorrido poniendo en práctica capacidades físicas (condicionales y coordinativas).

Educación Tecnológica: Reconoce las distintas etapas del circuito productivo de la madera. Identifica elementos de circuitos eléctricos y construye un producto. Reconoce materiales, fuentes de energía y aplica conocimiento elaborando un adorno. **Educación Musical:** Manipula el propio cuerpo, instrumentos convencionales y no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales (4º,5ºy6º) Emplea en las producciones musicales los diferentes usos de la voz hablada y cantada. (5ºy 6º). Canta un repertorio de canciones de variados estilos de manera afinada. (4º, 5ºy6º). Ejecuta motivos rítmicos. (4º, 5ºy 6º). Explora y utiliza diversos modos de producir sonido en la actualidad. (4º, 5ºy6º)

Desafío: Pasar y completar todos los obstáculos del juego “Los 8 escalones”.

Duración: desde el 16 /11 al 18/11/2020

Actividades

CUARTO GRADO. Artes Visuales: Comenzamos el juego. ¡A subir escalones!

1. Indica los colores fríos y cálidos:

Colores Fríos.....

Colores Cálidos:.....

2. Dibuja los personajes de la leyenda del “Viento Zonda”, utilizando toda la hoja.

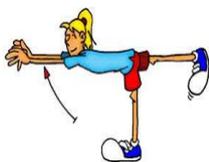
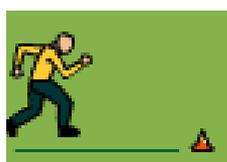
- a) Píntalos con los colores cálidos.
- b) Puedes usar diferentes materiales: temperas, lápices de colores, marcadores, fibras, acuarelas, etc.
- c) En el reverso de la hoja, responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Pudiste encontrar la información para realizar la tarea?
 - ¿Por qué se llaman colores *cálidos* y *fríos*?

Educación Física:

¡Si resolviste las actividades anteriores, sube un escalón más!

Teniendo en cuenta las imágenes y en una distancia de 10 metros inventa un recorrido motriz seguro. Prácticalo 3 veces. Descansa y toma agua.

Desplazamiento en velocidad.	Equilibrio en paloma.	Coordinación multisaltos	Desplazamiento zig zag.
------------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------



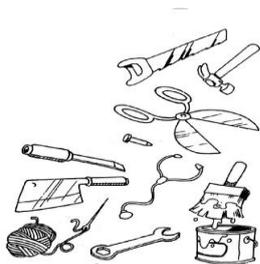
• **Encierra la opción de acuerdo a tu realidad:**

¿Inventé el recorrido?	Si	No
¿Practiqué el recorrido?	Si	No
Mis ejercicios fueron...	Con muy buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con coordinación y acople de movimientos.	

Educación Tecnológica

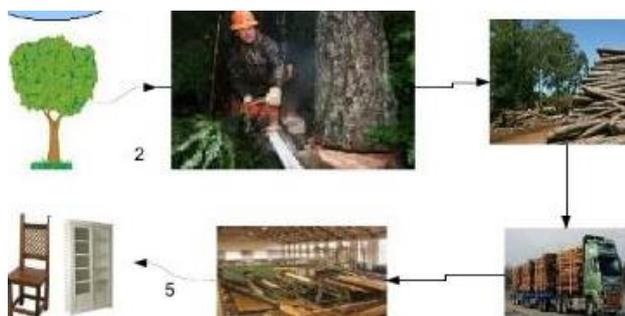
1. Observa las siguientes herramientas simples y encierra con un círculo las que utiliza el carpintero.

A) RESPONDE:



- ¿Qué herramientas encerraste?
.....
- Explica con tus palabras que función cumplen.
.....

3. Observa las imágenes y completa con las etapas del circuito de la madera.



- Tala de árboles
- Aserradero
- Construyen muebles
- Transporte
- Trozan los troncos

3. Construye un producto tecnológico como la siguiente imagen utiliza maderitas o palitos de helado y emplea mucha creatividad.



- a) Explica con tus palabras el armado de dicha silla.
- b) Registra tu trabajo, enviando foto o video.

Educación Musical

Desafío: Reproducir una canción cantando con objetos sonoros, movimiento y percusión corporal.

1. Escucha la Canción, “La Vaca Estudiosa,” enviada por el profesor a través de un video por WhatsApp. (Letra)

Había una vez una vaca
 En la quebrada de Humahuaca
 Como era muy vieja, muy vieja
 Estaba sorda de una oreja
 Y a pesar de que ya era abuela
 Un día quiso ir a la escuela
 Se puso unos zapatos rojos
 Guantes de tul y un par de anteojos
 La vio la maestra asustada
 Y dijo: "estás equivocada"
 Y la vaca le respondió
 "¿Por qué no puedo estudiar yo?"

La vaca vestida de blanco
 Se acomodó en el primer banco
 Los chicos tirábamos tiza
 Y nos moríamos de risa
 Un día toditos los chicos
 Nos convertimos en borricos
 Y en ese lugar de Humahuaca
 La única sabia fue la vaca
 Y en ese lugar de Humahuaca
 La única sabia fue la vaca

2. Busca un vaso o tarro de la casa y una lapicera o palito.

- a) Acompañar los sonidos consignados, mientras se canta la canción, imitando al Profesor.
 3. Envía una grabación de audio o video, cantando.

QUINTO GRADO.

Artes visuales: ¡Comenzamos a subir escalones!

1-Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los colores secundarios? ¿Por qué?

2-Dibuja una naturaleza muerta o bodegón, inspirado en las obras del artista Fernando Botero y píntalos con colores secundarios.

- En el reverso de la hoja, explique brevemente:
- **a)** ¿Fue fácil la tarea? **b)** ¿Pudiste encontrar imágenes de este artista? **c)** ¿Qué es un bodegón o naturaleza muerta?

Educación Física

Teniendo en cuenta las imágenes y en una distancia de 15 metros inventa un recorrido motriz seguro. Prácticalo 3 veces. Descansa y toma agua.

- **Encierra la opción de acuerdo a tu realidad:**

¿Inventé el recorrido?	Si	No
¿Practiqué el recorrido?	Si	No
Mis ejercicios fueron...	Con muy buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con coordinación y acople de movimientos.	

Educación Tecnológica

1. Escribe el nombre del servicio público y qué nos proporciona cada uno.

.....

2. Observa el farol y realiza las siguientes actividades:



- a) Diseña un circuito eléctrico simple para que encienda.
- b) Coloca el nombre de los elementos.
- c) Responde: ¿Para qué sirve un circuito eléctrico?

3. Construye el farol navideño, aplicando conocimientos de circuitos eléctricos y utilizando material descartable.

Materiales

Cable - Pila - Foco - Cartón o cartulina – Tijera

Modelo



a) Encierra la opción correcta:

El circuito que aplicarás en la construcción, es.... Simple o Complejo.

b) Registra tu trabajo enviando foto o video.

Educación Musical

Desafío: Reproducir una canción cantando con objetos sonoros, movimiento y percusión corporal.

1. Escucha la canción Folklórica “Chacareando chacarera”, enviado por el profesor a través de un video por WhatsApp.

(Letra): Cuando toco con el bombo me acompaño en mi cantar

Parche y aro, aro y parche, juegan a repiquetear

¡Ay si, si! ¡Ay no, no!

Día Noche, noche y día

Este bombo sonará

Prueba y canta amigo mío que muy bien te sentirás

Chacareando chacareras con su ritmo singular.

2. Cantar la canción imitando la percusión corporal del profesor.

3. Envía una grabación en audio o video, Cantando.

SEXTO GRADO. Artes visuales: ¡Comenzamos a subir escalones!

1. Indica verdadero / falso:

*Los colores complementarios son colores que se mezclan con blanco o negro

*A cada color primario le corresponde un solo color secundario.

*El complementario del rojo, es el marrón.

*El complementario del azul, es el naranja.

*El complementario del amarillo es el rojo.

2. Busca una imagen del artista Amanda Hone.

a) Dibújala y pinta con un par de colores complementarios.

b) Utiliza toda la hoja, y pinta con los materiales que poseas.

c) En el reverso de la hoja, responde brevemente:

¿Fue fácil resolver la tarea? ¿Pudiste encontrar imágenes de esta artista?

Educación Física: ¡¡Si completaste las actividades anteriores, sube un escalón!!

1-Teniendo en cuenta las imágenes y en una distancia de 20 metros inventa un recorrido motriz seguro. Prácticalo 3 veces. Descansa y toma agua.



Desplazamiento en velocidad.

Coordinación multisaltos

Desplazamiento zig zag.

Equilibrio

Abdominales plancha



2-Encierra la opción de acuerdo a tu realidad:

¿Inventé el recorrido?	Si	No
¿Practiqué el recorrido?	Si	No
Mis ejercicios fueron...	Con muy buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con buena coordinación y acople de movimientos.	
	Con coordinación y acople de movimientos.	

Educación Tecnológica

1) Observa y coloca por orden cada objeto con el tipo de material del que está hecho.

(Ver Anexo)

2) Busca en la sopa de letras 8 fuentes de energía. **(Ver Anexo)**

3) Construye un adorno de Egresado., utilizando materiales descartables que tengas en el hogar y como se muestran a continuación; para ello deberás poner en práctica tu creatividad. **¡SUERTE! MATERIALES Y HERRAMIENTAS (Ver Anexo)**

4) Registra tu trabajo, enviando foto o video.

Educación Musical

Desafío: Reproducir una canción cantando con objetos sonoros, movimiento y percusión corporal.

1-Escucha la canción de género candombe “ENDUNDA”, enviado por el profesor a través de un video por WhatsApp. **Letra: (Ver anexo)**

2-Imitando al Profesor, simultáneamente ejecutar con la voz hablada “A cantar yo voy” marcando la clave de candombe con las palmas y luego cantar la canción con el movimiento corporal.

3-Envía una grabación de audio o video, Cantando la canción.

Directora: Viviana Andrada