

**Escuela:** Escuela Provincial de Educación Técnica E.P.E.T. N°8

**Docente:** Alcaraz, D´Amico, Natalia Silvana

**Año:** 2°- Ciclo Lectivo 2.020 – Educación Secundaria

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Lengua

**Título:** Tipos de textos.

### **Tipos de textos**

La palabra **texto** proviene del latín **textum** que significa, además de “texto”, “tejido”, y el verbo texere utilizado para referirse a “urdir una tela o una trama” y también a “escribir, componer una obra literaria”.

Un texto puede ser una sola oración o un libro, un cuento, un poema, una publicidad, una carta. No importa su extensión sino su sentido global.

➤ Los textos se diferencian por:

- a. **Los formatos o tipos que permiten reconocerlos fácilmente:** una carta de lectores, una noticia, un cuento, un texto de opinión, una sopa de letras, una propaganda, un chiste, etc.
  
- b. **La intención** del emisor que varía en cada caso y que determina la función del lenguaje.

Cuando hablamos o escribimos, lo hacemos con una determinada intención (para qué). De ese propósito del emisor depende la función del lenguaje que se emplee:

- **Informativa:** brindan conocimiento al destinatario (por ejemplo: noticias, textos enciclopédicos, etc.)
- **Expresiva:** el emisor transmite sentimientos, pensamientos, deseos (ej.: diarios íntimos, cartas, etc.)
- **Persuasivos:** buscan convencer al destinatario para que adhiera a una idea (ej. : propagandas, publicidades, etc.)
- **Literarias:** buscan transmitir un mensaje a través del uso creativo de la lengua.

- **Prescriptivos:** indican qué pasos debe seguir el destinatario para hacer algo, saber qué órdenes debe cumplir (reglamentos, manuales de instrucciones, etc.)

c. **Las tramas** (cómo se presenta su contenido).

Es muy importante identificar el modo en que los textos presentan su contenido. Estos diversos modos de organizar los textos se denominan tramas.

Las tramas pueden ser: **narrativa – descriptiva- argumentativa – conversacional – explicativa –instruccional.**

- **Narrativa:** se presentan los hechos organizados temporalmente y sobre una relación de causa – efecto. Son importante también el marco (lugar y tiempo) en que suceden los hechos, así como los personajes que los realizan.
- **Descriptiva:** presentan caracterizaciones de seres, objetos, lugares o acciones a través de rasgos distintivos.
- **Argumentativa:** se propone un punto de vista u opinión y se justifica con un conjunto de ideas que lo confirman.
- **Conversacional:** se presentan diálogos.
- **Explicativa - explicativa:** presenta con claridad (por medio de definiciones, comparaciones, ejemplificaciones, etc.) un saber sobre un determinado tema.
- **Instruccional:** indica un conjunto de pasos que se deben seguir para realizar una acción o proceso y así conseguir un objetivo determinado.

**Guía de Actividades N°1**

**Tema: Función y tramas del lenguaje**

1. **Indique** qué tipos de textos son los siguientes, **según su intencionalidad:**

a. Una carta de amor en la que Cosakait transmite sus sentimientos a su amada.

.....

b. Una antología de leyendas latinoamericanas.

.....

c. Las reglas de juego de un deporte olímpico.

.....

d. Un capítulo sobre historia griega.

.....

2. **Lea** los siguientes fragmentos

**A-**

Sucedió que un día la luna y la nube, transformadas en dos niñas muy hermosas, desearon descender a la tierra. Al hacerlo, dejaron de poseer los poderes que tienen los dioses. Caminaban a través de los bosques cuando pudieron oír el poderoso rugido del yaguareté.

(Versión de leyenda sobre la yerba mate)

**B-**

Yerba mate (*ilex paraguariensis*): árbol perennifolio, de un poco más de quince metros de altura, que presenta copa ovalada. Sus flores, pequeñas, tienen un color y sus frutos guardan las semillas. Estas están recubiertas por una cáscara dura que ayuda a que no se deshagan en la tierra.

**C-**

**¿Cómo preparar mate?**

1. Llene el mate con yerba en sus tres cuartas partes.
2. Humedezca la yerba a un costado del recipiente
3. Introduzca la bombilla en ese mismo lugar.
4. Agregue agua caliente, no hervida
5. Disfrute de un exquisito mate.

**D-**

- ¿Quién será ese hombre que pudo salvarnos del feroz yaguareté?
- No lo sé, querida diosa.
- Ven, preguntémosle y démosle las gracias.

**E-**

La yerba mate es un cultivo que se ha desarrollado exclusivamente en la zona comprendida por el sur de Paraguay, el sur de Brasil, la provincia de Misiones y el noroeste de la provincia de Corrientes.

Las plantas de yerba mate comienzan a producir a los cinco años y llegan a su producción plena a los nueve años.

Fuente: <http://www.elbastion.com/yerba/proceso.htm> (consultado el 26 de junio de 2013)

F-

En estas latitudes, compartir el mate es todo un evento social. Es un ritual que permite reunir a los amigos, familias, parejas. Por esta razón, tomar mate no es solamente beber una infusión, sino también ser parte de una tradición, una costumbre. El mate anima a la charla con el otro, al diálogo, a la reflexión. Por eso, la próxima vez que vayas a un almacén, tienda o supermercado, no dudes en comprar yerba mate.

3. **Complete** con **V** (verdadero) o **F** (falso), según corresponda.

El fragmento **A** narra un conjunto de hechos relacionados entre sí.

El fragmento **B** se explica cómo se cosecha la yerba mate.

El fragmento **C** presenta una serie de pasos que hay que seguir para cebar mate.

El texto **D** muestra una conversación entre dos personajes de una leyenda.

El fragmento **E** brinda argumentos y opiniones sobre el cultivo de la leyenda.

El texto **F** describe cómo es la planta de yerba mate.

4. **Clasifique** las tramas que predominan en los fragmentos de de la actividad 2.

Fragmento **A**..... Fragmento **B**.....

Fragmento **C**..... Fragmento **D**.....

Fragmento **E**..... Fragmento **F**.....

Prof. Elvira Elena González

Directora E.P.E.T. N° 8