

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

DOCENTES: SILVINA ZAMORA, MÓNICA MARIN, ANA YORNET, CLARA SARMIENTO, TEC. NICOLASA GARAY, EDUC. MUSICAL MÓNICA MARTINO.

GRADO: 2°. **DIVISIÓN:** A, B, C Y D.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: TARDE.

ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA – EDUCACIÓN MUSICAL- TECNOLOGÍA

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS CALCULANDO.

PROPÓSITOS:

1) MATEMÁTICA.

Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como base que sustenta la construcción de estrategias de cálculo mental y algoritmo, en el conjunto de los números naturales hasta por lo menos 800

Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos desarrollando habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias y de solución que incluyan relaciones de proporcionalidad: doble, construir y ampliar repertorios de cálculos aditivos y multiplicativos.

ÁREA LENGUA.

Promover la lectura de narraciones, poesías, descripciones y fábulas, consignas de tarea escolares e instrucciones, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores.

ÁREA MÚSICA.

Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos.

ÁREA TECNOLÓGICA.

Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo las funciones y las relaciones entre la forma (las partes) de las herramientas.

CAPACIDADES.

MATEMÁTICA:

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

LENGUA.

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

MÚSICA.

Comunicación: interpretación de enunciados, consignas, gráficos, fotografías, etc.

TECNOLOGÍA.

Comunicaciones: describir, de manera escrita, situaciones, objetos, etc.

CONTENIDOS.

MATEMÁTICA:

_Construcción y uso de la sucesión de números de forma oral y escrita por intervalos hasta 800.

-Reconocimiento y uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación en situaciones problemáticas.

Doble de un número.

LENGUA:

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales) de objetos, animales y personas.

La Lectura oral y Compresión escrita de textos.

MÚSICA.

Voz hablada y cantada.

Repertorio oficial: himno nacional.

Sonidos del entorno natural y social.

TECNOLOGÍA.

Medios técnicos/ materiales.

CRITERIOS E INDICADORES.

MATEMÁTICA.

Capacidad para leer, escribir, comparar y ordenar la serie numérica por lo menos hasta 1.000.

- Lee, escribe, compara y ordena la serie numérica por lo menos hasta 1.000.

Interpretación y resolución de problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga.

- Interpreta problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga.

- Resuelve problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga.

Capacidad para aplicar nociones de duplo en situaciones concretas y gráficas.

- Aplica nociones de duplo en situaciones concretas y gráficas.

LENGUA.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN_ SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA _ LENGUA_ CIENCIAS NATURALES _ FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA_ TECNOLOGÍA_ EDUC. FÍSICA _ EDUC. MUSICAL.

Desarrollo de hábitos lectores.

Capacidad para explorar y utilizar diversos materiales de lectura.

Capacidad para leer, escuchar y disfrutar de variedad de tipología textuales.

- Lee y comprende distintos textos.
- Opina y se interesa por lo leído.

MÚSICA.

Identifica y clasifica los contenidos según los atributos y características sensoriales.

Entona canciones del repertorio infantil

- Reproduce sonidos a partir de imágenes facilitadas por el docente.
- Reconoce diferentes usos de la voz hablada y cantada en diversos repertorios.

TECNOLOGÍA.

Reconocer la funciones de las herramientas simples y las relaciones entre las formas (partes).

- Identifica las partes de las herramientas simples, las que se relaciona con su cuerpo y la que se relaciona con el material.
- Reconoce las funciones de cortar, sujetar y golpear.

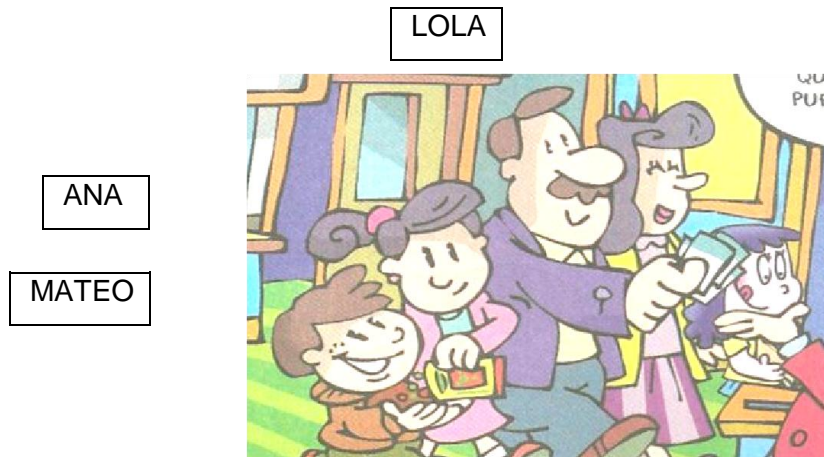
DÍA 1: MATEMÁTICA

DESAFIO: RESOLVER ALGORITMOS DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN APLICANDOLOS A SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA.



OBSERVA DETENIDAMENTE LOS CARTELES CON LOS PRECIOS DE LAS ENTRADAS Y DE LOS HELADOS PARA QUE PUEDAS RESPONDER.

1- ¿CUANTO PAGÓ EL PAPA POR LAS ENTRADAS DE LOS TRES NIÑOS?



RESPUESTA.....

2. **MAMÁ COMPRÓ HELADOS PARA TODOS ¿CUÁNTO PAGÓ?**

MATEO ANA LOLA MAMÁ PAPÁ



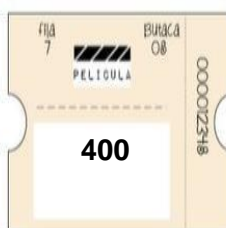
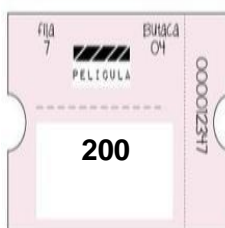
PAGÓ \$.....

3- **ORDENA EL NÚMERO DE LAS ENTRADAS DE LOS NIÑOS DE MENOR A MAYOR.**

LOLA

ANA

MATEO



DÍA 2 LENGUA.

DESAFÍO GRABAR UN VIDEO LEYENDO UN TEXTO.

1. PRACTICA VARIAS VECES LA LECTURA .PÍDELE A LA PERSONA QUE TE AYUDA, QUE TE ESCUCHE LEER.
2. LUEGO MANDA UN VIDEO LEYENDO LA PARTE QUE VOS QUIERAS DEL CUENTO PARA QUE LA SEÑORITA TE ESCUCHE LEER.



DÍA 3: MÚSICA.

DESAFÍO: ESCUCHA LA CANCIÓN "SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD" DEL PROFE LEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= WE0IU2PJLE](https://www.youtube.com/watch?v=WE0IU2PJLE)

- IMITA LOS SONIDOS QUE VAN APARECIENDO EN LA CANCIÓN.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE 2 SONIDOS NATURALES.

DÍA 4: TECNOLOGÍA

DESAFÍO ARMAR UN ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES.

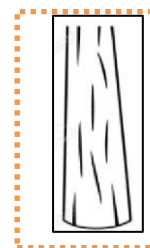
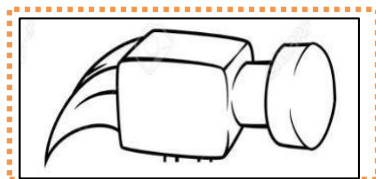
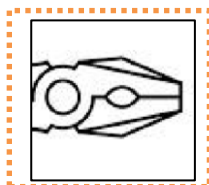
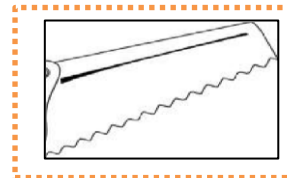
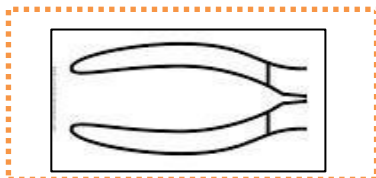
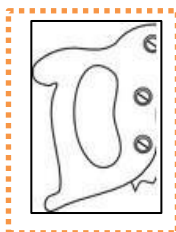
1. RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS CON LAS PARTES LAS QUE SE RELACIONAN CON EL CUERPO Y EL MATERIAL. PÉGALO EN UNA HOJA
2. PEGA DEBAJO DE CADA HERRAMIENTA EL CARTEL QUE CORRESPONDA TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN (CORTAR, SUJETAR Y GOLPEAR)

CORTAR

SUJETAR

GOLPEAR

3. FICHAS DEL ROMPECABEZAS:



**ENVIAR LAS FOTOS, AUDIOS O VIDEOS QUE MUESTREN LA RESOLUCIÓN DE
LOS DESAFÍOS A CADA UNA DE LAS SEÑORITAS Y PROFESORAS**

DIRECTORA:
CASTRO ESTELA MABEL.

VICE- DIRECTOR:
ALBARRACIN, ARIEL.