

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Duración: 08-06-20 al 19-06-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Social.

Competencias: Trabajo con otros: Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa o colaborativa con otros. **Comunicación:** Significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos y culturales.

TÍTULO: NUEVOS AMIGOS: LOS HUARPES

ACTIVIDADES

Ámbito: Literatura Infantil – Música **Contenido:** *Anticipación del texto a partir de la lectura de imágenes. * El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad N°1

1-Con la compañía de mamá, observá las siguientes imágenes.





*Luego, conversa con mamá: ¿Sus casitas, de qué materiales eran?, ¿Qué usaban para vestirse?, ¿Para qué usaban el arco y la flecha?, ¿Qué otras armas usaban?, ¿En qué traían agua del río?, ¿En qué escribían y dibujaban? ¿Qué comían?, ¿Conoces algunas de esas semillas? Luego contestá las siguientes preguntas: ¿De qué materiales es tu casita?, ¿Qué usas para vestirte?, ¿Dónde escribís y dibujas?, ¿En qué tomas agua y comes?, ¿Cuál es tu comida preferida?

*Mamá podrá ayudarte a completar el cuadro con **dibujitos**.

¿CÓMO ES?	HUARPE	YO
Vestimenta		
Vaso y plato		
Casa		
Escrituras y dibujos		

Música

1-Mirá atentamente el siguiente video para que aprendas muchas cosas interesantes sobre algunos habitantes de nuestra provincia. <https://youtu.be/r55btsyylQw>

Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:*** Características, permanencias, modo de vida a través de tiempo.

Actividad N°2

1-La docente enviará un audio explicando la forma de vida de nuestros amigos Huarpes.

*Te invito a formar parte, junto a tu familia, de la comunidad Huarpe. Para ello, vamos a tener presente su cultura.

*Con ayuda de mamá, confeccioná una camiseta Huarpe. Es muy fácil y sencilla.

Materiales:-Remera de mamá, papá o de talle grande que no usen.-Tijera. **Manos a la obra:**
1-Cortar las mangas a la altura de la sisa, dando la forma de chaleco. 2- Con una de las mangas, cortar a lo largo y formar tiras que servirán para hacer una trenza. La usarán como cinto. 3- Con la otra manga, tomar la medida de la cabeza y transformarla en vincha. ¡Listo tu vestimenta!, ya puedes usarla.

*Pueden realizar la misma vestimenta a algún peluche o muñeco para que sea tu compañero de aventura.

Ámbito: Ambiente social. **Contenido:*** Pueblos originarios: visualizar cambios y continuidades en la historia.

Actividad N°3

1-Los Huarpes eran familias numerosas que vivían todos juntos en su casa. Cada integrante de la familia colaboraba en los quehaceres de la casa.

*¿Te animás a construir una casita Huarpe? Para eso, necesitarás recorrer tu patio y buscar palitos finos. Júntalos en una bolsa. Luego sobre una bolsa colocá un poco de barro formando 2 triángulos de tamaño medianos. Sobre los triángulos, colocá los palitos que encontraste, uno al lado del otro. Dejá secar los triángulos. Luego sácalos de la bolsa y con mucho cuidado páralos, formando una casita, la casita de los Huarpes.

*Envía un audio a la seño contando cómo la hiciste.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Educación Física. **Contenidos:***Establecer relaciones directa entre si y los objetos.

Actividad N°4

1-Nuestros amigos Huarpes cazaban utilizando herramientas de cacería que ellos mismos elaboraban. ¿Te acordas cuáles eran? Nómbralas.

*Con ayuda de papá o de algún adulto en casa podés armar tu arco y flecha. Para ello, **necesitarás** algunos materiales reciclables como rama fina de árboles y lana, totora o sogá, lo que tengas. **Empezamos:** Buscá en tu patio y a los pies de los árboles dos ramas. Una debe ser un poco flexible y que esté arqueada (esa servirá de arco). La otra, tendrá que ser recta (esa será la flecha). A la primer rama, deberás atarle, la sogá que encontraste, de una punta a

la otra y que esté un poco suelta. A la rama recta pégale o puedes atarle, en un extremo, una punta hecha de papel en forma de triángulo. ¡Listo! a jugar se ha dicho.

*También puedes construir **una red** súper fácil y sencilla. Para eso debes usar lana y una ramita de árbol de sauce, en lo posible. Con la ayuda de mamá, buscá una rama flexible, (las de los árboles sauces son muy flexibles) y realizá un círculo. Buscá una lana y cortá 10 tiras de 30cm. Atá al círculo 5 tiras de lana, una al lado de la otra y un poco separadas. Sobre ellas colocá las otras 5. Ten en cuenta que debes pasar cada tira por arriba y por debajo de las tiras atadas. Cuando las hayas pasado también debes atarla al círculo. ¡Genial, ya tienes tu propia red!

***Redes** como la que has armado y un poco más grandes usaban los Huarpes para pescar. Tú y tu familia podrán atrapar hojas que se caigan de los árboles. Colócate bajo el árbol con tu red y pide ayuda a tu familia para mover las ramas. Estate atento y tratá de atrapar las hojas que caen. ¡Será muy divertido!

Educación Física

1- Hoy aprenderemos cómo vivían nuestros Huarpes. Ellos eran muy habilidosos, conseguían su alimento y abrigo. Para ello utilizaban la fuerza, agilidad y su ingenio.

*Pondremos sillas separadas por todo el espacio y luego pasaremos por arriba de ellas caminando, saltando desde arriba y caer en el suelo con dos pies y apoyaremos manos.

Ámbito: Arte Visuales: Plástica- Educación Física. **Contenido:*** Recrear arte en entornos culturales en el tiempo y espacio.

Actividad N°5

1-En una bolsita recolectarás semillas. Podrán ser de zapallo, maíz, algarrobo, porotos, girasol, frutos de piquillín y otras que encuentres. Con la compañía de mamá, recorré tu patio, en el suelo seguro encontrarás muchas.

*Colocá todas las semillas sobre la mesa y en una hoja armá tu cuadro artesanal, ubicando las semillas como más te gusten. Luego pégalas con plasticola. Puedes pegar una lanita en ambas puntas de la hoja y una vez seca, podrás colgarlo en tu casa. No te olvides de escribir tu nombre.

Educación Física

1- Juego el Tesoro escondido: Podrán utilizar la cantidad de objetos que deseen. Serán escondidos por el adulto. A la cuenta de tres deberán encontrar todos los objetos escondidos en el menor tiempo posible, como lo hacían nuestros Huarpes.

*Adivina, adivinador: ¿Qué cosa es que silva sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves? (**el viento zonda**)

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. **Contenido:***Dibujo, pinturas en objetos del espacio natural.

Actividad N°6

1-Los Huarpes realizaban sus escrituras en las rocas y montañas. Ustedes también podrán dejar sus dibujos y escrituras marcadas sobre piedras. ¿Te animas?, Pensá ¿qué te gustaría escribir?

*Les propongo buscar piedras grandes. ¡Cuidado!, necesitarás ayuda de una persona más grande y fuerte. Invitá algún familiar que viva con vos para esta actividad.

Necesitarás:-Pinturas que tengas en casa (témperas, marcadores, acrílicos)- Pincel o tu dedo pintor.- Piedras grandes y medianas limpias. Puedes dibujar en distintas piedras: ***un nene o nena * círculos * tu nombre** (una letra en cada piedra). Ahora sí, tus dibujos podrán ser recordados sobre las piedras. Seguro quedarán hermosas.

Ámbito: Lenguaje- Música. **Contenido:*** Identificación y valoración de las variedades lingüísticas.* Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

Actividad N°7

1-¿Sabías qué nuestros amigos Huarpes tampoco hablaban nuestro idioma? Usaban otras palabras para comunicarse. Por ejemplo: la palabra **YÑAKA** significa **PRINCESA**, la palabra **PINKANTA** significa **HERMANO**. ¿Se parecen a las palabras que usamos?

*Te propongo a que dibujes sobre una hoja un paisaje con palabras huarpes. Mamá te ayudará a saber qué significan cada una.

CHALY	YAAM	XUMEK	WALTA	CHIS
FLECHA	HOMBRE	SOL	MONTAÑA	CIELO

*En una hoja escribe tu nombre y mamá podrá contestar las siguientes preguntas.

**¿Quién eligió tu nombre? **¿Cuál es su significado?

Música

1- A continuación mirá junto a mamá el siguiente video para que ella pueda leerte algunas palabras, también te la envío en audio. <https://youtu.be/fGcypCd8aDU> ¿Te gustó? ¿Cuántas palabras extrañas!

*Busca en casa algún instrumento musical o fabrícalo con tapitas, piedras, globos, etc. Acompaña la canción con tu nuevo instrumento y si te animas puedes bailar la canción como si fueses un Huarpe. Luego lo haremos juntos en la sala.

Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:** * Eventos importantes en la provincia.

Actividad N°8

1-Los Huarpes vivían y aún viven en nuestra provincia. ¿Te acuerdas cómo es el nombre de la provincia en la que vivimos?

*La docente enviará un audio con la explicación de la Fundación de San Juan.

*En una hoja, dibújate con tu camisa y vincha huarpe. Con ayuda de mamá escribe el nombre de nuestra provincia y no te olvides de escribir el tuyo.

*Envía al grupo una foto tuya junto al dibujo.

Ámbito: Ambiente social. **Contenido:** *Identificación de costumbres y festejos sociales.

Actividad N°9

1-Ubicá sobre una mesa todos los trabajitos que realizaste de nuestros nuevos amiguitos Huarpes. No te olvides de colocarte la vestimenta que realizaste y ¡Click!, sácate una foto. Recuerda mandarla al grupo.

*Elige uno de todos tus hermosos trabajitos y regálasele a papá, abuelo, tío o padrino junto a un abrazo grande y muchos besos. Puedes hacerle una tarjeta y con ayuda de mamá escribirle **¡¡FELIZ DÍA!!**

Directora: Ángela Murcia