

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº7

**Duración:** 08-06-20 al 19-06-20

**Docente:** Gisela Aguilera

**Nivel inicial:** sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**Área:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Social.

**Competencias: Trabajo con otros:** Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa o colaborativa con otros. **Comunicación:** Significación de las causas y consecuencias de diferentes procesos históricos y culturales.

### TÍTULO: NUEVOS AMIGOS: LOS HUARPES

#### ACTIVIDADES

**Ámbito:** Literatura Infantil – Música **Contenido:** \*Anticipación del texto a partir de la lectura de imágenes. \* El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

#### Actividad Nº1

1-Con la compañía de mamá, observá las siguientes imágenes.





\*Luego, conversa con mamá: ¿Sus casitas, de qué materiales eran?, ¿Qué usaban para vestirse?, ¿Para qué usaban el arco y la flecha?, ¿Qué otras armas usaban?, ¿En qué traían agua del río?, ¿En qué escribían y dibujaban? ¿Qué comían?, ¿Conoces algunas de esas semillas? Luego contestá las siguientes preguntas: ¿De qué materiales es tu casita?, ¿Qué usas para vestirte?, ¿Dónde escribís y dibujas?, ¿En qué tomas agua y comes?, ¿Cuál es tu comida preferida?

\*Mamá podrá ayudarte a completar el cuadro con **dibujitos**.

¿CÓMO ES?	HUARPE	YO
Vestimenta		
Vaso y plato		
Casa		
Escrituras y dibujos		

### Música

1-Mirá atentamente el siguiente video para que aprendas muchas cosas interesantes sobre algunos habitantes de nuestra provincia. <https://youtu.be/r55btsyylQw>

**Ámbito:** Ambiente Social. **Contenido:**\* Características, permanencias, modo de vida a través de tiempo.

### Actividad N°2

1-La docente enviará un audio explicando la forma de vida de nuestros amigos Huarpes.

\*Te invito a formar parte, junto a tu familia, de la comunidad Huarpe. Para ello, vamos a tener presente su cultura.

\*Con ayuda de mamá, confeccioná una camiseta Huarpe. Es muy fácil y sencilla.

**Materiales:**-Remera de mamá, papá o de talle grande que no usen.-Tijera. **Manos a la obra:**  
1-Cortar las mangas a la altura de la sisa, dando la forma de chaleco. 2- Con una de las mangas, cortar a lo largo y formar tiras que servirán para hacer una trenza. La usarán como cinto. 3- Con la otra manga, tomar la medida de la cabeza y transformarla en vincha. ¡Listo tu vestimenta!, ya puedes usarla.

\*Pueden realizar la misma vestimenta a algún peluche o muñeco para que sea tu compañero de aventura.

**Ámbito:** Ambiente social. **Contenido:**\* Pueblos originarios: visualizar cambios y continuidades en la historia.

### Actividad N°3

1-Los Huarpes eran familias numerosas que vivían todos juntos en su casa. Cada integrante de la familia colaboraba en los quehaceres de la casa.

\*¿Te animás a construir una casita Huarpe? Para eso, necesitarás recorrer tu patio y buscar palitos finos. Júntalos en una bolsa. Luego sobre una bolsa colocá un poco de barro formando 2 triángulos de tamaño medianos. Sobre los triángulos, colocá los palitos que encontraste, uno al lado del otro. Dejá secar los triángulos. Luego sácalos de la bolsa y con mucho cuidado páralos, formando una casita, la casita de los Huarpes.

\*Envía un audio a la seño contando cómo la hiciste.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica – Educación Física. **Contenidos:**\*Establecer relaciones directa entre si y los objetos.

### Actividad N°4

1-Nuestros amigos Huarpes cazaban utilizando herramientas de cacería que ellos mismos elaboraban. ¿Te acordas cuáles eran? Nómbralas.

\*Con ayuda de papá o de algún adulto en casa podés armar tu arco y flecha. Para ello, **necesitarás** algunos materiales reciclables como rama fina de árboles y lana, totora o sogá, lo que tengas. **Empezamos:** Buscá en tu patio y a los pies de los árboles dos ramas. Una debe ser un poco flexible y que esté arqueada (esa servirá de arco). La otra, tendrá que ser recta (esa será la flecha). A la primer rama, deberás atarle, la sogá que encontraste, de una punta a

la otra y que esté un poco suelta. A la rama recta pégale o puedes atarle, en un extremo, una punta hecha de papel en forma de triángulo. ¡Listo! a jugar se ha dicho.

\*También puedes construir **una red** súper fácil y sencilla. Para eso debes usar lana y una ramita de árbol de sauce, en lo posible. Con la ayuda de mamá, buscá una rama flexible, (las de los árboles sauces son muy flexibles) y realizá un círculo. Buscá una lana y cortá 10 tiras de 30cm. Atá al círculo 5 tiras de lana, una al lado de la otra y un poco separadas. Sobre ellas colocá las otras 5. Ten en cuenta que debes pasar cada tira por arriba y por debajo de las tiras atadas. Cuando las hayas pasado también debes atarla al círculo. ¡Genial, ya tienes tu propia red!

\***Redes** como la que has armado y un poco más grandes usaban los Huarpes para pescar. Tú y tu familia podrán atrapar hojas que se caigan de los árboles. Colócate bajo el árbol con tu red y pide ayuda a tu familia para mover las ramas. Estate atento y tratá de atrapar las hojas que caen. ¡Será muy divertido!

### **Educación Física**

1- Hoy aprenderemos cómo vivían nuestros Huarpes. Ellos eran muy habilidosos, conseguían su alimento y abrigo. Para ello utilizaban la fuerza, agilidad y su ingenio.

\*Pondremos sillas separadas por todo el espacio y luego pasaremos por arriba de ellas caminando, saltando desde arriba y caer en el suelo con dos pies y apoyaremos manos.

**Ámbito:** Arte Visuales: Plástica- Educación Física. **Contenido:**\* Recrear arte en entornos culturales en el tiempo y espacio.

### **Actividad N°5**

1-En una bolsita recolectarás semillas. Podrán ser de zapallo, maíz, algarrobo, porotos, girasol, frutos de piquillín y otras que encuentres. Con la compañía de mamá, recorré tu patio, en el suelo seguro encontrarás muchas.

\*Colocá todas las semillas sobre la mesa y en una hoja armá tu cuadro artesanal, ubicando las semillas como más te gusten. Luego pégalas con plasticola. Puedes pegar una lanita en ambas puntas de la hoja y una vez seca, podrás colgarlo en tu casa. No te olvides de escribir tu nombre.

### **Educación Física**

1- Juego el Tesoro escondido: Podrán utilizar la cantidad de objetos que deseen. Serán escondidos por el adulto. A la cuenta de tres deberán encontrar todos los objetos escondidos en el menor tiempo posible, como lo hacían nuestros Huarpes.

\*Adivina, adivinador: ¿Qué cosa es que silva sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves? (**el viento zonda**)

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Contenido:**\*Dibujo, pinturas en objetos del espacio natural.

### Actividad N°6

1-Los Huarpes realizaban sus escrituras en las rocas y montañas. Ustedes también podrán dejar sus dibujos y escrituras marcadas sobre piedras. ¿Te animas?, Pensá ¿qué te gustaría escribir?

\*Les propongo buscar piedras grandes. ¡Cuidado!, necesitarás ayuda de una persona más grande y fuerte. Invitá algún familiar que viva con vos para esta actividad.

**Necesitarás:**-Pinturas que tengas en casa (témperas, marcadores, acrílicos)- Pincel o tu dedo pintor.- Piedras grandes y medianas limpias. Puedes dibujar en distintas piedras: **\*un nene o nena \* círculos \* tu nombre** (una letra en cada piedra). Ahora sí, tus dibujos podrán ser recordados sobre las piedras. Seguro quedarán hermosas.

**Ámbito:** Lenguaje- Música. **Contenido:**\* Identificación y valoración de las variedades lingüísticas.\* Fuentes sonoras: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno.

### Actividad N°7

1-¿Sabías qué nuestros amigos Huarpes tampoco hablaban nuestro idioma? Usaban otras palabras para comunicarse. Por ejemplo: la palabra **YÑAKA** significa **PRINCESA**, la palabra **PINKANTA** significa **HERMANO**. ¿Se parecen a las palabras que usamos?

\*Te propongo a que dibujes sobre una hoja un paisaje con palabras huarpes. Mamá te ayudará a saber qué significan cada una.

<b>CHALY</b>	<b>YAAM</b>	<b>XUMEK</b>	<b>WALTA</b>	<b>CHIS</b>
<b>FLECHA</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>SOL</b>	<b>MONTAÑA</b>	<b>CIELO</b>

\*En una hoja escribe tu nombre y mamá podrá contestar las siguientes preguntas.

\*\*¿Quién eligió tu nombre? \*\*¿Cuál es su significado?

### **Música**

1- A continuación mirá junto a mamá el siguiente video para que ella pueda leerte algunas palabras, también te la envío en audio. <https://youtu.be/fGcypCd8aDU> ¿Te gustó? ¿Cuántas palabras extrañas!

\*Busca en casa algún instrumento musical o fabrícalo con tapitas, piedras, globos, etc. Acompaña la canción con tu nuevo instrumento y si te animas puedes bailar la canción como si fueses un Huarpe. Luego lo haremos juntos en la sala.

**Ámbito:** Ambiente Social. **Contenido:** \* Eventos importantes en la provincia.

### **Actividad N°8**

1-Los Huarpes vivían y aún viven en nuestra provincia. ¿Te acuerdas cómo es el nombre de la provincia en la que vivimos?

\*La docente enviará un audio con la explicación de la Fundación de San Juan.

\*En una hoja, dibújate con tu camisa y vincha huarpe. Con ayuda de mamá escribe el nombre de nuestra provincia y no te olvides de escribir el tuyo.

\*Envía al grupo una foto tuya junto al dibujo.

**Ámbito:** Ambiente social. **Contenido:** \*Identificación de costumbres y festejos sociales.

### **Actividad N°9**

1-Ubicá sobre una mesa todos los trabajitos que realizaste de nuestros nuevos amiguitos Huarpes. No te olvides de colocarte la vestimenta que realizaste y ¡Click!, sácate una foto. Recuerda mandarla al grupo.

\*Elige uno de todos tus hermosos trabajitos y regálasele a papá, abuelo, tío o padrino junto a un abrazo grande y muchos besos. Puedes hacerle una tarjeta y con ayuda de mamá escribirle **¡¡FELIZ DÍA!!**

Directora: Ángela Murcia