

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Fecha de presentación: 11-11

Escuela: José Pedro Cortinez CUE: 700038700

Docentes: María Alicia Moreira – Verónica Pedrós – Yesica Gonzalez

Grado: 1º A, B y C Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: NUESTRAS TRADICIONES

Contenidos:

- Lengua: Escritura espontánea con y sin apoyo gráfico de palabras y oraciones.
- Matemática: Números naturales hasta el 100 por agregado de 10 y 1. Relaciones y funciones. Descomposición en 10 y 1.
- Ciencias Sociales: Día de la tradición.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

Reconoce la correspondencia entre fonema y grafema.

Escribe palabras y oraciones con y sin apoyo gráfico.

Emplea el auto dictado para producir y revisar sus propias escrituras.

Expresa oralmente situaciones de conteo.

Identifica regularidades en la sucesión numérica y su uso para escribir números.

Compara y ordena números.

Valora las tradiciones argentinas.

Música: 1- Reconoce los sonidos que porta la imagen y selecciona objetos/instrumentos adecuados para sonorizarla- 2- Realiza la sonorización de la imagen **Plástica:** 1-Elabora su composición teniendo en cuenta los tipos de texturas

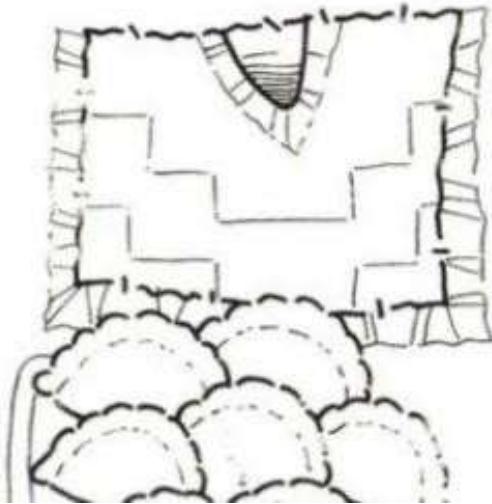
Tecnología: 1-Utiliza materiales de diferente origen. 2- Reconoce y explora diversas maneras de transformar materiales a través de la construcción.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

Actividades:

1. Desafío: Los alumnos deberán implementar distintas estrategias para resolver situaciones de escritura y numeración.
2. Leé con atención la siguiente poesía.



10 DE NOVIEMBRE: **DÍA DE LA TRADICIÓN.**

TRADICIONES

EN LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
 GRAN RIQUEZA VALORADA.
 LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,
 PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.
 ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
 BAILES, LEYENDAS, CANCIONES,
 QUE NOS HACEN DIFERENTES...
 TODO ESTO ES TRADICIONES.

3. Comenta su contenido.
4. Responde: ¿Conoces algunas de las tradiciones que allí se nombran? ¿Cuáles?
5. Piensa y completa este cuadro con tradiciones de nuestro país (dos ejemplos de cada una).

COMIDAS	JUEGOS	BAILES	COSTUMBRES	VESTIMENTA

6. Recita la serie numérica guiándote por el castillo de números.

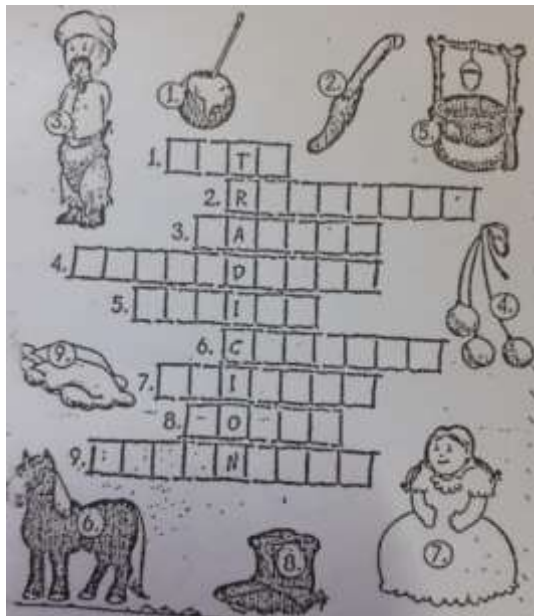
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

7. Pinta los siguientes números que mamá te dicta: 85, 63, 97, 42, 38, 59, 26, 15, 4, 100.
 Mamá te debe filmar mientras realizas el dictado y enviar el video a la seño.

8. Observa con atención y menciona los elementos que aparecen, luego, completa el crucigrama dictándote solito. Mamá envía un video a la seño mostrando como trabajas.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica



RECUERDA COLOCAR UNA LETRA POR CASILLERO

- 9. Observa con atención los siguientes gauchos y los números que poseen en sus sombreros.
- 10. Realiza las siguientes actividades.



- Anota la oración aritmética de los números que tienen Juan, José y Carmelo, en sus sombreros.
 - Escribe el anterior del número que tienen Mario y Pedro en sus sombreros.
 - Ordena los números, de MENOR a MAYOR, que se encuentran en los sombreros.
 - Descompone en 10 y 1 los números de Martín y Carmelo.
11. Observa la imagen y anota la vestimenta típica del gaucho y la paisana.



12. Completa las siguientes oraciones.

- EL GAUCHO.....

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

- LA PAISANA VISTE.....
- LES GUSTA.....

13. Anota números que sean:

- MAYORES QUE 50 50
- MENORES QUE 70 70
- NUMERITOS QUE ESTEN ENTRE 60 Y 80.

14. Forma los siguientes números.

- $10+10+10+1+1+1$
- $10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1$
- $10+10+10+10+10+10+10+10+10$

15. Observa con atención las siguientes imágenes con comidas típicas de nuestro país.



16. Anota el nombre de cada una de ellas.

17. Selecciona la que más te gusta y escribe los ingredientes necesarios para la preparación.

18. Ahora escribe los utensilios necesarios para su preparación (cuchillo, cucharon, olla, etc...)

19. Ordena la serie numérica de 10 en 10.

80 – 50 – 70 - 10 – 40 – 30 – 100 – 20 – 60 – 90

20. Escribe la familia de 50 y 80.

21. ¡Ya sabes contar hasta 100! Completa el castillo numérico.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

1			4	5				9	10
		13	14				18		
				25	26				30
31	32								40
		43	44				48	49	
				55	56				60
	62					67	68		
		73	74						
81				85		87		89	90
	92		94			97			

22. Recuerda la comida que seleccionaste la clase anterior, sus ingredientes, utensilios necesarios y su preparación. Con todos estos datos, completa. Envía el video de la realización de este trabajo a tu seño.

COMIDA:
INGREDIENTES:
UTENSILIOS:
PREPARACIÓN: (Mamá te dicta en 4 o 5 oraciones cortas la preparación de la misma).

23. Dibuja la comida ya elaborada.

24. Observa la Obra de Molina Campos y conversa en familia: ¿Qué vemos en esta imagen? ¿Qué ropa usan? ¿Qué objetos utilizan? ¿Puedes observar las texturas de la obra? Como, por ejemplo: ¿el pelaje del caballo, la madera de la carretela?

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica



25. Dibuja una pareja de gauchos bien grande en la hoja de la carpeta, ten en cuenta el tamaño de las personas y la proporción.
26. Recorta y pega distintos tipos de texturas rellenando el dibujo puedes usar lo que tengas en casa por ejemplo telas, papeles, lana, etc.
27. Si esta imagen tuviera sonidos ¿Cómo sonaría? ¿Qué elementos de la imagen producen sonidos?
28. Busca objetos, instrumentos que tengas en tu casa para hacer los sonidos de la imagen. También puedes usar la boca, percusión corporal (golpe de manos, pies, etc.) para realizar los sonidos.
29. Fílmate haciendo los sonidos para luego enviarlo a la señorita
30. Conversa con tu familia... En la imagen ves un medio de transporte. ¿Cuál es? ¿Había otros medios de transporte en esa época? Si querían ir al centro o al pueblo ¿Cómo llegaban?
31. Realiza una carreta con palitos de helados. En el siguiente link te dará una idea de cómo realizarlo

https://www.youtube.com/watch?v=aEqDSrPZrG4&t=42s&ab_channel=ChuladasCreativas

32. Envía las fotos de los trabajos y la filmación de la sonorización al correo de especialidades: especialidadescortinez2020@gmail.com No olvides colocar Nombre, Apellido, curso y división en el mensaje

DIRECTORA: SRA. MARÍA EUGENIA GIRONES.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica