

CENS POCITO

EI ECOSISTEMA Y SUS

COMPONENTES

GUÍA DE ACTIVIDADES DE:

1° AÑO - DIVISIONES: 1°, 2°, 3° Y 4°

BIOLOGIA

CICLO LECTIVO 2020

CENS POCITO
Primer año.
Biología

CENS POCITO

Docente: Reinoso Graciela

Nivel Secundario

Curso: 1° año Divisiones: 1°, 2°, 3° y 4°

Turno: noche

Área curricular: Biología

Título: El ecosistema y sus componentes

Director: Prof. Carlos Vargas

Objetivos:

- Identificar los componentes de un ecosistema y la relación que se establece entre sí.
- Reconocer los ecosistemas según su tamaño origen y ubicación.

Contenidos:

- El concepto de ecosistema.
- Los componentes del ecosistema: Factores bióticos y factores abióticos.
- Clasificación de los ecosistemas según su tamaño, origen y ubicación.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: comprensión lectora, producción de textos.
- Procedimental: integración de la información proveniente del campo de la ciencia.

Interpretación de gráficos y textos.

- Actitudinal: Concientización del rol de los seres humanos en los ecosistemas. Respeto por los seres vivos y la naturaleza en general. Tolerancia y serenidad frente a los resultados de las tareas desarrolladas. Demuestra responsabilidad y respeto.

Actividades:

1. Lea el siguiente texto y resuelva las consignas propuestas:

El ecosistema: sus componentes

El medio ambiente está constituido por dos tipos de elementos: los seres vivos, llamados factores bióticos (bios: vida), representado por los animales, vegetales, humanos; y los elementos no vivos o inertes, llamados factores abióticos (a: sin, bios: vida), por ejemplo, el agua, el suelo, el aire, la temperatura, la humedad. Ambos factores se relacionan mutuamente.

Entonces ¿a qué se llama ecosistema?

Se llama ecosistema al conjunto de factores bióticos y abióticos que se encuentran juntos integrando un paisaje natural, en permanente interacción. Ejemplos de ecosistemas son: un jardín, una pecera, una plaza, una laguna, un estanque, etc.

Relaciones dentro de un ecosistema

Los seres vivos están relacionados entre sí:

Si nos encontramos en un ecosistema podemos observar que los seres vivos se relacionan entre sí. Por ejemplo las hormigas cortan las hojas del árbol; el caballo come pasto, la mosca chupa la sangre del caballo, las aves hacen nidos en árbol y comen insectos.

Hormiga-----árbol

Aves-----árbol

Caballo-----pasto

Aves -----insectos

Mosca-----caballo

Los seres vivos se relacionan con el lugar en que viven:

El árbol toma agua, también fija sus raíces al suelo; el caballo toma aire de la atmósfera tal como lo hace el hombre. El caballo bebe agua del arroyo y arroja su estiércol y su orina al suelo.

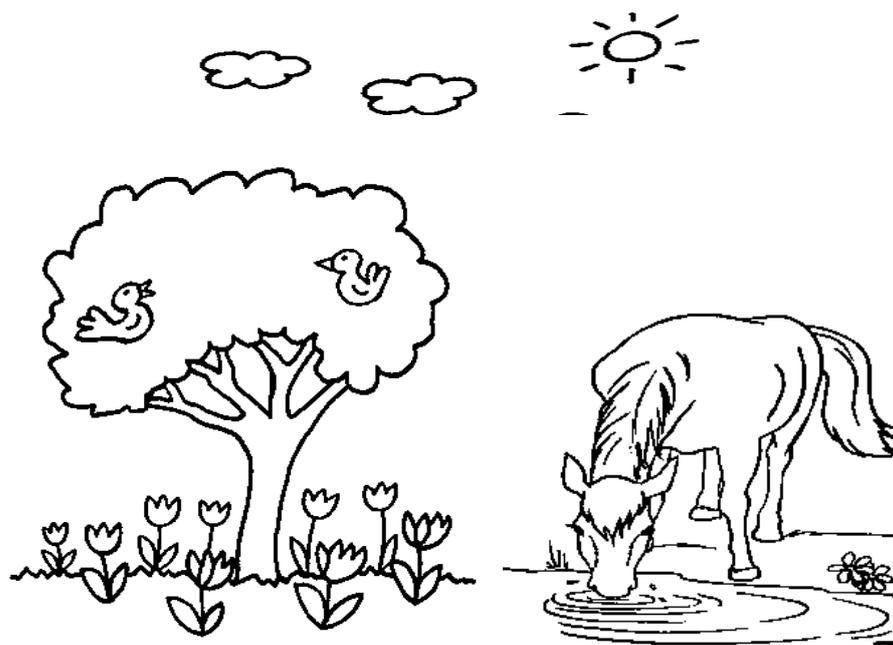
Árbol-----agua

Caballo----suelo

Árbol-----suelo

Caballo-----aire

Caballo-----agua



a) ¿Qué es un ecosistema?

b) Observa la imagen y completa el cuadro con los componentes del ecosistema.

Factores bióticos	Factores abióticos
Caballo	Suelo

c) Redacta oraciones relacionando los componentes del ecosistema (dos oraciones de cada una).

- Biótico con biótico.
- Biótico con abiótico.
- Abiótico con abiótico.

Por ejemplo:

- **Biótico con biótico.** El caballo come hojas del árbol.

Los ecosistemas se clasifican teniendo en cuenta algunas características, a continuación se presenta un tipo de clasificación:

CENS POCITO
Primer año.
Biología

Clasificación de los ecosistemas: según su tamaño, origen y ubicación.

Según su tamaño:

- Macroecosistemas: son los ecosistemas que ocupan grandes extensiones: ecosistema marino, ecosistema de la selva, etc.
- Microecosistema: son los que ocupan espacios reducidos: una gota de agua, un hormiguero, una pecera, etc.

Según su origen:

- Naturales: son aquellos que se forman naturalmente sin la intervención del hombre. Por ejemplo una selva, el ecosistema marino, un bosque.
- Artificiales: son los que construye el hombre, por ejemplo: un estanque, una maceta, una pecera, etc.
- Humanos: ecosistemas naturales que han sido modificados por la acción humana. Por ejemplo una granja en medio de un campo, construcción de vías férreas o caminos que atraviesan campos.

Según su ubicación:

- Terrestres: ocupan superficies terrestres, ejemplo ecosistema de la selva.
- Acuáticos: ocupan ambientes acuáticos. Por ejemplo, ríos, océanos, pecera.
- De transición: ocupan el límite entre los ecosistemas terrestres y acuáticos. Ejemplo: las riberas de los ríos, lagos, lagunas y la orilla del mar.

Actividades.

Lee el texto “**Clasificación de los ecosistemas**” y resuelve las actividades propuestas:

a) Clasifica los siguientes ecosistemas teniendo en cuenta su tamaño, origen y ubicación.

- ✓ El océano.
- ✓ Una pecera.
- ✓ Una maceta.
- ✓ Una gota de agua.
- ✓ Ruta atravesando una selva.
- ✓ La playa

CENS POCITO
Primer año.
Biología

Por ejemplo:

Un bosque:



- según su tamaño: macroecosistema.
- según su ubicación: terrestre.
- según su origen natural



b) Busca en diarios, revistas o internet imágenes de ecosistemas y clasificalos teniendo en cuenta su origen, tamaño y ubicación. Pégalas en tu cuaderno.

Evaluación: las actividades propuestas seran revisadas al retorno de clases.

Posteriormente sera evaluada en forma escrita la temática abordada.

Bibliografía:

- Biología 1 Pedro Zarur. Plus Ultra.