

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales

Título: Matices celeste y blanco

Guía N° 4

Descripción del desafío: Te propongo con esta guía continuar trabajando en la elaboración de banderines de forma triangular, con los colores de la bandera para homenajearla.

Actividades de profundización

Día 1 Lengua

1. Observa el video sobre Manuel Belgrano trabajado en la guía anterior. Te recuerdo el link

<https://www.youtube.com/watch?v=kYgY8deDg-w>

2. Lee la oración extraída del relato

La bandera nacional podía usarse en los ejércitos, los buques y en las **fortalezas**.

3. Marca con una X la acepción que corresponde al término destacado en la oración anterior

- Capacidad de una cosa para sostener, soportar o resistir algo.
- Construcción que constituía el muro perimetral de un fuerte.

Matemática

1. Completa las series indicada en cada banderín



2. Elige cinco números de los escritos del último banderín y escribe cómo se leen

3. Descompone de forma posicional y sumativa cinco números del segundo banderín

Día 2 Ciencias Sociales - Lengua

1. Observa nuevamente el video de ser necesario y completa la línea histórica con datos de la vida de Manuel Belgrano



1.770 1.782 1.786 1.793 1.806 1.810 1.812 1.813 1.816 1.819 1.820

2. Completa las oraciones con palabras del recuadro extraídas del video

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

Decreto –bandera - símbolo nacional – ejércitos – buques - fortalezas

El 25 de julio de 1.816 por medio de un _____ se declaró a la _____ como

_____.
La bandera nacional podía usarse en _____, _____ y _____.

4. En las oraciones anteriores marca los adjetivos numerales.

5. Diseña cuatro banderines y dibuja en cada uno algún aspecto de la vida de Manuel

Belgrano que te llamó la atención

Día 3 Matemática

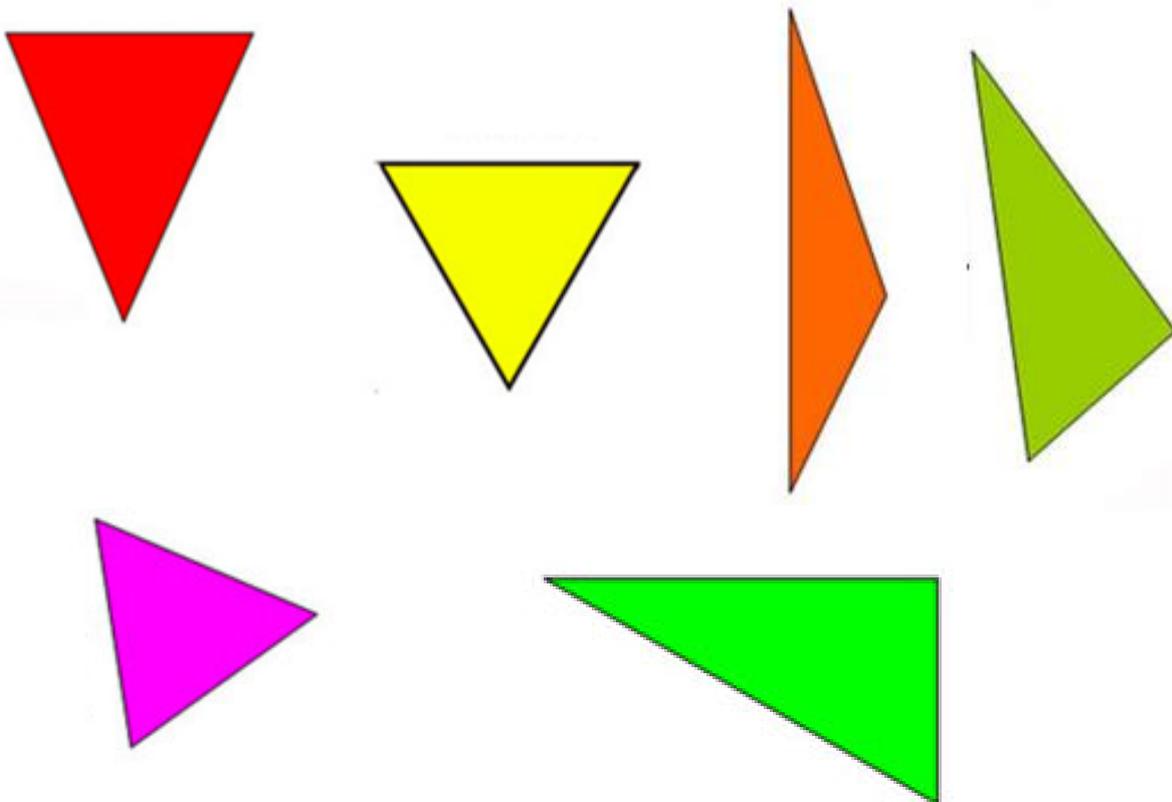
1- ¡A jugar con los triángulos! Puedes jugar con tu familia o con tus compañeros

a) Dibuja o recorta triángulos como los de la imagen siguiente.

b) Elige uno de los triángulos

c) Después por turno deberán hacer preguntas al otro para descubrir cuál eligió. Por ejemplo tiene tres lados iguales, tiene tres lados desiguales, tiene un lado desigual y dos iguales. Es equilátero. Es escaleno. Es isósceles

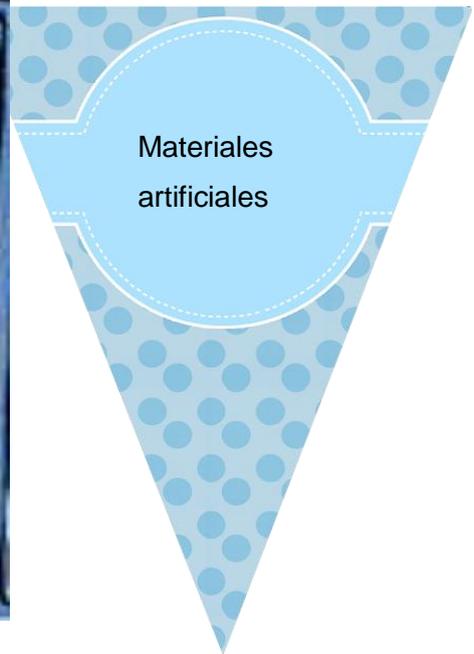
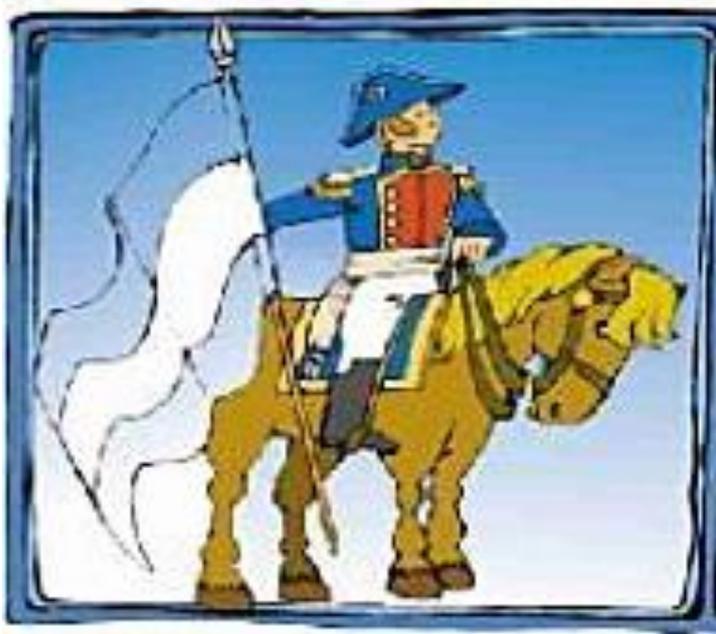
d) Gana quien acierte más veces. Bien a jugar y a divertirse



Ciencias Naturales

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

1. Completa el banderín con cinco objetos que sean elaborados con materiales artificiales



2. Menciona el material natural del que provienen los objetos que mencionaste en la actividad anterior

3. Completa con las siguientes palabras según corresponda

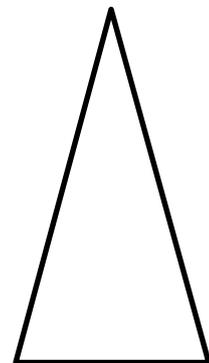
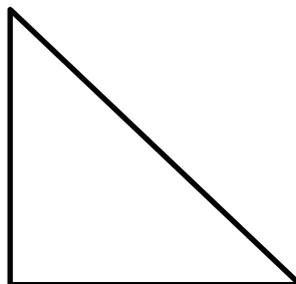
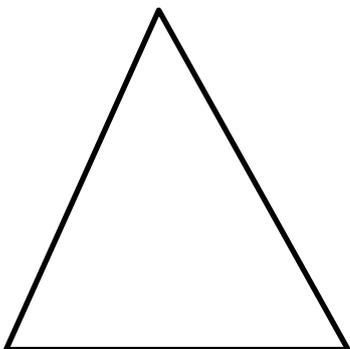
Artificial – personas – natural – animal – vegetal - mineral

Los materiales _____ son los que se obtienen de la naturaleza. Pueden ser de origen _____, _____ o _____

Los materiales _____ no se obtienen de la naturaleza, lo elaboran las _____ a partir de elementos naturales (materia prima).

Día 4 Matemática

1. Observa los siguientes triángulos y escribe debajo de ellos sus nombres teniendo en cuenta sus lados



2. Ordena las oraciones, según creas correctas.

un lado desigual El triángulo tiene isósceles dos lados iguales

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

triángulo iguales Equilátero los tres lados El tiene
tiene escaleno El triángulo tres desiguales lados los

3. Escribe V (Verdadero) o F (Falso)



Los triángulos equiláteros tienen 3 lados iguales.

Un triángulo isósceles tiene todos sus lados desiguales.

En el triángulo escaleno todos sus lados miden diferente.

Un triángulo tiene 4 vértices, 4 ángulos y 4 lados.

Lengua

1. Completa el acróstico según las referencias



1 B _____
2 E _____
3 L _____
4 G _____
5 R _____
6 A _____
7 N _____
8 O _____

Referencias

- 1- Símbolo que creó
- 2- Uno de los colores
- 3- Color del centro de la bandera
- 4- Apellido de su madre
- 5- Río donde se izó por primera vez
- 6- Nombre de Belgrano
- 7- Distintivo en el que se inspiró
- 8- Se encuentra en el centro de la bandera

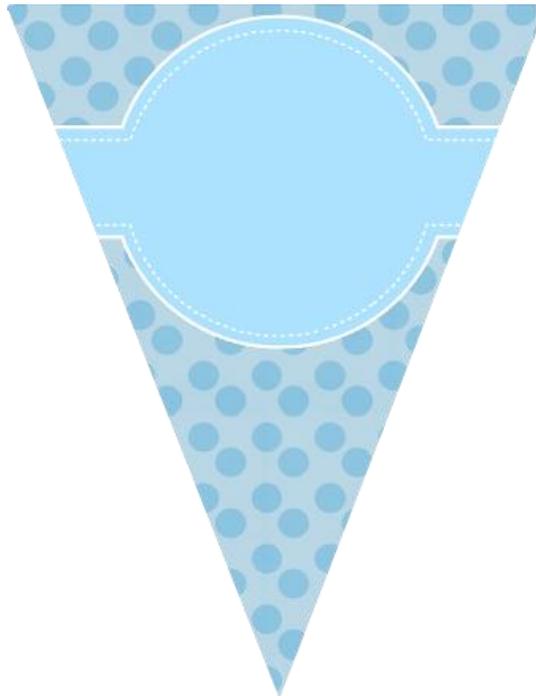
2. Diseña un acróstico con el nombre de Belgrano y escribe adjetivos que lo describan

Día 5 Formación Ética y Ciudadana

1. Lee y señala el sentimiento con el cual te identificas



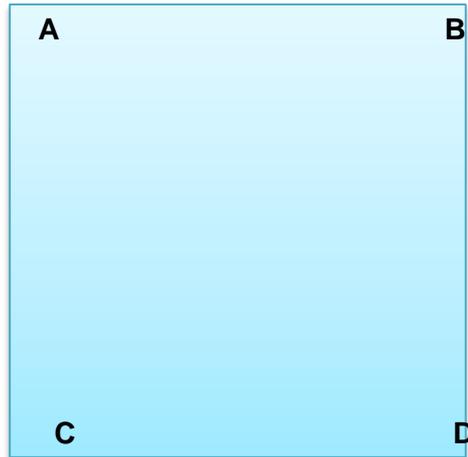
2. ¿Cuáles son los sentimientos que te produce ver flamear la bandera argentina?
3. Escribe en el banderín qué sientes al cumplir con la Promesa de Lealtad a la Bandera



Matemática

1. Manos a la obra. Diseña tus banderines
 - a) En el material seleccionado marca un cuadrado como en la imagen

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas



- b) Escribe las letras A, B, C y D en cada una de sus vértices.
- c) Dobra por la mitad, uniendo los vértices A y D formando dos triángulos
- d) Recorta por la línea que divide los triángulos
- e) Repite esta operación tantas veces desees de triángulos para tus banderines

ENVÍA TÚ EVIDENCIA

Envía fotos de los banderines que realizaste.

Comenta en el grupo de WhatsApp

¿Cómo lo realizaste?

¿Qué dificultad tuviste?

¿Para qué podría servirte?

Directora: Cecilia Pozo

Vicedirectora: Jaquelina Espejo