

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

Escuela Santiago Paredes

CUE: 7000257-00

Docente/s: Gentili Elisa, Ocaña Ángeles.

Grado: sexto “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**CUIDAR Y PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE**”

Contenidos: Lengua: - Texto Argumentativo Informativo: Lectura comprensiva teniendo en cuenta coherencia, cohesión. Clasificación de adjetivos, sustantivos y verbos..

Ciencias Naturales:-El ambiente: Relación del cuerpo humano y su entorno. Contaminación ambiental.

Formación Ética y Ciudadana:-Compromiso y responsabilidad frente a problemáticas.

Matemática: Figuras geométricas, situaciones problemática, fracciones y operaciones.

Ciencias Sociales: Recursos naturales, problemas ambientales y contaminación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Redacta textos argumentativos haciendo uso de conectores con coherencia y cohesión aplicado a los artículos de opinión.

Hace uso de las convenciones de escritura.

Establece relación con el accionar del hombre y su entorno ambiental.

Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente.

Reconoce y clasifica figuras geométricas

Resuelve situaciones problemáticas

Identifica y reconoce fracciones

Realiza operaciones matemáticas con fracciones.

Identifica los recursos naturales

Reconoce problemáticas ambientales.

Desafío: **Elaborar un afiche informativo que ayude a tomar conciencia sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.**

Actividades.

Fecha: 9/11 al 11/11

1. Lee el siguiente artículo de opinión.

INTERNACIONALES -30 Jun 2020

Barbijos y guantes: la nueva contaminación que trajo la pandemia salpica las calles y cubre los océanos: El plástico es un material descartable no reciclable que permanece en la Tierra por cientos de años. Vuelan, giran en el aire, recorren kilómetros según los designios del viento hasta depositarse en un rincón de tierra, en las alcantarillas e, incluso, en lo profundo del mar. Lo que parece un acertijo en verdad es una de las tantas problemáticas que trajo el coronavirus, en este caso ambiental. Guantes y barbijos son desechados sin miramientos luego de ser usados: Es la contaminación COVID-19.

Si bien la recomendación de las autoridades del mundo es que la ciudadanía no compre barbijos descartables para no quitar recursos a los trabajadores de la salud que necesiten usarlos, los tapabocas con materiales plásticos colman las calles. Y con un condimento extra: ni se reciclan ni son biodegradables.

2.Responde: teniendo en cuenta el texto anterior.

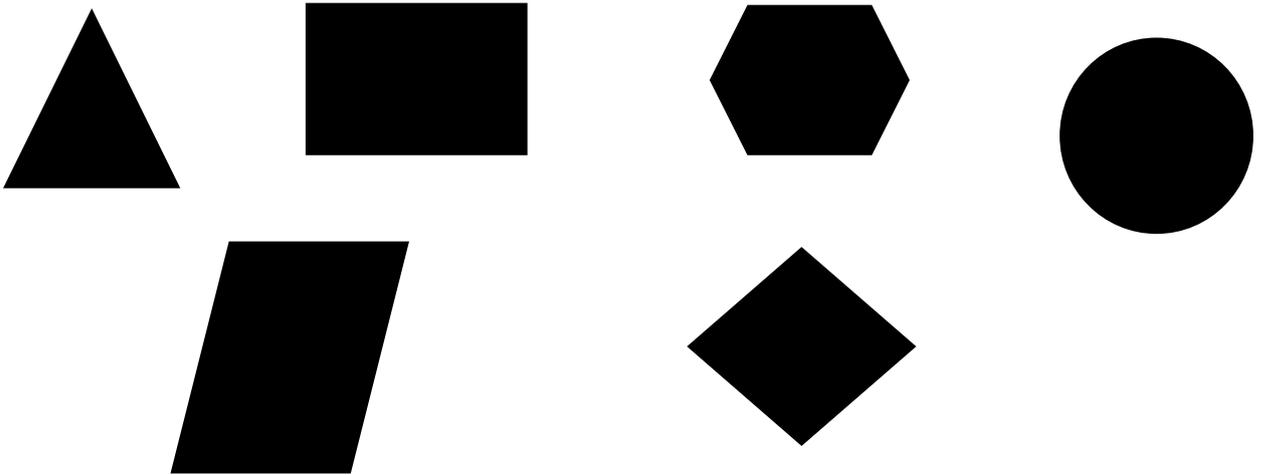
- a) ¿Qué intenciones tiene quién escribe el artículo de opinión?
- b) ¿Cuáles son las nuevas contaminaciones que trajo la Pandemia?
- c) ¿De qué materiales son contruidos, si son descartables?
- d) ¿Qué consecuencias pueden suceder si continúan con las agresiones al medio ambiente?
- e) Subraya en el texto: Sustantivos, adjetivos y verbos. Extrae y clasifica.
- f) Extrae la oración subrayada: Separa en sujeto y Predicado

3_ Investiga teniendo en cuenta la temática expuesta: ¿De qué material están hechos los guantes descartables? ¿Por qué hoy se utilizan tanto?

- a. ¿Quiénes utilizan más barbijos que cubre boca? ¿Qué partes de la cara deben cubrir?
- b. ¿Qué daño provocan en el ambiente los guantes descartables y barbijos?¿Cuánto daño producen en otros seres vivos?
- c. ¿Dónde deben arrojarse estos elementos?
- d. ¿Cuál es la responsabilidad y compromiso que debemos tener en cuanto al uso de materiales o desechos que contaminan nuestro entorno?
- e. **Finalmente** toda ésta información te ayudará a la construcción del Afiche.

- f. **Lean el texto producido** varias veces, controlen que sean claro, preciso y que respete las normas convencionales de escritura. Marquen con lápiz si hay verbos mal empleados.
- g. **Lean a un adulto la producción**, esto te ayudará a encontrar errores, si los hay
- h. **Este afiche puede contener** una ilustración de una de las acciones.(Enviar foto)

4_Elige una figura geométrica para el recuadro del afiche informativo, y clasifica las figuras según lo aprendido en las guías realizadas.



5_Leer con mucha atención.

En la Argentina debido a la sequía, y por negligencia del ser humano, se quemaron 434.975 hectáreas, en especial en Córdoba lleva quemada casi 300.000 hectáreas. Esto genera gran preocupación ya que se perdieron muchos hábitat de seres vivos, viviendas y se produjo una gran contaminación ambiental.

¿Cuáles son las causas de los problemas ambientales?

¿Qué tipo de contaminación hay en Argentina?

¿Por qué suceden estos incendios en la Argentina?

6_Pensar y resolver.

Julián decidió separar la basura de su casa para poder reciclar o reutilizar. En una semana junto $\frac{1}{4}$, en la segunda semana $\frac{3}{4}$, en la tercera $\frac{5}{4}$. Representa en gráficos e indica : ¿Cuándo junto mas? ¿Cuánto junto en total? (representar en una fracción el resultado.)

7_ Ayuda a Julián a resolver esta situación.

Julián dice que en Córdoba se quemaron 300.000 hectáreas, de las cuales, a mitad de año se quemó un cuarto, en agosto dos tercios, y el resto en septiembre.

¿Cuántas hectáreas se quemaron a mitad de año, en agosto y en septiembre?

8_Debes Socializar tú trabajo: Compartir la importancia de éste afiche informativo con los integrantes de tú familia, ellos podrán observar, leer y tomar conciencia sobre preservar y cuidar el medio ambiente.

9_Responde: Teniendo en cuenta la responsabilidad y el compromiso asumido al diseñar tú Afiche Informativo:

¿Pudiste interpretar consignas?

¿Cómo resolviste la actividad?

Directora: Giménez Gladys

Vice directora: Alós Laura