

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Pérez Mónica

Guía: N°12

Turno: mañana

Grado: 2 “A”

Áreas Integradas

Ciencias Naturales: Los seres vivos y no vivos.

Lengua: La escritura de palabras y oraciones.

Teatro: Juego de Caracterización.

Tecnología: Explorar diferentes formas de dar forma a los materiales.

Música: Fuente sonora e instrumental.

Educación física: Desarrollo de la coordinación del niño mediante la habilidad motora salto.

Título: “Miramos a nuestro alrededor”

Esta guía tiene como objetivo que los alumnos exploren el medio ambiente e investiguen su entorno.

Actividades

Día 1: Área Ciencias Naturales y Lengua:

1. Escribe en el cuaderno lo siguiente:

Los seres vivos tienen vida, viven en el medio ambiente donde desarrollan las etapas del ciclo de vida.

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.

Los seres vivos son: los seres humanos, animales y plantas.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana.

2. Teniendo en cuenta lo leído y con ayuda de un familiar.
Busca imágenes de seres vivos y pega en el cuaderno.

Día 2: Área Ciencias Naturales y Lengua:

1. En la siguiente imagen encierra con un círculo los seres vivos.



2. Con ayuda de un familiar, escribe en el cuaderno los nombres de los seres no vivos que están en la imagen.

Día 3: Área Teatro y Música:

Teatro

Actividades:

1. Festeja el día del estudiante, con movimientos del cuerpo expresa tu alegría. Busca en casa vinchas coloridas, globos de colores, sombreros divertidos y porras para caracterizarte.
2. Luego escucha la siguiente canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/GWM8qiSFccQ>

Música

1. Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro (se llama cotidiáfono).
2. Exploraremos varios elementos como: 2 vasos plásticos de yogurt, lata de conservas o dos botellitas chicas (deben ser iguales) semillitas, arroz, piedritas, cinta de papel, cinta scotch, papeles de colores, revistas, trocitos de lana y lo que tengan en casa.

Docente: Pérez Mónica Docentes: Tecnología, Miranda Daniela; Teatro: Cortes Andrea; Educación Física: Recio Ana; Música: Zepeda Silvana.

Procedimiento: con ayuda de un adulto: 1-Coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.

2- Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.

3-Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc.

4- Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.

3. Exploramos nuestro objeto sonoro y hacemos sonidos fuertes o suaves.

4. En compañía de mi familia, escucho la canción “La mariposa Ti” y la acompaño con las maracas que construimos.

Día 4: Área Ciencias Naturales

1. Observa la imagen



Los seres vivos y sus características: todos los seres vivos cumplen funciones:

- A. Nutrición: a través de los alimentos los seres vivos obtienen energía para mantenerse con vida.
- B. Relación: los seres vivos se relacionan con el medio ambiente donde viven.
- C. Reproducción: los seres vivos se originan mediante procedimientos diferentes nuevos seres vivos.

2. Investiga en casa ¿Cómo se produce la función de nutrición en las plantas? Escribe en el cuaderno lo que investigaste.

Día 5: Actividades Psicomotrices

Coordinación ojo-mano

1. ¡Vamos a derribar torres!

Busca en casa los siguientes materiales: 6 latas de arvejas, temperas y una pelota de tamaño mediano.

2. Limpia las latas de arvejas y luego píntalas con temperas utilizando tus dedos.
3. Coloca las latas de arvejas en forma de torre sobre una mesa.
4. Toma distancia de la torre de latas: el objetivo del juego es que tomes la pelota, la lances y derribes la torre de latas.

Día 6: Educación Física

Actividades. “Juego salvar obstáculos”

1. Poner en el suelo algunos elementos pequeños: muñecos, libros, etc. A una distancia de un paso, luego el niño pasa saltando por arriba del elemento.

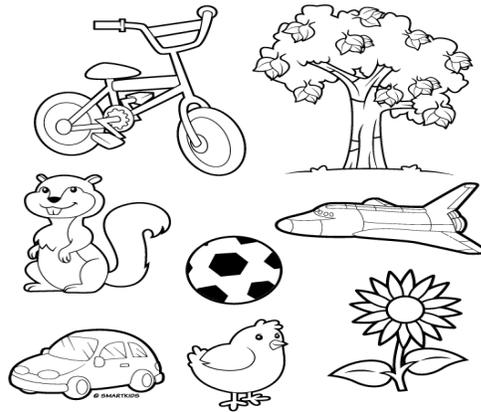


2. “Uno, Dos, Tres” Colocar al niño en un escalón y pedirle que salte al suelo con los dos pies juntos.



Día 7: Área Ciencias Naturales

1. Escribe en el cuaderno lo siguiente:
Los seres no vivos son aquellos que no tienen vida, por ejemplo: las rocas y el agua. Los seres no vivos pueden ser naturales como el aire o artificiales como los juguetes.
2. Pinta los seres no vivos que observas en la siguiente imagen:



3. Busca imágenes de seres no vivos y pega en el cuaderno.

Día 8: Area Ciencias Naturales

1. Con lo aprendido realiza las siguientes actividades:

1. Busca imágenes y pega en el cuadro que corresponda.

VIVOS	NO VIVOS

2. Encierra con un circulo la respuesta correcta:



Día 9: Área Lengua

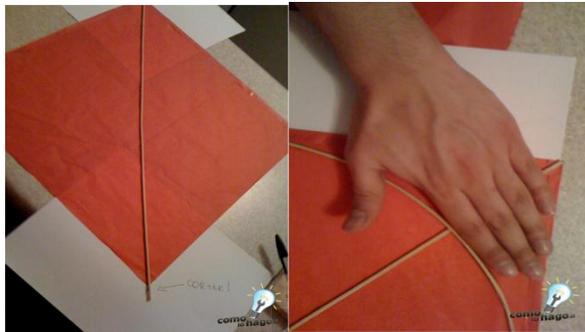
1. Escribe con ayuda de un familiar nombres de 5 seres vivo y 5 de seres no vivos.
2. Observa en el patio de tu casa y escribe el nombre de los seres no vivos que observas.
3. Dibuja los seres vivos que observas en el patio de tu casa.

Día 10: Área Tecnología

1. Busca los siguientes materiales para construir un volantín: 2 palitos, pegamento, papel de volantín o bolsa, hilo de algodón, tijera y regla.
2. Lo primero que se debe hacer, es cortar el papel volantín formando un cuadrado perfecto, en este caso será de 40 cm de largo.
3. Se dobla 1 centímetro del papel en 2 lados que se junten, y se usa pegamento para fijar el doblé, esto sirve para darle mayor resistencia al volantín.



4. Luego se colocan los palitos: primero se pega un palo en diagonal, lo ideal es tomar las medidas y cortar los palitos antes de pegarlos.
5. Luego de pegar el palo en diagonal se debe pegar el palo curvo, el cual debe ir a una distancia de 10 centímetros de la punta.
6. Después de pegar los palitos con el pegamento, se debe esperar un par de minutos hasta que quede bien firme.



Una vez que se tiene el volantín listo, hay que colocar los tirantes, esto es la clave para que el volantín pueda ser bien encumbrado.

7. Se deben hacer 6 agujeros: 2 agujeros tienen que ir a cada lado del palito curvo, a “4 dedos” desde la intersección, se hacen 2 agujeros muy finitos a cada lado (puede ser con un palito de fósforo). para hacer los otros 2 agujeros, con un trozo de hilo se toma la diagonal del palo curvo, más 2 dedos hacia abajo.



8. Una vez que se hacen los agujeros, se debe amarrar el hilo al palito haciendo 3 nudos (el hilo debe ser tres veces el largo de la diagonal). Luego de pasar los hilos por los agujeros, se le da dos vueltas al hilo y se le hacen tres nudos a cada lado, dejando que el hilo sobrante sea equidistante en cada lado. La idea es generar una pirámide con los hilos de altura 25 centímetros.



- A. Responder: ¿Consideras que puedes realizar un volantín con materiales pesados, como por ejemplo, piedras o ladrillos? ¿Por qué? ¿Qué factor climático influye en el momento de hacer un volantín?

Directora: Profesora Soria Melisa.