

Escuela: José Clemente Sarmiento- Tercer año C.B.S- Área Cs. Sociales

Escuela: José Clemente Sarmiento Guía pedagógica N°1

C.U.E: 7000222-00

Docente: Fátima Pinto

Año: 3° **Ciclo:** Ciclo **Nivel:** Secundario

Turno: mañana

Área: Ciencias Sociales

Título: Edad Moderna: Época de revoluciones.

Propósitos: Proporcionar oportunidades para la identificación de actores individuales y colectivos intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.

Criterios de Evaluación: Interpretar conceptualizaciones y explicarlas en forma autónoma.

Indicadores de Evaluación:

- ✓ Identifica las diferencias entre cada revolución.
- ✓ Reconoce cambios sociales, políticos y económicos en ambas revoluciones.

Actividades de Desarrollo

1. ¿Qué fue la Revolución Industrial?
2. Indica en que siglos se desarrolló.
3. Realiza un esquema de los cambios ocurridos durante esta Revolución.
4. ¿Qué fue el éxodo rural?
5. ¿Debido a que hecho se logra la independencia de Hispanoamérica?
6. ¿Qué fue la revolución Francesa?
7. Realiza un esquema de las causas de la RF.
8. Explica que era el absolutismo monárquico.

ÉPOCA DE REVOLUCIONES

La Revolución Industrial, la Revolución Francesa y la emancipación americana, que se produjeron entre la segunda mitad del siglo XVIII y a lo largo del siglo XIX, fueron procesos de cambios profundos que establecieron nuevos rumbos en los ámbitos político, social, económico, productivo, técnico y en las comunicaciones. Debutaron la división de poderes del Estado, la sociedad de clases, el capitalismo, las fábricas y las industrias, las máquinas a vapor y la electricidad, nuevos medios de transporte y comunicación.

Los procesos más importantes de esta época fueron:

- **La Revolución industrial** es un periodo histórico comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX, en el que el Reino Unido en primer lugar, y el resto de la Europa continental después, sufren el mayor conjunto de transformaciones socioeconómicas, tecnológicas y culturales de la Historia de la humanidad, desde el Neolítico. Esta primera revolución se caracterizó por un cambio en los instrumentos de trabajo de tipo artesanal por la máquina de

Escuela: José Clemente Sarmiento- Tercer año C.B.S- Área Cs. Sociales

vapor, movida por la energía del carbón. La máquina exige individuos más cualificados, produce una reducción en el número de personas empleadas, arrojando de manera incesante masas de obreros de un ramo de la producción a otra. Especialmente del campo a la ciudad. La economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra dominada por la industria y la manufactura. La Revolución comenzó con la mecanización de las industrias textiles y el desarrollo de los procesos del hierro. La expansión del comercio fue favorecida por la mejora de las rutas de transportes y posteriormente por el nacimiento del ferrocarril. Las innovaciones tecnológicas más importantes fueron la máquina de vapor y la denominada Spinning Jenny, una potente máquina relacionada con la industria textil. Estas nuevas máquinas favorecieron enormes incrementos en la capacidad de producción. La producción y desarrollo de nuevos modelos de maquinaria en las dos primeras décadas del siglo XIX facilitó la manufactura en otras industrias e incrementó también su producción.

Cambios:

- * Revolución agrícola: aumento progresivo de la producción gracias a la inversión de los propietarios en nuevas técnicas y sistemas de cultivo, además de la mejora del uso de fertilizantes.

- * El desarrollo del capital comercial: Las máquinas se aplicaron a los transportes y a la comunicación iniciando una enorme transformación. Ahora las relaciones entre patronos y trabajadores son únicamente laborales y con el fin de obtener beneficios.

- * Cambios demográfico-sociales: la modernización de la agricultura permitió un crecimiento demográfico debido a la mejora de la alimentación. También hubo adelantos en la medicina y en la higiene, de ahí que creciera la población. También hubo una emigración del campo a la ciudad porque la ocupación en labores agrícolas disminuyó mientras crecía la demanda de trabajo en las ciudades.

Consecuencias:

- * Demográficas. Traspaso de la población del campo a la ciudad (éxodo rural) — Migraciones internacionales — Crecimiento sostenido de la población — Grandes diferencias entre los pueblos — Independencia económica

- * Económicas. Producción en serie — Desarrollo del capitalismo — Aparición de las grandes empresas — Intercambios desiguales

- * Ambientales. Deterioro del ambiente y degradación del paisaje — Explotación irracional de la tierra.

- El territorio que hoy conocemos como Latinoamérica estaba dominado por los españoles, excepto en las costas de Brasil, donde se encontraban los portugueses. En el resto de América había colonos holandeses, franceses y británicos. Holanda ocupó dos zonas de importancia estratégica y económica, la Guyana y las Antillas Menores, islas ubicadas en el mar Caribe. Francia y Gran Bretaña se enfrentaron desde principios del siglo XVII para apoderarse de

Escuela: José Clemente Sarmiento- Tercer año C.B.S- Área Cs. Sociales

América del Norte. Vencieron los británicos debido a su superioridad militar y a que contaban con un mayor número de colonos.

- **La independencia de Hispanoamérica** se inició alrededor de 1810, tras la invasión de España por las fuerzas napoleónicas. En ambos casos, los colonos estaban descontentos por ser gobernados desde metrópolis que desconocían su realidad y dificultades, de representantes que ejercían el poder de manera autoritaria y de reglamentos comerciales e impositivos que mermaban su desarrollo, porque las riquezas se convertían en tributos para los monarcas.

- **La Revolución Francesa** fue un período ocurrido entre 1789 y 1799 en Francia, en donde hubo cambios drásticos en la formación social y política del país. Esta época provocó la caída de la monarquía absoluta y de todas las bases del régimen antiguo. Si bien la organización política de Francia osciló entre república, imperio y monarquía durante 75 años después de que la Primera República cayera tras el golpe de Estado de Napoleón Bonaparte, lo cierto es que la revolución marcó el final definitivo del absolutismo y dio a luz a un nuevo régimen donde la burguesía, y en algunas ocasiones las masas populares, se convirtieron en la fuerza política dominante en el país.

Causas de la revolución francesa

*En el aspecto socio-económico existía un grave desequilibrio, esto provocaba un descontento en la clase burguesa y popular contra el sistema monárquico, que provocaba en ellos nuevas ideas liberales bajo un nuevo movimiento socio-cultural, la "Ilustración".

*Las ideas de Ilustración como libertad, fraternidad, igualdad y nuevas teorías políticas sobre la separación de poderes del Estado, fueron expuestas por Voltaire, Rousseau o Montesquieu, que rompieron el prestigio de las instituciones del Antiguo Régimen.

*Desde el punto de vista económico, existía una inmanejable deuda del estado por una extrema desigualdad social y el no pago de los altos impuestos, que salían privilegiados los nobles y clero. Aumentaron los gastos del Estado y descendían los beneficios para los terratenientes y campesinos, comenzó la escasez de alimentos. Se produce una crisis económica a consecuencia de la colaboración interesada de Francia con la causa de la independencia estadounidense, y la mala administración de los ingresos franceses al mal gastar el dinero en el costoso y lujoso palacio De Versalles

Consecuencias:

*Caída del absolutismo: Una de las reformas producidas por la revolución, fue el paso del absolutismo (sistema político en el que se confiere todo el poder a un solo individuo o a un grupo monárquico) a la monarquía parlamentaria y la república. En el caso del absolutismo monárquico ese único individuo es el rey...

*Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano: fue una consecuencia en el transcurso de la revolución francesa. El 26 de agosto de 1789, la Asamblea Constituyente aprobó un documento que contenía las ideas políticas de la burguesía: la Declaración de los Derechos del

Escuela: José Clemente Sarmiento- Tercer año C.B.S- Área Cs. Sociales

Hombre y del Ciudadano. Éste fue redactado a fin de proporcionar un marco previo a la redacción de una constitución en los primeros momentos de la Revolución Francesa.

Directora: Lorena Michea

Profesora: Fátima Pinto