

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N° 3

INFORMÁTICA

GUÍA ESTUDIO N° 2

3° AÑO

2° DIVISION

Profesor: Adrián Leguiza

2020

GUIA 2 DATOS, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO

A menudo existe confusión entre los términos dato, información y conocimiento, hasta el punto de que suelen utilizarse indistintamente. Sin embargo, entre estos conceptos existen diferencias que conviene conocer.

Los datos son la mínima unidad de significado, elementos primarios de información que por sí solos son irrelevantes, que no dicen nada sobre el por qué de las cosas y no son orientativos para la acción.

Un **dato** es una representación simbólica (numérica, alfabética, algorítmica, espacial, etc.) de un atributo o variable cuantitativa o cualitativa. Los datos describen hechos empíricos, sucesos y entidades.

Los datos aisladamente pueden no contener información humanamente relevante. Solo cuando un conjunto de datos se examina conjuntamente a la luz de un enfoque, hipótesis o teoría se puede apreciar la información contenida en dichos datos.

La **información** se puede definir como un conjunto de datos procesados e interrelacionados, que tienen un significado y por lo tanto son de utilidad para tomar decisiones.



El **conocimiento** es el resultado de integrar los datos y la información con la experiencia, los valores y la personalidad, permitiendo su aplicación a la vida y a la toma de decisiones.

Un número de teléfono, una fecha o un nombre son datos, y por sí mismos no tienen ningún valor informativo, pero cuando los relacionamos entre sí generamos información. Sin embargo, la información solo es útil cuando la utilizamos para hacer algo, incorporándola a nuestra personalidad para convertirla en conocimiento.

Así, por ejemplo, a partir de unos datos estadísticos (número de personas por edad, sexo, nivel de ingresos, estudios, etc.) se puede generar información sobre las características de la población de un lugar, y esa información pasa a ser conocimiento cuando, en combinación con otras informaciones es utilizada para la planificación de acciones concretas en relación con ese lugar.

«Los datos, organizados y empleados debidamente, pueden convertirse en información. La información, absorbida, comprendida y aplicada por las personas, puede convertirse en conocimientos. Los conocimientos aplicados frecuentemente en un campo, pueden convertirse en sabiduría, y la sabiduría es la base de la acción positiva.»

Michael Cooley. *Architect or Bee?* Hogarth Press, Londres, UK, 1987.

Visionado de video

Si tiene acceso a internet observe el siguiente video, que servirá para profundizar los conceptos

Datos, Información y Conocimiento -
<https://www.youtube.com/watch?v=IMpACDUgAas>

Actividades

1. Vincule el concepto de informática visto anteriormente y genere un esquema/mapa conceptual expandiéndolo con los conocimientos analizados en esta guía
2. Consulte las fechas de nacimiento de su grupo familiar y compruebe que información podría obtener de ellas al procesarlo.
3. Dada la siguiente secuencia de datos, especifique un contexto en el cual podrían tener sentido:
 - a. Verde
 - b. Marrón
 - c. Azul
 - d. Blanco
4. Si las computadoras son las que convierten los datos en información, ¿el conocimiento donde se encuentra?

Recursos

Laura Tur (2016) Datos información y conocimiento
<https://www.youtube.com/watch?v=IMpACDUgAas>

Datos, información, conocimiento
<https://campusvirtual.ull.es/ocw/mod/page/view.php?id=3255&inpopup=1>