

ESCUELA: E.E.E “INDIA MARIANA”

DOCENTES: ANA FERNÁNDEZ/NATALIA BALMACEDA

SECCIÓN: HABILIDADES “E”

Turno: MAÑANA.

TÍTULO: ¡BUEN COMIENZO, EN ESTA SEGUNDA ETAPA!

CONTENIDOS:

ÁREA: LENGUA La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA El número natural por lo menos hasta el 10. La serie numérica: conteo.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Hábitos de higiene. Cuidado del cuerpo.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Efemérides: 17 de agosto.

ÁREA: COMPUTACIÓN Partes de la computadora.

ÁREA: TEATRO *Calidad* del movimiento.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Equilibración estática: equilibración con disminución de la base de sustentación, equilibración con dificultad de apoyo

ÁREA: CERÁMICA

Modelado. El volumen en el espacio tridimensional

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

“Todas las actividades deberán ser guiadas y supervisadas por un adulto”. Escribir fecha y nombre al comenzar cada día las actividades.

DÍA 1:

ÁREA LENGUA:

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN Y RESPONDE EN FORMA ORAL.

¿CÓMO PASARON LAS VACACIONES? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON DURANTE ESE TIEMPO? ¿CON QUIÉN LAS COMPARTIERON? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS DISFRUTARON DE ELLAS?

ACTIVIDAS 2: PREGUNTA, AVERIGUA CON UN ADULTO QUE SE PODÍA VER SOBRE LAS MONTAÑAS EN LOS DÍAS DE VACACIONES DONDE HUBO BAJA TEMPERATURA. DIBUJA UNA MONTAÑA Y DECORA UTILIZANDO PAPEL DE



COCINA O PAPEL HIGIÉNICO EL FENÓMENO CLIMÁTICO QUE CUBRIERON LAS MONTAÑAS DE BLANCO.

DÍA 2:

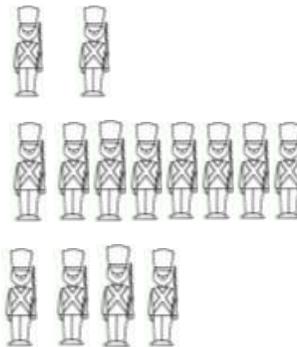
ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: UNE CON SU NÚMERO SEGÚN CORRESPONDE.

4

2

7



ÁREA: CERÁMICA

ACTIVIDAD 1: PREPARACIÓN DE LA MASA DE SAL BÁSICA

INGREDIENTES:

- 1 PARTE DE SAL FINA
- 1 PARTE DE AGUA
- 2 PARTES DE HARINA
- COLORANTES ALIMENTARIOS, O TÉMPERAS

PREPARACIÓN

MEZCLAMOS LA SAL Y LA HARINA, Y AGREGAMOS EL AGUA DE A POCO, AMASANDO. SI QUIERES LA MASA COLOREADA, DISOLVER EL COLOR EN EL AGUA ANTES DE PREPARAR LA MASA.

TARDA VARIOS DÍAS EN SECAR AL AIRE.



ACTIVIDAD 2

VAMOS HACER UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL

1º- ESTIRAR LA MASA CON UN BOLILLO, DESPUÉS CORTAR VARIAS FIGURAS CON CORTANTES O HACER PLANTILLAS DE CARTÓN CON LAS FORMAS QUE TÚ QUIERAS Y CON AYUDA DE UN ADULTO.

2º- REALIZAR UN ORIFICIO PARA LUEGO PODER COLGAR LAS FIGURAS.

3º- BUSCAR UNA RAMA GRUESA O CORTAR UN PALO DE ESCOBA PARA COLGAR CON TANZA O LANA LAS FIGURAS Y LISTO YA TIENES TU MÓVIL

DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1:

LEEMOS CON
IMÁGENES LA
HISTORIA DE
NUESTRO
GENERAL SAN
MARTÍN.

UNA HISTORIA CON HISTORIA

¿QUÉ TE PARECE SI APRENDEMOS UN POQUITO SOBRE LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN?
ESCUCHA CON ATENCIÓN:

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra  llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus 

A los tres años viajó en  a España y siendo muy joven estudió para ser .

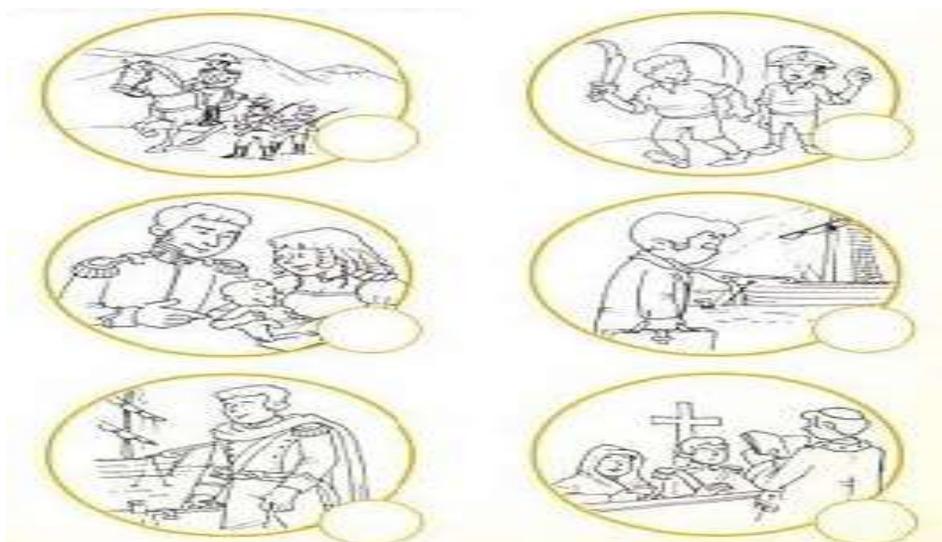
Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres.

Se enamoró de una  llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa  a la que bautizó Mercedes.

Para luchar contra los españoles cruzó la 

Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".

ACTIVIDAD 2: ORDENA LA SIGUIENTE SECUENCIA DE ACUERDO A LO QUE LEÍSTE EN LA HISTORIA DEL PUNTO ANTERIOR.



DÍA 4:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: ANA FERNANDEZ/NATALIA BALMaceda PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.

ACTIVIDAD 1: OBSERVA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES IMÁGENES SOBRE LA HIGIENE PERSONAL. ENCIERRA CON UN CIRCULO LA QUE CORRESPONDE.



ACTIVIDAD 2: CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA ARMA TU PROPIA BOLSA DE HIGIENE PERSONAL.

DÍA 5

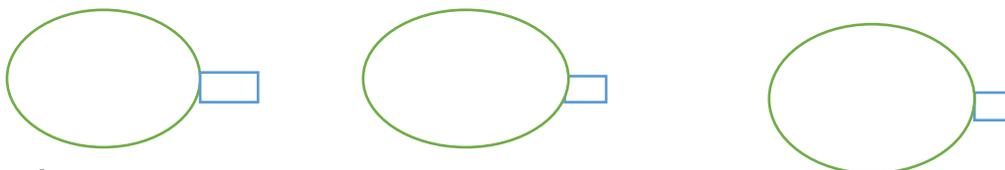
ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: MIRA LA IMÁGEN Y CUENTA LOS SOLDADOS, CABALLOS Y CARPAS.



ACTIVIDAD 2: ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE LOS CIRCULOS.

DIBUJA DENTRO DE CADA CÍRCULO, LA CANTIDAD DE ELEMENTOS SEGÚN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.



ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: "MI CUERPO CUENTA HISTORIAS"

1) *PROBANDO, PROBANDO...*

SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA (POR EJEMPLO, EL COMEDOR), LIBÉRALO DE OBJETOS LO QUE MÁS PUEDES Y UBÍCATE EN ÉL. ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES. LUEGO SACUDE CADA

DOCENTES: ANA FERNANDEZ/NATALIA BALMaceda PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.

PARTE DE TU CUERPO COMO SI ESTUVIERAS MOJADO/A E INTENTARAS SECARTE. UNA VEZ QUE DESPEREZASTE TU CUERPO, PRUEBA LAS SIGUIENTES MANERAS DE DESPLAZARTE POR EL ESPACIO:

** CAMINAR COMO NORMALMENTE LO HACES - CAMINAR EN CÁMARA LENTA - CAMINAR EN VELOCIDAD RÁPIDA (ATENCIÓN, NO ES CORRER, SI NO REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE HACES PARA CAMINAR, UN POCO MÁS RÁPIDO DE LO NORMAL) - DESPLAZARME COMO UN PERRO - DESPLAZARME COMO UNA GALLINA - DESPLAZARME COMO UN SAPO - DESPLAZARME COMO UNA SERPIENTE - DESPLAZARME COMO UNA PALOMA - CAMINAR COMO SI EL PISO ESTUVIERA MUY CALIENTE - CAMINAR COMO SI EL PISO FUERA HIELO, Y ESTUVIERA MUY RESBALOSO - INVÉNTATE UNA MANERA DE DESPLAZARTE QUE NUNCA HAYAS VISTO

RESPONDE:¿QUÉ DIFERENCIA HAY EN LAS MANERAS DE CAMINAR NORMALMENTE A CAMINAR COMO UN PERRO? ¿EN ALGUNAS FORMAS DE CAMINAR MI CUERPO HACE MÁS FUERZA QUE EN OTRAS? ¿EN ALGUNAS MANERAS DE CAMINAR DEBO MANTENER EL EQUILIBRIO MÁS QUE EN OTRAS? ¿MI RESPIRACIÓN CAMBIABA EN CADA TIPO DE DESPLAZAMIENTO?

ACTIVIDAD 2:

1- *HISTORIA MOVEDIZA*

SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA (POR EJEMPLO, EL COMEDOR), LIBÉRALO DE OBJETOS LO QUE MÁS PUEDAS Y UBÍCATE EN ÉL. ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES. LUEGO SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO COMO SI ESTUVIERAS MOJADO/A E INTENTARAS SECARTE. RECUERDA LAS MANERAS DE DESPLAZARTE QUE PRACTICASTE EN LA CLASE ANTERIOR Y, SI QUIERES, PUEDES VOLVER A REALIZARLAS:

** CAMINAR COMO NORMALMENTE LO HACES - CAMINAR EN CÁMARA LENTA - CAMINAR EN VELOCIDAD RÁPIDA (ATENCIÓN, NO ES CORRER, SI NO REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE HACES PARA CAMINAR, UN POCO MÁS RÁPIDO DE LO NORMAL) - DESPLAZARME COMO UN PERRO - DESPLAZARME COMO UNA GALLINA - DESPLAZARME COMO UN SAPO - DESPLAZARME COMO UNA SERPIENTE - DESPLAZARME COMO UNA PALOMA - CAMINAR COMO SI EL PISO ESTUVIERA MUY CALIENTE - CAMINAR COMO SI EL PISO FUERA HIELO, Y ESTUVIERA MUY RESBALOSO

LUEGO, INVÉNTA UNA PEQUEÑA HISTORIA : POR EJEMPLO

“HABÍA UNA VEZ UN PERRO (TE DESPLAZAS COMO UN PERRO) QUE SE ENCUENTRA CON UNA NENA EN PATINES (TE DESPLAZAS COMO SI ESTUVIERAS PATINANDO)...”

DÍA 6:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: PINTA CON ALGÚN COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN EL NOMBRE DEL MES EN QUE ESTAMOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

AGOSTO

ACTIVIDAD 2: REPASO Y ESCRIBO LAS VOCALES QUE ENCONTRÉ EN EL CUADRO ANTERIOR.

DÍA 7:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA ORAL CON AYUDA DE UN ADULTO.

-¿REALIZARON EL GERMINADOR? ¿QUÉ SEMILLAS UTILIZARON? ¿LES GUSTO LA EXPERIENCIA DE ELABORAR UN GERMINADOR? ¿CUÁNTO TIEMPO TARDO EN CRECER LA PLANTA?

ACTIVIDAD 2: DIBUJO ALGO DE LO QUE PASO CON EL GERMINADOR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 1: EN EL LUGAR LEVANTAR UNA PIERNA (FLEXIONANDO LA RODILLA) E INTENTAR MANTENER ESA POSICIÓN POR UN MINUTO, LUEGO REALIZARLO CON LA OTRA PIERNA (PODEMOS UTILIZAR LOS BRAZOS PARA AYUDARNOS A MANTENER EL EQUILIBRIO). LUEGO CON LA MISMA POSICIÓN SALTAMOS DIEZ VECES EN EL LUGAR CON UNA PIERNA Y LUEGO CON LA OTRA.

1. BUSCAMOS UN PALO DE ESCOBA, EL CUAL LO PONDREMOS DE FORMA VERTICAL SOBRE LA PALMA DE LA MANO INTENTANDO MANTENERLO EN ESA POSICIÓN EL MAYOR TIEMPO POSIBLE. INTENTAMOS TAMBIÉN HACERLO CAMINANDO.

SEMANA 2:

1. DIBUJAMOS EN EL PISO UNA LÍNEA DE DOS METROS APROXIMADAMENTE. CAMINAMOS POR ELLA INTENTANDO NO SALIR DE LA LÍNEA, PRIMERO

DESPACIO, LUEGO MÁS RÁPIDO. LUEGO PASAREMOS POR ELLA SALTANDO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.

2. BUSCAMOS UN CUADERNO Y LO PONEMOS SOBRE NUESTRA CABEZA INTENTANDO CAMINAR CINCO METROS SIN QUE SE CAIGA. REPETIMOS EL EJERCICIO CAMINANDO MÁS RÁPIDO.

MANTENERSE HIDRATADO, ESTIRAR UNA VEZ TERMINADO LOS EJERCICIOS Y LAVARNOS LAS MANOS.

DÍA 8:

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: EN TU CUADERNO, BUSCA, RECORTA Y PEGA DE DIARIOS O REVISTAS, ALGUNA IMÁGEN QUE REPRESENTA ALGÚN DERECHO DEL NIÑO.

RECORDAMOS ALGUNOS: DERECHO A LA IGUALDAD / DERECHO AL AMOR POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y LA SOCIEDAD / DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN, VIVIENDA Y ATENCIÓN MÉDICA ADECUADA.

ÁREA: COMPUTACIÓN: TIPOS DE LETRAS

ACTIVIDAD 1: EL TIPO DE LETRA SE UTILIZA PARA MEJORAR EL ASPECTO DE LAS LETRAS AL MOMENTO DE ESCRIBIR ENTRE, LAS MAS CONOCIDAS SON: TIMES NEW ROMAN – ARIAL- COMIC SANS MS - ARIAL NARROW– ALGERIAN. EL BOTON QUE SE UTILIZA PARA CAMBIAR EL TIPO DE LETRA ES EL SIGUIENTE



SE LLAMA BARRA DE..... CUAL ES EL TIPO DE LETRA QUE ESTA AHORA EN LA BARRA..... QUE TAMAÑO DE LETRA ESTA COLOCADA.....

2- Buscar la palabra y colorear – Arial - Times new roman - Comic sans – Algerian – Courier- Arial Black – Impac – Century.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | A | R | F | G | T | Y | U | J | K | K | K |
| A | R | I | A | L | I | C | O | U | R | I | E | R |
| T | I | M | E | S | N | E | W | R | O | M | A | N |
| A | A | I | J | K | B | N | Y | U | J | K | K | K |
| D | L | M | B | N | M | T | O | U | R | I | E | R |
| V | B | P | F | H | J | U | W | R | O | M | A | N |
| H | L | A | L | G | E | R | I | A | N | G | F | S |
| K | A | C | D | B | Y | Y | D | F | G | H | Y | K |
| U | C | C | O | M | I | C | S | A | N | S | H | J |
| J | K | T | T | T | J | N | U | R | E | D | G | M |

DIA 9:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LA PALABRA CON LA VOCAL QUE FALTA.

1. S_LD_D_ 

2. M_NT_Ñ_ 

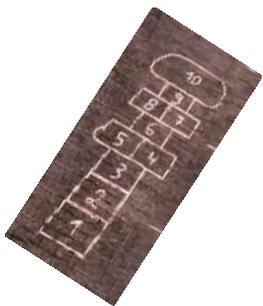
DIA 10:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: ¡A DIVERTIRNOS, VAMOS A JUGAR AL TEJO!

PASOS A SEGUIR:

- EN UN ESPACIO DE NUESTRA CASA, DIBUJAMOS UN TEJO QUE CONTENGA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10. INVITAMOS A MÁS PARTICIPANTES (PAPÁ, MAMÁ, HERMANO, ABUELOS...)
- EL PRIMER PARTICIPANTE DEBE ESTAR DE PIE DETRÁS DEL PRIMER CUADRADO Y LANZAR LA PIEDRA AL NÚMERO 1 DE ESTA FORMA SE INICIA EL JUEGO, CON UN SALTO A LA PATA COJA, EL OBJETIVO ES IR PASANDO LA PIEDRA DE CUADRO EN CUADRO HASTA LLEGAR AL NÚMERO 10.
- EN LA CASILLA QUE CAYÓ LA PIEDRA NO DEBERÁ SER PISADA POR EL PARTICIPANTE.



ACTIVIDAD 2: ESCRIBE EN TU CUADERNO EN FORMA CONSECUTIVA LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE EN TU TEJO.

Director: Prof. Raúl Leonardo Riveros

DOCENTES: ANA FERNANDEZ/NATALIA BALMACEDA PROF. DE ESPECIALIDADES: CARLA J. RUIZ CLAVEL. AYELEN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO.