

Guía Pedagógica N° 9

Área Curricular: Matemática

Curso: 2° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Radicación en (Q).

La raíz de una fracción es igual a la raíz del numerador y a la del denominador de la misma.

En Símbolos: $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$

Ejemplos:

$$\sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$$

$$\sqrt[3]{-\frac{1}{27}} = -\frac{1}{3}$$

$$\sqrt{-\frac{16}{4}} = \nexists \text{ "No existe esta raíz en el campo de los números Racionales"}$$

A tener en cuenta los signos

Radicando "+" (índice par o impar)	⇒	POSITIVO
Radicando "-" (índice impar)	⇒	NEGATIVO
Radicando "-" (índice par)	⇒	$\nexists$

Actividades

Calculen las siguientes raíces.

1) $\sqrt{\frac{25}{36}} =$

2) $\sqrt[3]{-\frac{64}{125}} =$

3) $\sqrt[4]{\frac{16}{81}} =$

4) $\sqrt[5]{-\frac{1}{32}} =$

CENS "Valle Fértil"
2° Año
Espacio Curricular: Matemática

5) $\sqrt[3]{\frac{216}{27}} =$

6) $\sqrt{-\frac{49}{64}} =$

7) $\sqrt{\frac{121}{144}} =$

8) $\sqrt[3]{-\frac{8}{1000}} =$

Director: Prof.: Juan Carlos Costa