

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL “
1° GRADO HABILIDADES CONCEPTUALES, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
LENGUA Y HABILIDADES BÁSICAS.

Escuela: República Argentina Anexo Educación Especial

Docente: Agüero Sayra Gisela

Grado, año, ciclo y/o nivel: 1° grado (primario)

Turno: Tarde

Área Curricular:

- **Habilidades Conceptuales**
- **Matemática**
- **Ciencias Naturales**
- **Lengua**
- **Habilidades Prácticas**

Contenidos:

- * Conceptos temporales básicos: Días de la semana, mes.
- * Identidad.
- * Numeración hasta el 31.
- * Salud y Enfermedad: Coronavirus (causas, consecuencias y medidas preventivas).
- * Lectura Comprensiva: Carteles.
- * Hábito de higiene personal: Lavado de manos.

Título: “Aprendemos juntos desde casa”

Actividades

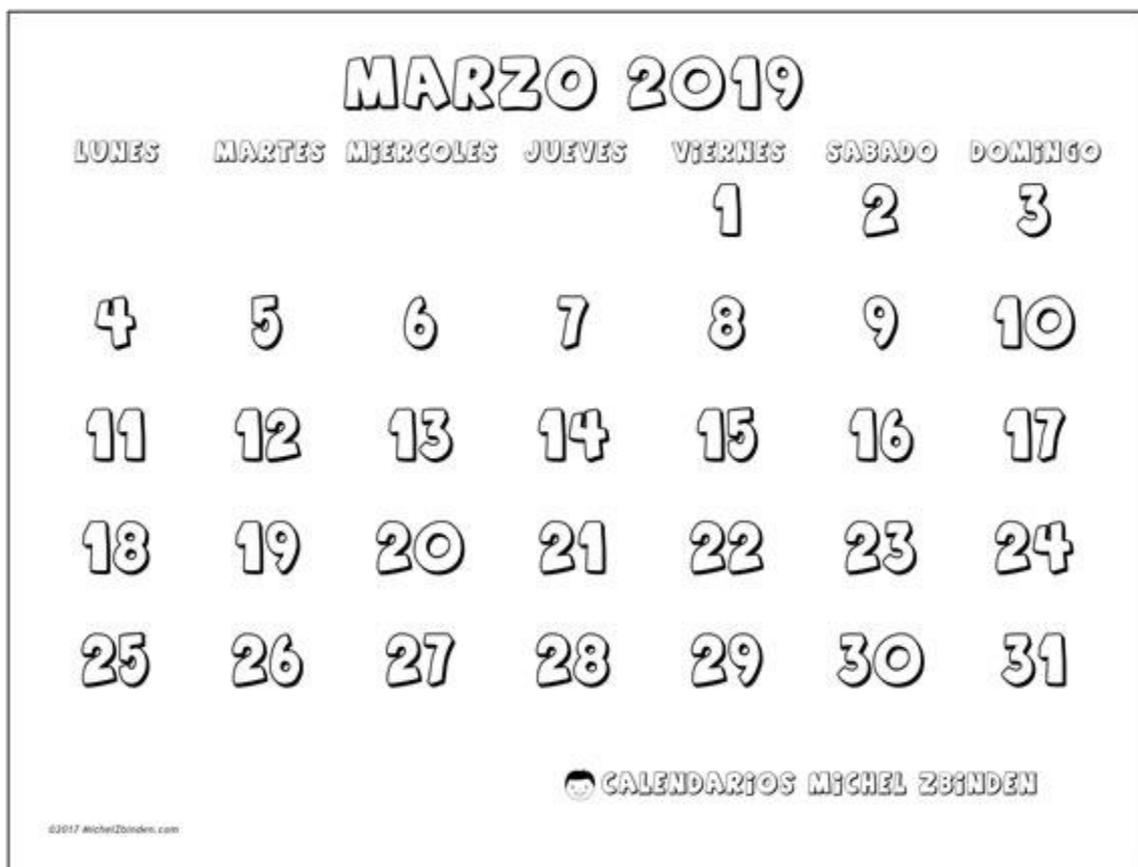
(DEL DÍA 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020)

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES- MATEMÁTICA

- 1- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:
 - ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
 - ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
 - ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- 2- TRABAJAR RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.
- 3- TRABAJAR ORALMENTE LOS DÍAS Y MESES DEL AÑO.



- 4- RECORTAR EL CALENDARIO DE MARZO.
- 5- PINTAR CON ROJO LOS DIAS DOMINGO Y FERIADOS, CON AZUL LOS DIAS QUE SE VA A LA ESCUELA.
- 6- PEGAR EN EL CUADERNO EL CALENDARIO.



“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL “
1º GRADO HABILIDADES CONCEPTUALES, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
LENGUA Y HABILIDADES BÁSICAS.

7- OBSERVAR EL CALENDARIO, PREGUNTAR LAS FECHAS DE CUMPLEAÑOS
DE SUS FAMILIARES Y ESCRIBIRLO EN EL MES QUE CORRESPONDA.



8- RECORTAR Y PEGAR EL CALENDARIO EN EL CUADERNO.

9- PINTAR EL MES DE TU CUMPLEAÑOS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES –LENGUA- HABILIDADES PRACTICAS

- 1- LEER ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN (CON AYUDA DE UN FAMILIAR)
- 2- RECORTAR LA INFORMACIÓN Y PEGAR EN EL CUADERNO.

Telemar
¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

SON UNA EXTENSA FAMILIA DE VIRUS, ALGUNOS DE LOS CUALES PUEDE SER CAUSA DE DIVERSAS ENFERMEDADES HUMANAS. UNA NUEVA CEPA FUE IDENTIFICADA EN WUHAN, CHINA.

telemarcampeche

SÍNTOMAS

- FIEBRE.
- TOS.
- DIFICULTAD PARA RESPIRAR.
- PROBLEMAS GÁSTRICOS.
- DIARREA.

CASOS GRAVES:

- NEUMONÍA
- SÍNDROME RESPIRATORIO AGUDO SEVERO
- INSUFICIENCIA RENAL

ORIGEN 2019

SE DETECTÓ POR PRIMERA VEZ EN DICIEMBRE DE 2019 EN WUHAN. AUTORIDADES INDICAN QUE EL CENTRO DE LA EPIDEMIA SE ENCONTRABA EN UN MERCADO DE PESCADO.

TRANSMISIÓN

- CIRCULA ENTRA ANIMALES PERO SE PUEDE TRANSMITIR DE HUMANO A HUMANO
- VÍA AÉREA, CONTACTO DE SECRECIONES, CONTACTO CON OBJETOS CONTAMINADOS

PREVENCIÓN

- USAR PAÑUELOS PARA CUBRIRSE LA NARIZ Y LA BOCA CUANDO SE TOSE O SE ESTORNUDA
- LAVARSE LAS MANOS DE MANERA FRECUENTE
- EVITAR LAS AGLOMERACIONES
- ACUDIR AL MÉDICO TAN PRONTO SE IDENTIFIQUEN LOS SÍNTOMAS

TRATAMIENTO

- NO EXISTE MEDICAMENTO NI VACUNA
- SÍNTOMAS PUEDEN SER TRATADOS

www.telemarcampeche.com FUENTE: OMS, AFP, ANTENAS

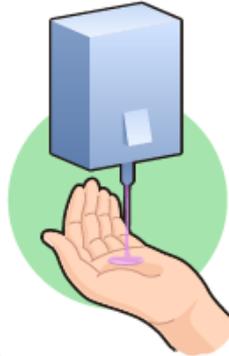
- 3- OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.
- 4- CONVERSAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL “
1° GRADO HABILIDADES CONCEPTUALES, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES,
LENGUA Y HABILIDADES BÁSICAS.

1-MOJAR LAS
MANOS CON
AGUA.



2-APLICAR SUFICIENTE
JABÓN PARA CUBRIR LA
SUPERFICIE DE LAS
MANOS.



3-FROTAR LAS
MANOS PALMA
PALMA.



4-FROTAR LA PALMA DERECHA
DORSO IZQUIERDO CON LOS
DEDOS ENTRELAZADOS Y
VICERVERSA.



5-RESFREGAR LAS PARTES
POSTERIORES DE LOS DEDOS CON
LA PALMA OPUESTA Y CON LOS
DEDOS ENTRELAZADOS.



6-ENJUAGAR BIEN LAS
MANOS CON AGUA.



7-SECAR BIEN MANOS
CON PAPEL DESECHABLE
O TOALLA.



8- LAS MANOS
ESTÁN LIMPIAS.



5- RECORTA LAS IMÁGENES DEL LAVADO DE MANOS.

6- PEGAR LAS IMÁGENES EN EL CUADERNO.

7- REALIZAR DIARIAMENTE EN FAMILIA EL LAVADO DE MANOS PARA
EVITAR ENFERMEDADES.

DOCENTE: Alonso José Luis.

SECCIÓN: 1to grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

TÍTULO: Me divirtió en casa.

CONTENIDO:

❖ **Coordinación Viso Motriz**

Se da en un movimiento manual o corporal que corresponde a un estímulo visual y se adecua positivamente a él.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ELEMENTOS: BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA, TARRITOS Y PELOTITAS DE MEDIAS.

*CADA CHICO REALIZARÁ UNA PELOTA DE MEDIA CON LA CUAL IRÁ CAMINANDO Y LANZANDO LA PELOTA AL AIRE Y VOLVERÁ A TOMAR.

*ARROJARÁ CON UNA MANO Y LA TOMARÁ CON LAS DOS.

*LUEGO LANZARÁ HACIA ARRIBA CON UNA Y LA TOMARÁ CON LA OTRA.

*DESPUÉS CON DOS MANOS Y TOMARÁ CON UNA.

*CON DOS MANOS ARROJA HACIA ARRIBA, APLAUDE Y VUELVE A TOMAR LA PELOTA SIN QUE SE LE CAIGA AL PISO.

*COLOCARÁ A UNA DISTANCIA PRUDENTE VARIAS BOTELLAS LLENAS DE TIERRA Y LANZARÁ LA PELOTITA HACIENDO PUNTERÍA TRATANDO DE TIRARLAS.

*PRIMERO CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA.

*CON AMBAS MANOS ARROJA LA PELOTITA APUNTANDO A LAS BOTELLAS PARA HACERLAS CAER.

Directora: Riveros Lucia