

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡FELIZ REGRESO!

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efeméride: 9 de Agosto “Día de la Educación Especial”. 17 de agosto - Aniversario del fallecimiento del General Don José de San Martín, Libertador de América. Protección de los recursos naturales. 29 de Agosto “Día del árbol”.
- Matemática: Operaciones con números naturales. Relación entre multiplicación y división para resolver cálculos.
- Lengua: Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias de autor (poema). Sustantivos comunes, propios y verbos.
- Tecnología: Mecanismo y Energía.
- Música: Cancionero popular. Cancionero oficial: Himno y marcha.
- Artes visuales: 17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín.

ACTIVIDADES

Día 1: Ciencias Sociales

- 1- Observar la siguiente imagen y comentar con un adulto a qué hace referencia el Día de la Educación Especial.



- 2- Leer y copiar en el cuaderno





**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

La educación especial es la modalidad del Sistema Educativo destinada a asegurar el derecho a la educación obligatoria de las personas con discapacidades, con el propósito de generar una **cultura inclusiva**, partiendo del modelo social de la discapacidad.

Área: Tecnología

1-Observa el cuadro y dibuja otros productos tecnológicos que funcionen con los diferentes tipos de energía, puedes guiarte con las imágenes.

TIPO DE ENERGÍA QUE HACEN FUNCIONAR LAS MÁQUINAS

La energía eléctrica			
La fuerza de la persona			
Combustible (Gasolina y carbón)			
Viento y el agua			

Día 2: Ciencias Sociales - Lengua

1- Leer y copiar el siguiente texto sobre el Gral. José de San Martín.

José de San Martín, la vida de un valiente

José Francisco de San Martín, nació el 25 de febrero 1778 en Yapeyú, en lo que es hoy la provincia de Corrientes. Sus padres fueron Gregoria Matorras y Juan de San Martín.

Cuando tenía cinco años se trasladaron a España con sus seis hermanos, allí José siguió la carrera militar y luchó en los ejércitos españoles contra los franceses que habían invadido España. Pero al enterarse de la Revolución de Mayo, decidió volver a su patria.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

Al poco tiempo de llegar a Buenos Aires conoció a una bella joven, Remedios, quien al poco tiempo se casó con San Martín.

Poco después de haber llegado, San Martín creó el Regimiento de Granaderos a Caballo, y en 1813 obtuvo su primer triunfo en América: el combate de San Lorenzo.

Tuvo una hija llamada Mercedes quien también viajó a Mendoza en 1814 para formar un ejército.

Durante veinticinco días, San Martín y sus hombres atravesaron la Cordillera de los Andes por distintos pasos, como el de Uspallata.

Liberó Chile, Perú y nuestra amada Argentina. San Martín volvió a Buenos Aires, donde se enteró que su esposa había muerto. Cuando llegó, nuestro país estaba desunido por cuestiones políticas. Entonces, muy triste, partió con su hija a Europa. Vivió sus últimos años en Francia y murió el 17 de agosto de 1850.

Día 3: Matemática

1- Leer y completar la siguiente tabla:

Un grupo de personas viajó a Huaco para proveer de agua potable a la comunidad de dicho lugar, que padece la falta de agua. Cada micro puede llevar 50 pasajeros.

Cantidad de micros	1	2	4	5	8	10
Cantidad de pasajeros	50					

1- Responder

¿Cuántos micros hacen falta para 150 pasajeros?

¿Cuántos micros hacen falta para 300 pasajeros?

Área: Música

1- Escucha, la canción “Cambiar el mundo”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EHynVXBFMKE>

2 -Mira el video y lee el texto de la canción.

3- Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Lengua – Ciencias Sociales

1- Leer el texto de “José de San Martín, la vida de un valiente”.

2- Responder las siguientes preguntas:

¿Cuándo y dónde nació José de San Martín?

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS**

¿Quiénes fueron sus padres?

¿Qué carrera estudió en España?

¿José de San Martín se casó? ¿Tuvo hijos?

¿Por qué es recordado José de San Martín?

Día 5: Lengua – Ciencias Sociales

1- Copiar en el cuaderno el siguiente poema de la autora Orquídea Marinozzi.

RIMAS PARA DON JOSÉ

Dicen que era Correntino
Y que en Yapeyú nació
Fue un gran soldado argentino
Que por la Patria luchó.

Con un ejército quiso
Cumplir una gran misión
Y entre nieve y cordillera
Tres países liberó.

Don José de San Martín
Una herencia nos dejó.
Por eso, en su homenaje,
Está en nuestro corazón.

Área: Artes Visuales

1- Vamos a realizar una historieta en dos clases, contando algún detalle de la vida del Gral. José de San Martín: Cruce de los Andes, batallas, máximas a su hija Mercedes, etc. Dividirás la hoja en cuadros (mínimo 6 cuadros) y comenzarás a dibujar. Puedes usar globos de diálogos o no, como desees. La terminaremos en la próxima clase.

Día 6: Lengua

1- Leer y copiar en el cuaderno

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS

El poema y sus elementos

Se denomina poema a la composición literaria escrita en verso, que pertenece al género de la poesía.

La **estrofa** es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales. Se reconocen porque en la estructura del poema van separadas por un espacio.

El **verso** está constituido por oraciones o frases cortas, que se escriben una en cada línea. En cuanto a la **rima**, los versos pueden ser:

De rima consonante o total: Si, desde de la última sílaba acentuada, riman vocales y consonantes.

De rima asonante o parcial: Si, desde la última sílaba acentuada, sólo riman las vocales.

2- Leer nuevamente el poema: marcar las estrofas, extraer 2 sustantivos comunes, 2 sustantivos propios y 2 verbos.

3- Responder las siguientes preguntas:

¿Por qué luchó San Martín?

¿Cuál era su misión?

Área: Tecnología

1- ¿Qué energía emplean las siguientes máquinas? Escribe debajo de cada dibujo.



2-Completa con las siguientes palabras.

(Tiempo, Energía, Fuerza, esfuerzo, comunicarnos.)

Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar.....y.....

Un teléfono sirve para.....

Las grapadoras funcionan gracias a la.....de las personas.

Todas las máquinas necesitan.....para funcionar.

Día 7: Ciencias Sociales

1- Observar la siguiente imagen del Cruce de los Andes que realizó San Martín.



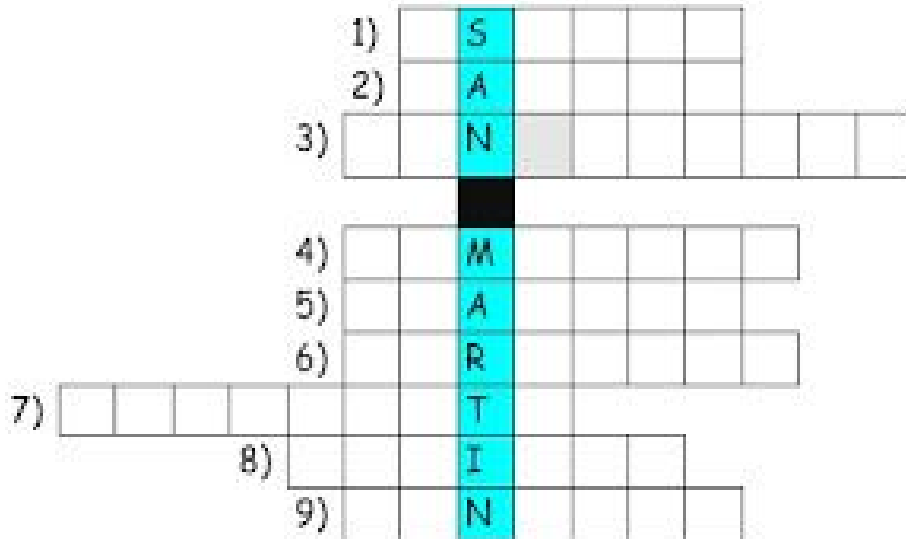
- 2- Escribir los recursos naturales que aparecen en la imagen y la forma en que podemos protegerlos.

Día 8: Ciencias Sociales

- 1- Resolver el siguiente crucigrama

- 1) ¿Dónde cursó sus estudios, San Martín?
- 2) ¿En qué pueblo nació?
- 3) ¿Cuál fue la batalla que libró con el Regimiento de Granaderos?
- 4) ¿Cómo se llamaba su esposa?
- 5) País donde murió.
- 6) Nombre de su hija.
- 7) Nombre de uno de los pasos de la cordillera que San Martín cruzó con su Ejército.
- 8) ¿En que dejó expresado San Martín los consejos para su hija?
- 9) ¿Dónde formó San Martín el Ejército de los Andes?

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA
5° GRADO/CICLO BÁSICO – ÁREAS INTEGRADAS



Área: Música

1-Escucha y observa en el video la “Marcha a San Lorenzo”.

2- Pronuncia correctamente la letra de la marcha oficial.

<https://www.youtube.com/watch?v=CTffTc4UL88>

3-Escucha, el “Himno al GRAL San Martín” pronunciando su texto en forma correcta.

<https://www.youtube.com/watch?v=fID1ktGpFTc>.

Día 9: Ciencias Sociales

1-Observar y copiar en el cuaderno la siguiente imagen.



2-Responder las siguientes preguntas

¿Por qué son importantes los árboles?

¿Cómo podemos cuidarlos?

Día 10: Ciencias Sociales

1- Realizar un dibujo donde se vea reflejado el Día del Árbol y el día de la Educación Especial. Deja volar tu imaginación. ¡Suerte!

Área: Artes Visuales

1- Terminaremos la historieta de la clase anterior. Realiza los detalles finales y píntala en su totalidad con lápices de colores o lo que tengas a mano. ¡¡Que te quede genial!!

Directora: Prof. Buchert, Carla