

**C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH” - 1º AÑO - MATEMATICA**

C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH”

DOCETES: ALVAREZ SERGIO

AÑO: 1º1º

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

TITULO: GUIA PEDAGOGICA Nº 5 - “APRENDIZAJE DESDE CASA”

CONTENIDOS:

- ✓ Números enteros: Operaciones. Sumas y restas. Uso y supresión de paréntesis .

Sumas algebraicas.

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de poder operar con números enteros a través de la regla de los signos y sepa aplicar la regla de los paréntesis, corchetes y llaves.

TEMA: Teniendo en cuenta la teoría desarrollada en la Guía Nº4 Desarrollar las siguientes actividades con números enteros ,Regla de los signos de la Suma y Regla de los paréntesis,corchetes y llaves.

OBSERVACIÓN

Para el desarrollo de esta guía, como las de todas las guías de matemática, te sugiero lo siguiente.

- ✓ Puedes imprimir la guía y trabajar sobre la impresión con lápiz. Luego la guía será pegada al cuaderno.
- ✓ Si no puedes imprimir copia la totalidad de la guía en el cuaderno indicando el número de guía y el tema (excluya el encabezado, contenidos, objetivos, observaciones, dibujos y todo lo que no sea importante) y realice las actividades con lápiz.
- ✓ Cabe aclarar que **no está permitido el uso de calculadora** y que todas las cuentas que realices debes hacerlas en el cuaderno.

***Mucha suerte con esta nueva guía !***

## GUÍA Nº 5

### Situación problemática.

Marcela cobro 18300 \$, y se quiere comprar unos zapatos que salen \$4080, quiere regalarle a su hijo un Celular de 7450 \$ pero debe pagar 2060\$ de luz ,1580 \$ de gas y pagar una deuda con su amiga de 3900 \$ . ¿Podrá realizar todo lo que desea hacer si finalmente se acuerda que recibirá un aumento en su sueldo de 5000 \$ ? le alanzara para realizar otro gasto de 1970 \$,Justifique

*Recordar para la resolución :*

### **Reglas de los signos de la SUMA**

□ Si dos números tienen **IGUAL SIGNO**, se escribe ese mismo signo y los números se **SUMAN** .

Ejemplos:  $+9 + 2 = +11$

$$-3 - 7 = -10$$

□ Si dos números tienen **DISTINTO SIGNO**, se escribe el signo del que tiene mayor valor absoluto y los números se **RESTAN**.

Ejemplos:  $-10 + 4 = -6$

$$+7 - 5 = +2$$

A continuación les dejo un link que puede ayudar a entender la regla de los signos <https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>

### **PARA RESOLVER SUMAS O RESTAS DE ENTEROS DEBES:**

- 1) Analizar el ejercicio, para saber cuál regla de los signos de la suma hay que aplicar.
- 2) Determinar el signo del resultado.
- 3) Resolver los números.

### **Regla de los paréntesis, corchetes o llaves:**

**DOCENTE: ALVAREZ SERGIO**

- Si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo + , este signo nos indica que todos los signos que están adentro del paréntesis **SIGUEN IGUAL**.  
Ejemplo:  $+(-3+4) = -3 + 4 = +1$
- Si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo - , este signo nos indica que todos los signos que están adentro del paréntesis **CAMBIAN**.  
Ejemplo :  $-(-7 + 2) = +7 - 2 = +5$

A continuación les dejo un link que puede ayudar a entender la regla de los paréntesis, corchetes o llaves <https://www.youtube.com/watch?v=tr4-8ke6Z48>

**Suma algebraica de números enteros:** combinación de sumas y restas entre números enteros. Cada uno de los números que sumamos o restamos se llama término.

Para resolver una suma algebraica podemos utilizar dos procedimientos:

PROCEDIMIENTO 1

Suma de números positivos	$(p+p+p) - (n+n+n)$ ↓ restamos los resultados de cada paréntesis	Suma de números negativos
---------------------------	--	---------------------------

PROCEDIMIENTO 2

Asociamos los números aplicando la regla de los signos de la suma que corresponde en cada caso

**Actividades:**

1) Resolver las siguientes adiciones y sustracciones

a)  $-7 - 10 =$       b)  $4 + 19 =$       c)  $- 11 + 8 - 21 =$       d)  $- 3 + 5 - 15 =$

e)  $17 - 21 =$       f)  $8 - 15 + 34 =$

2) Resolver las siguientes sumas algebraicas.

a)  $7 + 8 - 4 - 10 + 6 + 5 - 9 =$

b)  $- 12 + 8 + 6 - 103 + 3 + 4 + 22 =$

**C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH” - 1º AÑO - MATEMATICA**

3) Suprimir previamente los paréntesis y luego resolver

- a)  $-(-5) + (-8) =$       b)  $-(-7) - (3)$   
c)  $-(3 - 16 - 4 + 17) =$       d)  $-(-28 + 13) - (-15 + 12) =$

4) En un edificio la Planta baja esta indicada como cero y los subsuelos con números negativos. Complete el siguiente cuadro referido a las distintas personas que utilizan el ascensor. (Completar cuadro según corresponda)

Sube en el piso	Viaja en el ascensor	Baja en el piso
-2	7 pisos hacia arriba	
4	6 pisos hacia abajo	
	5 pisos hacia arriba	3
	8 pisos hacia abajo	-2
9		0
-3		7
-3	2 pisos hacia arriba	

Recordar Contestar:

- ✓ Si dos números tienen **IGUAL SIGNO**, se escribe ese mismo signo y los números se .....
- ✓ Si dos números tienen **DISTINTO SIGNO**, se escribe el signo del que tiene ..... valor absoluto y los números se .....
- ✓ ¿Qué sucede si delante de un paréntesis, corchete o llave está el signo +?  
¿y si está el -?

NOTA: Los trabajos deberán ser enviados al correo del Prof. Sergio Alvarez De 1º1º - (ser\_alvamu@hotmail.com )

DIRECTIVO A CARGO: ING. GUSTAVO LUCERO

**DOCENTE: ALVAREZ SERGIO**