SAN JOSÉ DE CALASANZ PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO:" ADIVINA-ADIVINADOR"

PROPÓSITOS

*PROPICIAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A PARTIR DE LO APRENDIDO SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO Y PALABRAS CONOCIDAS MEDIANTE EL AGREGADO DE VOCALES.

*DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CLAVES QUE CORRESPONDEN A ADIVINANZAS

*DESARROLLAR EL INTERÉS POR AMPLIAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SOCIEDADES DEL PASADO.

*PROMOVER OBSERVACIONES DE LOS CAMBIOS DE LOS SERES VIVOS, EN ESPECIAL DE SUS CUERPOS.

CRITERIOS E INDICADORES

°RECONOCER USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS PARA RESOLVER DISTINTOS CÁLCULOS

CUENTA COLECCIONES DE OBJETOS PERFECCIONANDO ESTRATEGIAS.

SUMA EN SITUACIONES QUE INVOLUCRAN JUNTAR POR MEDIO DE DIBUJOS.

° **COMPRENDER Y DISFRUTAR DIVERSIDAD DE TEXTOS, ADIVINANZAS**

RECONOCE PALABRAS DENTRO DE UN TEXTO

LEE Y ESCIBE PALABRAS CON AUTONOMÍA

°RECONOCER EN LOS HUMANOS LAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS DISTINGUEN DE OTROS ANIMALES

IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEN AL SER HUMANO DEL RESTO DE LOS ANIMALES.

°IDENTIFICAR DIFERENTES ACTITUDES Y VALORES PARA LA CONVIVENCIA

ESCRIBE NORMAS DE RESPETO PARA LA CONVIVENCIA

°**IDENTIFICAR ASPECTOS CARACTERÍSTICOS DEL PASADO Y PRESENTE**

°HACER COMPARACIONES CON DIBUJOS O FOTOS DEL PASADO Y PRESENTE

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: TEN EN CUENTA QUE, AL CULMINAR ESTAS GUÍAS DE TRABAJO PARA 2 SEMANAS, TÚ TIENES QUE HABER TRANSFORMADO EL "MUÑECO ARTICULADO" DEL CUERPO HUMANO QUE YA HICISTE LA SEMANA ANTERIOR, EN UNA DIVERTIDA "MARIONETA" QUE HARÁS MOVER Y BAILOTEAR COMO TÚ SUELES HACER. PARA ESO NECESITARÁS ELEMENTOS DESCARTABLES QUE HAY EN CASA. SERÁ MUY LINDO VERTE FELIZ. ¡TÚ PUEDES Y LO LOGRARÁS!

Docentes responsables: Mary Díaz, Claudia Duran, María Quiroga, Daniela Gomez, Juan Espejo

DÍA 1

ÁREA MATEMÁTICA

-ESCRIBE LA FECHA

-ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO, SI LO NECESITAS USA LA FICHA DE TU CAJA DIDÁCTICA

-DIALOGA CON LA FAMILIA SOBRE ESTA IMAGEN

¿QUÉ HACEN LOS CHICOS?

¿CUÁNTAS NENAS JUEGAN VOLEY?

¿CUÁNTOS NIÑOS ESTÁN JUGANDO?.....

¿TODOS LOS CHICOS QUE JUEGAN SON IGUALES? ¿POR QUÉ? SON…….MORENOS Y…….RUBIOS.

DESDE TU LUGAR MIRA QUIÉNES ESTÁN DETRÁS DE LA RED Y RODÉALOS.

DIBUJA 1 JUGADOR MÁS EN CADA EQUIPO, AHORA ¿CUÁNTOS CHICOS ESTÁN EN LA CANCHA?

-TRABAJA CON LAS CARTAS DE TU CAJA MÁGICA Y DIBUJA A LA DERECHA DEL LÁPIZ UNA CARTA DE COPAS DE 4 PUNTOS Y A LA IZQUIERDA UNA DE ESPADAS DE 4 PUNTOS

…….. ……

EN TOTAL JUNTASTE…….PUNTOS.

ÁREAS CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA

1-MIRA LAS IMÁGENES Y RODEA LAS PALABRAS QUE SON LAS DIFERENCIAS QUE TIENEN ESTOS ANIMALES CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

CUERPO DE ANIMALES

CABEZA: OJOS, HOCICO, NARIZ, OREJAS, TRONCO, PATAS, COLA

CUENTA Y ANOTA CANTIDAD DE

PATAS:……

OREJAS:……..

COLA:……..

ANIMALES EN TOTAL:……

CUERPO HUMANO

CABEZA: OJOS, BOCA, NARIZ, OREJAS

CUELLO, TRONCO, BRAZOS, PIERNAS

CUENTA Y ANOTA CANTIDAD DE

PIERNAS:…… BRAZOS:……

OREJAS:…….. PERSONAS:……

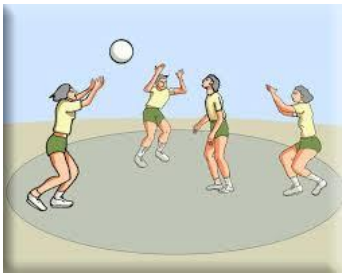
DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

-ESCRIBE LA FECHA

-ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO

-COLOCA LA CANTIDAD DE JUGADORES QUE HABRÁN SI SE REÚNEN TODOS EN UNA SOLA CANCHA.



…… …… =……

2- RODEA LA CANTIDAD DEL NÚMERO QUE TU DESEES

ÁREA LENGUA

-MIRA CON CUIDADO LA FOTO, UN ADULTO TE LEE PARA ADIVINAR QUÉ ES Y COMPLETA LA PALABRA CON VOCALES, USANDO LETRAS MÓVILES.

ATADA A UN CORDEL
VOLABA Y VOLABA
Y DESDE LA TIERRA
UN NIÑO LA SUJETABA

ES UNA M…..R….ON….T…..

-ESCRIBE TODOS ESTOS NOMBRES DE TUS COMPAÑEROS, EN 2 LISTADOS SEGÚN COMO EMPIEZAN

ALMA, EXEQUIEL, ISAÍAS, THOMAS, ÚLISES, VALENTINA, PÍA, MILENA, SAMUEL, AXEL

EMPIEZAN CON VOCALES	NO EMPIEZAN CON VOCALES
……	……
……	……
……	……

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-ESCRIBE LA FECHA

-ESCRIBE EL NOMBRE COMPLETO

-MIRA LAS VIVIENDAS ANTIGUAS Y COMPARA CON LAS ACTUALES.

RANCHOS DE LA ÉPOCA COLONIAL

VIVIENDAS ACTUALES: BARRIOS

2-COLOREA CÓMO SON AHORA LAS VIVIENDAS.

LAS VIVIENDAS EN LA ACTUALIDAD SON MÁS: PEQUEÑAS, CÓMODAS.

DÍA 4

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-ESCRIBE LA FECHA

-ESCRIBE EL NOMBRE

-OBSERVA QUE DIFERENCIAS HAY ENTRE ESTAS PERSONAS.

"LAS PERSONAS PUEDEN SER DIFERENTES, PERO TODAS MERECEN EL MISMO RESPETO, AUNQUE HAYAN NACIDO EN PAÍSES DISTINTOS.

-ANOTAR ACCIONES QUE DEBO TENER PARA UNA BUENA CONVIVENCIA Y RESPETO

……

DÍA 5

ÁREA LENGUA

-ESCRIBE LA FECHA

-ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO

-ADIVINA ADIVINADOR, UN ADULTO LEE Y ADIVINA DE QUÉ SE TRATA CON TI TU ABECEDARIO MÓVIL COMPLETA CADA UNA.

°VUELO DE NOCHE, DUERMO DE DÍA
NUNCA VERÁS PLUMAS EN EL ALA MÍA.
ES EL: M…..RC….ÉL….G…….

-LEE ESTOS NOMBRES Y RODEA LAS VOCALES

ALMA……. PÍA……Pía

THOMAS…… ULISES……

-ESCRIBE EL NOMBRE DE UN COMPAÑERO O COMPAÑERA SOLITO

……

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

DISTINTOS OBJETOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

-OBSERVA ESTOS OBJETOS ANTIGUOS Y ACTUALES..

-DIBUJA EL MATE MÁS ANTIGUO EN EL CUADRO

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA ARTES VISUALES

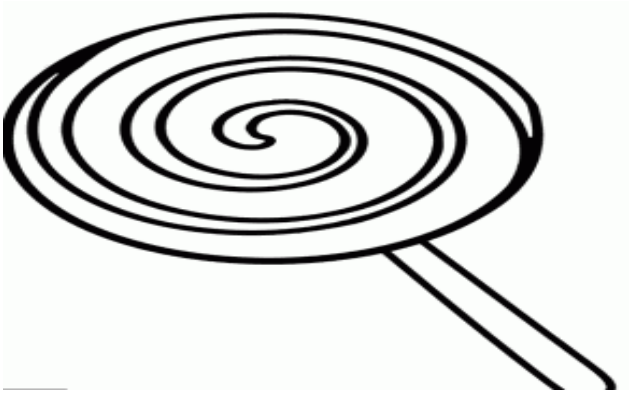
DOCENTE: MARÍA MERCEDES QUIROGA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES

ACTIVIDAD:

IMAGINO QUE ESTOY EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS, FESTEJANDO, Y ELIJO UNA PALETA DULCE DE LOS SABORES QUE MÁS ME GUSTAN.

LA PINTO CON LÁPICES, DE DIFERENTES COLORES

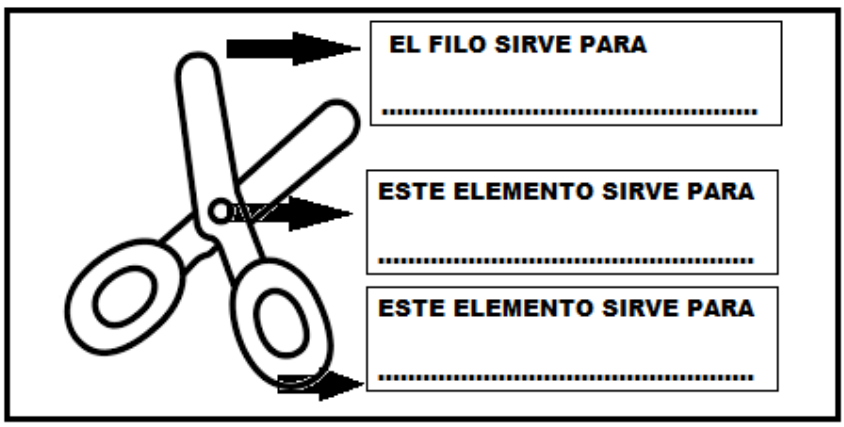


ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: DURAN CLAUDIA VERÓNICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS EN LOS PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR UNA TAREA SIN HERRAMIENTAS Y CON EL APOYO DE ELLAS.

1- OBSERVA DETENIDAMENTE LA IMAGEN, ESCRIBE EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA UNA DE SUS PARTES.



2-BUSCA IMÁGENES DE HERRAMIENTAS EN REVISTAS O DIARIOS, UNA RECÓRTALA CON LA TIJERA Y OTRA CON LA MANO. PÉGALA EN TU CUADERNO. Y COMPRUEBA LOS RESULTADOS.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: DANIELA GÓMEZ

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES:

1-TRANSPORTA, CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, ELEMENTOS QUE ENCUENTRES EN CASA (UNA TAPITA DE PLÁSTICO, UN MUÑECO, ETC.)

2-CON UNA PELOTITA DE MEDIA O DE PAPEL: GOLPÉALA CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO Y NÓMBRALAS

ÁREA AGROPECUARIA

DOCENTE: JUAN ESPEJO

PROPÓSITO:

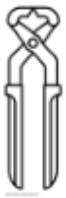
* IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MEDIDAS DE HIGIENE DE LOS UTENSILIOS DE COCINA.

ACTIVIDADES:

1-DIBUJA LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS, QUE UTILIZAMOS EN LA HUERTA.

PALA RASTRILLO ESCARDILLO CARRETILLA

2-COLOREA LOS UTENSILIOS QUE SE USAN EN LA COCINA



DIRECTORA PROF.NANCY ASCENCIO