

Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: Eliana Gimenez

Sección: Taller de Jóvenes y Adultos

Turno: Tarde

Área Curricular: Alfabetización Sistema Braille

Título de la propuesta: ABC braille

Contenidos:

- Lectura
- Leer letras, silabas y palabras en sistema braille.
- Conocimiento del signo generador.
- Repaso de las series.
- Escritura:
- Escribir letras, silabas, palabras en regleta.
- Autoevaluación.

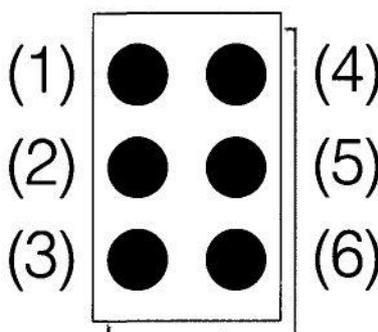
Actividades:

Actividad 1

Lee atentamente:

El código braille se basa en la combinación de 6 puntos en relieve, sobre un espacio o celdilla, llamado también «cajetín», que podemos ejemplificar como una huevera de cartón para 6 huevos.

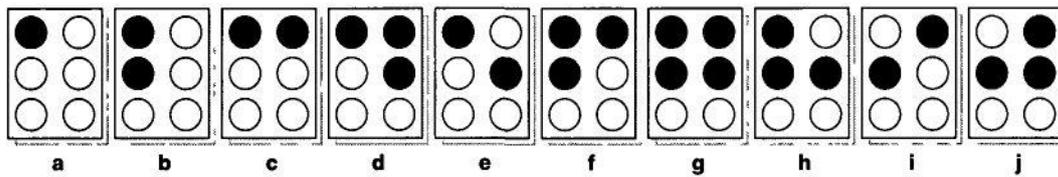
Su llamado **signo generador**, está estructurado de la siguiente forma: dos hileras verticales, a la derecha ubicamos los puntos 1, 2, 3 y a la izquierda los puntos 4, 5, 6. Siempre de arriba hacia abajo.



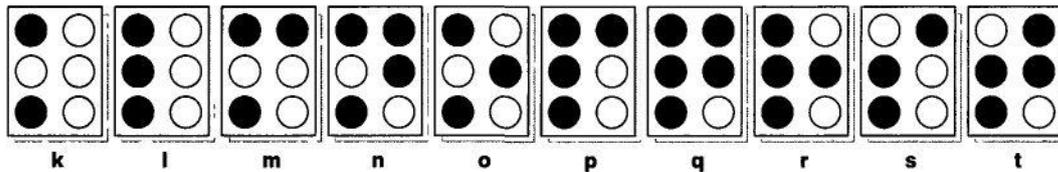
La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones diferentes, incluyendo la que no tiene ningún punto, que se utiliza como espacio en blanco para separar palabras, números, etc. La presencia o ausencia de puntos determina de qué letra se trata.

Así, pues, cuando Luis Braille ideó su código de lectoescritura, lo diseñó en series lógicas de agrupamientos, que señalamos a continuación y cuyo significado está indicado debajo de cada una de las figuras.

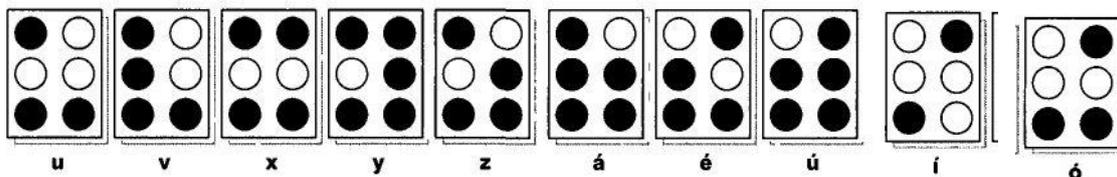
1ª Serie: Representa las diez primeras letras del alfabeto, cuyas grafías son:



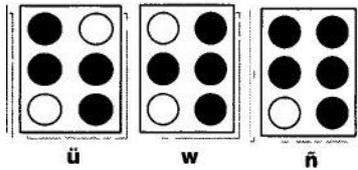
2ª Serie: Su representación es igual a la anterior, con el añadido del punto 3, siendo sus formas las siguientes:



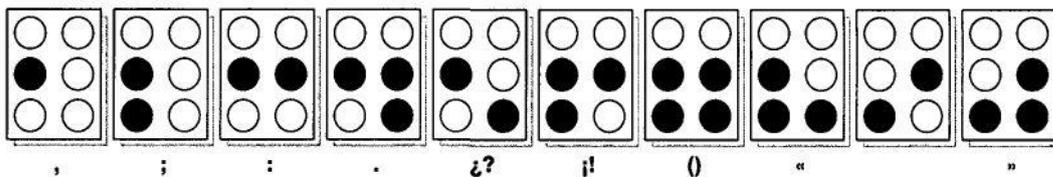
3ª Serie: Reproduce la serie 2ª, incluyendo también el punto 6, y tiene esta representación:



4ª Serie: Se forma con los elementos de la primera, añadiendo el punto 6. Éstos son los resultados:

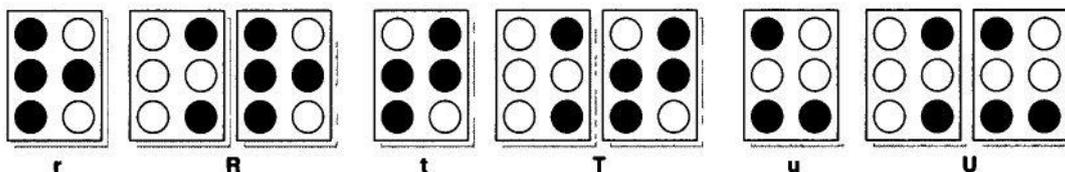
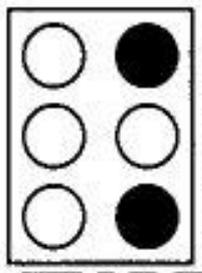


5ª Serie: Es la que se obtiene los signos desplazando a todos los grafemas de la primera serie un espacio hacia abajo en el cajetín (signo generador). Las formas obtenidas son:

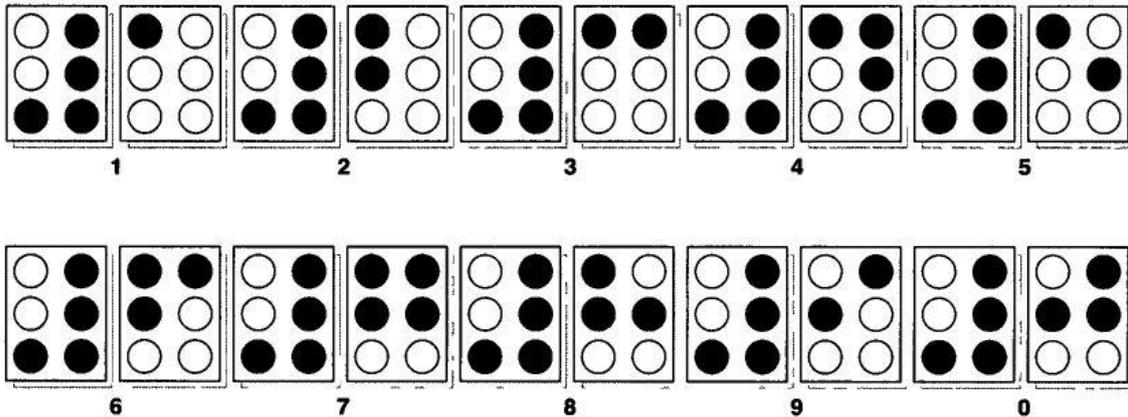
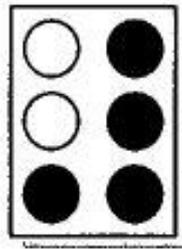


Representación de las letras mayúsculas: Si a cualquiera de las letras minúsculas del alfabeto antepone el símbolo inmediatamente queda transformada en mayúscula.

Ejemplos:



Representación de los números: Teniendo en cuenta que el sistema de numeración universalmente compartido es el de «base 10», es decir que utiliza únicamente 10 dígitos o cifras para representar cualquier número, así como para realizar operaciones. En el sistema braille las diez cifras necesarias se obtienen anteponiendo el signo a las diez primeras letras del abecedario. Así resultan estas formas:



Actividad 2

A modo de repaso y conclusión:

- Serie 1: letras desde la A hasta J, usando la combinación de puntos 1, 2, 4, 5.
- Serie 2: letras desde la K hasta T, como el grupo anterior más el punto 3, es decir utiliza los puntos 1, 2, 4, 5 y 3.
- Serie 3: letras desde la U hasta Z, en esta serie se suman las vocales acentuadas, se combinan los puntos como el primer grupo más los puntos 3 y 6, es decir utiliza los puntos 1,2, 4, 5, 3 y 6.
- Serie 4: letras Ñ, Ü, W, signos, usa como el primer grupo más el punto 6, es decir utiliza los puntos 1,2,4,5 y 6.
- Serie 5: signos, usa como el primer grupo en las posiciones inferiores, es decir 2, 3, 5, 6.
- Para indicar mayúsculas al iniciar una oración o nombre, se pone antes el signo mayúsculas está formado por los puntos 4,6.
- Los números se representan por las diez primeras letras del abecedario colocando el signo número como prefijo es decir antes. El signo número está formado por los puntos 3, 4, 5, 6.

Actividad 3

- Consigue una huevera de cartón de seis unidades, que representará el signo generador, también seis pelotas tipo ping pong, de papel, telgopor o balitas.
- Ahora te dejo el siguiente enlace para que puedas ver el video y practicar

<https://www.youtube.com/watch?v=KZkYxXgcnt4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xvQlvjie00g>

<https://www.youtube.com/watch?v=685pnyaNpFU>

- Sigue practicando con regleta y punzón con los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/?v=kn8WP8N- H0>

<https://www.youtube.com/watch?v=2dTN85i8KX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=685pnyaNpFU>

Directora Marisa Pelletant

E.E.E LUIS BRAILLE