

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.

¡A TRABAJAR SE HA DICHO!

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación. Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

LENGUA: La lectura compartida con adultos.

La escritura autónoma de palabras y oraciones.

MATEMÁTICA: Lectura del calendario.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA: La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

TECNOLOGÍA: Oficios y profesiones.

CARPINTERÍA: Procesos para la fabricación de un mueble en forma industrial y artesanal.

EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices básicas.

MÚSICA: Melodía, movimiento repetido.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. COMPLETA EL CALENDARIO CON EL MES DE MAYO.

LUEGO OBSERVA LAS IMÁGENES QUE HAY EN ÉL Y COMPLETA.

EL 1 DE MAYO SE CELEBRA EL DÍA DEL

EL 11 DE MAYO ES EL DÍA DEL

EL 18 DE MAYO ES EL DÍA DE LA

EL 25 DE MAYO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA

.....








ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- OBSERVA EN LA IMAGEN LOS DISTINTOS OFICIOS.
- CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDE:
¿EN QUÉ TRABAJAN LOS ADULTOS DE LA FAMILIA?
- DIBUJA Y PINTA ALGÚN TRABAJADOR DE TU FAMILIA.



DÍA 2. LEE Y COMPLETA.

<p>ESTAS PERSONAS NECESITAN DE LA AYUDA DE UN TRABAJADOR...</p>  <p>- ME DUELE LA PANZA VOY A IR AL</p>	 <p>- NO VEO BIEN VOY A IR AL</p>
 <p>- SE ROMPIÓ LA CANILLA DEL AGUA VOY A LLAMAR AL</p>	 <p>- SE ROMPIÓ LA PATA DE LA SILLA VOY A LLAMAR AL</p>
 <p>- SE ME ROMPIÓ EL AUTO LO VOY A LLEVAR AL</p>	 <p>- MI GATO ESTA ENFERMO LO VOY A LLEVAR AL</p>

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- ADIVINA Y ESCRIBE LA RESPUESTA.



ADIVINA A DIVINADOR ¿QUIÉN SOY?
CON MI BROCHA LE COLOCO COLOR
A TODO LO QUE HAY A MI ALREDEDOR
.....



- MIRA LAS IMÁGENES DE LOS TRABAJADORES Y ESCRIBE CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA CADA UNO PARA REALIZAR SU TRABAJO.

DÍA 3. PIDE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE LEA LA HISTORIETA MIENTRAS SIGUES LA LECTURA CON LA VISTA.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO.
<https://www.youtube.com/watch?v=-YCe9UKj7iA>
- DIFERENCIA LOS PROCESOS INDUSTRIAL Y ARTESANAL. ESCRÍBELOS.

DÍA 4. MIRA A TU ALREDEDOR, COMPRUEBA CUÁNTAS COSAS TE RODEAN Y RESPONDE:

¿CUÁLES ESTÁN HECHAS POR TRABAJADORES CON SUS PROPIAS MANOS O USANDO MAQUINARIAS?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER CUANDO SE ES CHICO?

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE ESO PARA UN TRABAJADOR?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

JUEGO: LANZAR EL DADO.

- DEBERÁS BUSCAR UNA CAJA DE CARTÓN QUE TENGAS EN CASA.
- EN CADA UNA DE LAS CARAS ESCRIBE EL NOMBRE DE UN OFICIO O PROFESIÓN.
- ARROJAR LA CAJA HACIA ARRIBA COMO SI FUERA UNA DADO. LUEGO DEBERÁS HACER LA MÍMICA DEL OFICIO O PROFESIÓN QUE TE TOQUE.

¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS LUEGO DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD!!

DÍA 5. LEE LAS PISTAS Y COMPLETA EL ACRÓSTICO CON OFICIOS Y PROFESIONES.




1 _ _ _ _ T _ _ _
2 _ _ _ _ R
3 A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
4 _ _ _ B _ _ _ _
5 _ A _ _ _ _ _ _ _ _ _
6 J _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
7 _ _ _ _ _ _ _ _ A
8 _ _ _ _ R _

- 1- ENSEÑA A LEER Y ESCRIBIR.
- 2- RECETA REMEDIOS CUANDO ESTÁN ENFERMOS.
- 3- DISEÑA PLANOS PARA CONSTRUIR CASAS Y EDIFICIOS.
- 4- APAGA INCENDIOS.
- 5- FABRICA Y ARREGLA MUEBLES DE MADERA.
- 6- CUIDA LAS PLANTAS Y FLORES DEL JARDÍN.
- 7- INFORMA EN LA TELEVISIÓN.
- 8- REPARTE SODA.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- ESCUCHA LA CANCIÓN SOBRE LAS PROFESIONES.
<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>
- ACOMPAÑA CON PALMAS LA CANCIÓN.

DÍA 6. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LAS COSAS QUE VES. LUEGO CON ESAS PALABRAS ESCRIBE ORACIONES.


ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- PIENSA Y RESPONDE:
¿QUÉ TRABAJO TE GUSTARÍA REALIZAR CUANDO SEAS GRANDE?
- DIBUJA Y PINTA CON LÁPICES DE COLORES O FIBRAS EL OFICIO O PROFESIÓN QUE MAS TE GUSTE.

DÍA 7. ESCUCHA LEER MIENTRAS SIGUES LA LECTURA CON LA VISTA.

LA PRODUCCIÓN ARTESANAL

DESDE TIEMPOS MUY ANTIGUOS, LAS PERSONAS USABAN SUS MANOS PARA FABRICAR COSAS, COMO LA ROPA, LAS CASAS Y LAS HERRAMIENTAS. CUANDO LOS PRODUCTOS SE FABRICAN A MANO, Y NO SE UTILIZAN MÁQUINAS, LA PRODUCCIÓN ES **ARTESANAL**.



ESCRIBE CINCO OBJETOS PRODUCIDOS EN FORMA ARTESANAL.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- DIBUJA O PEGA FOTOS DE OBJETOS ARTESANALES.
- ESCRIBE EL NOMBRE.

DÍA 8. ESCUCHA LEER MIENTRAS SIGUES LA LECTURA CON LA VISTA.

LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

LOS PRODUCTOS ELABORADOS CON MÁQUINAS, EN FÁBRICAS, SON PRODUCTOS **INDUSTRIALES**.

LAS MÁQUINAS REEMPLAZAN EL TRABAJO QUE LOS ARTESANOS HACEN A MANO Y FABRICAN MUCHOS PRODUCTOS EN MUY POCO TIEMPO.



ESCRIBE CINCO OBJETOS PRODUCIDOS EN FORMA INDUSTRIAL.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=4eU8Tp3Kzcs>
- CON AYUDA DE LA FAMILIA REALIZAR LA PROPUESTA CON MATERIAL QUE CONTEMOS EN CASA.
-

DÍA 9. OBSERVA Y LEE LOS CARTELES DE LA IMAGEN. LUEGO CON AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDE:



¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LOS MÉDICOS Y ENFERMEROS?

¿ES IMPORTANTE ESA FUNCIÓN?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- CON AYUDA DE MAMÁ, DENTRO DE LA CASA O EN EL PATIO, DEBERÁS CAMINAR EN LAS DIRECCIONES QUE MAMÁ TE INDIQUE, ADELANTE, ATRÁS, DERECHA, IZQUIERDA, PASOS LARGOS, CORTOS, COMBINANDO CON GIROS EN EL LUGAR.

DÍA 10. CON AYUDA DE TU FAMILIA ESCRIBE UN MENSAJE DE AGRADECIMIENTO A UN MÉDICO O ENFERMERO. PUEDES AGREGARLE UN DIBUJO.

COMPÁRTELO EN EL GRUPO. TAMBIÉN LO PUEDES COMPARTIR SI CONOCES ALGÚN TRABAJADOR DE LA SALUD O EN TUS REDES SOCIALES.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- ESCUCHA LA CANCIÓN Y ELIGE UN OFICIO.
<https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0>
- REALIZA CON AYUDA DE UN FAMILIAR UN MENSAJITO DE GRATITUD PARA ALGÚN PROFESIONAL POR MEDIO DE UN CARTEL PARA LUEGO ENVIAR UNA FOTO AL GRUPO.