

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Escuela: “Federico Froebel” - E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “EL AGUA RECURSO NATURAL Y VITAL”



Capacidades Generales y Específicas

- **Aprender a aprender** - Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. Pensamiento crítico - Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y / o acontecimientos.
- **Resolución de problemas** - Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

ÁREAS CURRICULARES:

Contenidos:

Dimensión Ambiente Natural y Social: - El ambiente y su producción- Contenido: “El agua, sus usos y cuidado”. - Observación e indagación de fenómenos naturales. Matemática: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Dimensión Comunicativa y Artística- Lenguaje: - Oralidad: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. - Iniciación a la lectura y escritura: Escuche, disfrute e interpretación de la lectura de poesías. Escritura de palabras significativas. Lenguajes Artísticos: Artes Visuales: - Dibujo, pintura, grabado, collage. - Observación de obras artísticas. Música: Fuentes sonoras e instrumentos musicales - Reconocimiento de cada familia de instrumento (cuerda, viento y percusión).

Dimensión Formación personal y Social: Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: Vivencia del pase y recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas y posiciones. Pase con los pies.

PARA RECORDAR, DE AHORA EN MÁS TODOS TUS TRABAJOS DE CARPETA DEBEN TENER TU NOMBRE ESCRITO, EN EL VÉRTICE SUPERIOR IZQUIERDO “Se sugiere que el niño lo intente escribir sin copiar”.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán, Terrera, Javier Maximiliano.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Actividad N° 1

¿PORQUÉ ES IMPORTANTE EL AGUA?

Conversar en familia sobre la importancia del agua para poder vivir: ¿Por qué tiene un valor vital para el ser humano, como para los animales, plantas y todo ser vivo que habitan nuestro planeta TIERRA?

Los invitamos a ver el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg

Responder las siguientes preguntas, de acuerdo a lo observado en el video:

¿Cuál es el elemento más importante en el planeta tierra? ¿Cómo se debe cuidar? ¿A quiénes les sirve el agua? ¿Hay más agua dulce o salada en el planeta? ¿Nuestro cuerpo tiene agua? ¿Todo tipo de agua podemos consumir? ¿Cuánto podemos vivir sin tomar agua?

Escribir en el vértice superior de la hoja de carpeta el Título: "LA IMPORTANCIA DEL AGUA", le pedimos ayuda a mamá para que nos escriba el Título en un papel aparte y los pequeños lo escribirán en su hoja. Luego dibujar y colorear lo que más te gustó del video o lo que te pareció interesante aprender y nunca olvidar, si quieres puedes agregar imágenes de diarios o revistas para completar tu producción.

Comunicación: Enviar un audio a la seño contándole lo que más te llamó atención del tema.

Actividad N° 2 – ¿Se puede beber el agua de lluvia?

Vamos a conocer un poco de los fenómenos que se producen por el agua es "La Lluvia", observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Tm45w-80otc>

En el cuaderno de clase:

Escribir el título: "**ORDENO LA SECUENCIA**", no olvidar que se debe hacer en imprenta mayúscula.



Esta actividad la pueden encontrar en el Cuadernillo N° 3, en "SEGUIMOS EDUCANDO" - Nivel Inicial, página 35, encontrarás 4 imágenes, recortar y ordenar la historia de la lluvia en una hoja de carpeta.

Colocar el Título: "**CUANDO LLUEVE**".

Escribir en el círculo que se encuentra en la parte superior de cada figura, el número que corresponde al orden de la historia: 1, 2, 3 y 4.

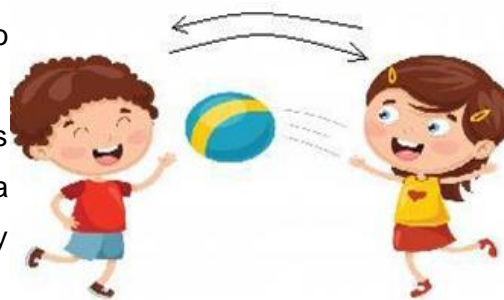
Comunicación: Sacar foto a tu actividad y enviar a tu seño.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. **Residentes de Educación Física:** Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán, Terrera, Javier Maximiliano.

Actividad N° 3 - Educación Física -

Busca un espacio libre, y una pelota de trapo o papel.

Lanzar la pelota de trapo o papel al cielo lo más alto que se pueda, con las dos manos, y atraparla antes que toque el suelo primero una sola mano y luego la otra.



“Juego Pan Caliente”: Invita a algún integrante de la familia toma la pelota con la mano y lanzar a la otra persona que está jugando, rápido y sin que toque el suelo. Primero con las dos manos y después con una sola. ¡A divertirse y no quemarse!



Para finalizar estiramos los músculos de los brazos que trabajamos mucho en los lanzamientos. Sentados me tomo las manos por detrás de la espalda y estiré lo más que pueda. Luego cruzó una mano por delante y con la otra la abrazo. Por último, sentados con las piernas juntas y extendidas intento tocar las puntas de los pies.

Actividad N°4 Experiencia: ¿Cómo potabilizar agua?



Ahora que hemos aprendido la importancia del agua para el planeta y todos sus seres vivos, y sabiendo que en algunos lugares escasea, te enseñaremos dos métodos simples de potabilizar agua. Mirar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=rXpNIMxZF58>

¿Te animas a potabilizar agua? (agua del grifo de tu hogar)

Te invito a usar el traje de investigador realizado en la guía N° 14, para experimentos.

En la siguiente imagen te mostramos cómo construir un pequeño purificador de agua casero. Para ello vas a necesitar tela (de sábana o de algodón) que esté limpia, un poco de carbón, arena, cenizas, algunas piedritas bien limpias, algodón, una botella descartable.

Cortar con la ayuda de un adulto el fondo del envase y hacer unos huequitos en la tapa, como figura en el gráfico. ¡Listo! Ya tenemos nuestro purificador de agua. Le podemos dibujar a nuestro purificador ojos, orejas, nariz, una cara chistosa, o si te animas pegar algunas estrellas, etc.

Envía tu registro fotográfico del proceso a la seño, para que pueda armar un collage de la experiencia.

Actividad N° 5 – Biblioteca Virtual

El rincón de los libros es un lugar donde se comparte, en este tiempo de pandemia, enlaces de cuentos, poesías, etc. Disponer de un lugar en tu dormitorio y cuando te prepares para el momento ir a descansar, disfrutar con mamá o papá de la poesía: “**EL PAPÁ DE MARIEL**”

La poesía se encuentra en el Cuadernillo N° 6 de “SEGUIMOS EDUCANDO” – Nivel Inicial – página 22 - “El Papá de Mariel”.

Conversar con mamá o papá sobre lo leído, nos podemos guiar con las siguientes preguntas: ¿Qué hizo el papá de Mariel? ¿Cómo lo decoró? ¿Qué hizo el viento? ¿A quién seguía el pez?

Con ayuda de un adulto, vamos a aprender una estrofa de la poesía y luego enviar el audio a la seño.

Acá te dejamos el enlace del cuadernillo:

<https://sadop.9net/wp-content/uploads/2020/08/Educaci%C3%B3n-Inicial-4-y-5-a%C3%B1os.pdf>

Le recordamos: el siguiente cuadernillo se entregó en la institución a los padres, si no lo retiró está a disposición en la misma, en caso de no tener acceso a ellos, solicitarlo a cada docente.

Actividad N° 6 – EDUCACIÓN MUSICAL

1)- Al iniciar las actividades musicales, cantamos la canción “PATATIN PATATERO”
https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4

2)- A continuación, observamos el siguiente video y reconocemos las tres familias de instrumentos: <https://www.youtube.com/watch?v=dYex3gKE2pY>

a)- Con ayuda de un adulto, une con flecha de color según corresponda

INSTRUMENTOS MUSICALES



b)- Dibuja y luego pinta un instrumento aerófono.

c)- Para finalizar lo pego en el cuaderno.

"Jugando en familia aprendemos lenguaje musical ¡a divertirse!"

Actividad N° 7 – DISFRUTAR DEL ARTE EN CASA

Te invito a ver esta obra de arte que fue pintada por Luis Felipe Noé, que la tituló: "COLUMNA DE AGUA". También puedes observar que colores se destacan más y que seres vivos llaman tu atención. La imagen en grande se encuentra en el Cuadernillo N° 6 de



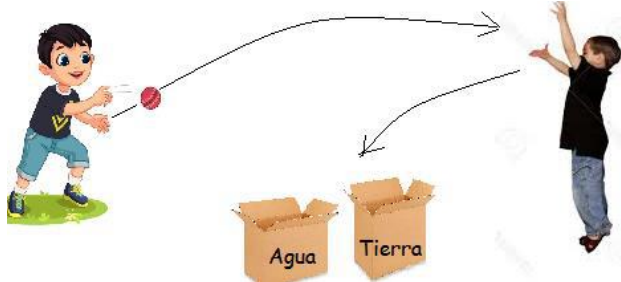
"SEGUIMOS EDUCANDO" – Nivel Inicial – página 25.

Te propongo crear tu propia versión de esta obra. Puedes utilizar pinceles, hisopos, crayones u otra cosa que surja de tu creatividad. (Al pie de tu obra escribir con ayuda de un adulto los colores que usaste). ¡Ahora serás un gran artista! No te olvides poner un título a tu obra y escribir en el vértice superior izquierdo de la hoja.

Guardar en la carpeta. Antes no olvides de enviar registro fotográfico a la seño.

Comunicación: Comparte con tu familia y también con tus compañeros, a través de whatsapp.

Actividad N° 8- EDUCACIÓN FÍSICA



Buscar un espacio libre. Para estas actividades necesitaremos una pelota de papel o trapo y dos cajas de cartón.

Con un familiar, enfrente tomamos la pelota con ambas manos y la pasamos rodando por el suelo. Luego por arriba sin tocar el suelo. Después hacemos lo

mismo con una mano y luego con la otra.

Juego "Cielo y Tierra": Invitar a un familiar. Una caja representa el cielo y la otra Tierra. Tomó la pelota y la lanzó con una mano diciendo "Tierra" o "Cielo". La otra persona que va a estar en frente junto a las cajas toma la pelota con ambas manos y la lanza a la caja correspondiente. ¡Jugamos un rato y después cambiamos! ¡A divertirse!

Para finalizar estiramos los músculos de los brazos observa las imágenes y realiza los ejercicios, siempre inhalando y exhalando.



Actividad N° 9 - Actividad de cuaderno -

¡Cuánto aprendimos sobre el agua, su importancia, contaminación, cuidados, escasez!

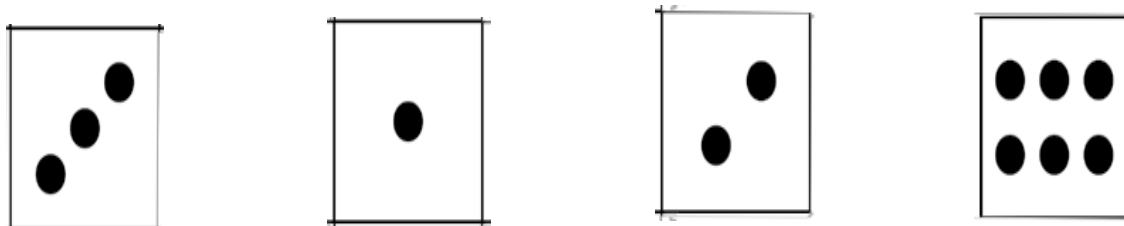
Disponer de un dado, puede ser el que utilizáramos en guías anteriores o también puedes encontrar un ejemplo en el Cuadernillo N° 4 de "SEGUIMOS EDUCANDO"- Nivel Inicial, página 15.

En estos cuadernillos encontraremos una gran cantidad de material didáctico. Aquí te dejamos el enlace del archivo: https://backend.educ.ar/refactor_resource/get-attachment/3774

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. **Residentes de Educación Física:** Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán, Terrera, Javier Maximiliano.

Primero colocar el título: **"REGISTRO LOS RESULTADOS"**, para jugar se necesitan dos participantes, uno primero debe tirar el dado y escribir al comenzar el nombre de los participantes y luego abajo dibujar el dado que le tocó al arrojarlo, según la cantidad de puntitos que salga deben nombrar beneficios del agua o aquello que la contamina, si sale del N° 1 al 3 acciones positivas (beneficios), si toca del N° 4 al 6 cualquier acción que perjudica.

Ejemplo: - si sale el número 2 - Regar las plantas.
- si sale en número 5 - Tirar residuos en los canales.



Si quieren conocer más de este tema, podemos reforzar todo lo aprendido con los siguientes vídeos:

<https://youtu.be/IMxOYSUSLmU>

<https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4>

ACTIVIDAD N° 10 - Actividad de cuaderno de clase – Registro la cantidad

Para responder esta actividad te sugerimos que vuelvas a ver el enlace de actividad N° 1 o N° 4.

Después de mirar el video: ¿Cuántos vasos de agua debemos tomar diariamente para mantener nuestro cuerpo hidratado?



Ahora vamos a preparar nuestro cuaderno de clase y la cartuchera, controlamos que estén todos los elementos necesarios para trabajar: lápiz negro, goma, sacapuntas, lápices de colores.

Primero escribir el título de la actividad: **"REGISTRO LA CANTIDAD"** en el primer renglón. Después dibujar la cantidad de vasos de agua que consumimos al día, con ayuda de un adulto, colocar el número correspondiente en cada vaso del 1 al 8.

Cierre: Colorear y comentar en familia lo aprendido sobre la importancia de tomar agua.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán, Terrera, Javier Maximiliano.

ACTIVIDAD N° 11 – Protegemos nuestro "Planeta Tierra"

Te invito a realizar un collage, para el mismo: ¿Te atreves a dibujar en una hoja de carpeta un gran círculo que será el planeta tierra y pintarlo como te muestran algunos de los videos? (o el enlace de la actividad N° 1)

Luego te puedes dibujar al lado del planeta, como protector del mismo.

Colorear y decorar como más te guste tu collage, pueden utilizar materiales que tengan en casa.

Escribir 4 palabras significativas con respecto al tema en distintos lugares de la hoja.

Comunicación: No olvides inventar tu propio título a tu creación, pedir ayuda a un adulto para escribir en otra hoja y los pequeños lo deben copiar en la suya, no olvidar de hacerlo con imprenta mayúscula.



Directora: Marcela Fagale

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera. **Residentes de Educación Física:** Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán, Terrera, Javier Maximiliano.